**Познавательно-творческий проект:**

 **« 9 Мая – День Победы»**

**Участники проекта:** Воспитатели группы №4 «Подсолнушек» - Козлова Г.Э., Курчакова И.В.; инструктор по физкультуре – Фомина Н.Н.; музыкальный руководитель – Нешина Л.Н.; дети подготовительной логопедической группы «Подсолнушек»; родители воспитанников.

**Сроки проведения проекта:** с 16 апреля по 9 мая

**Цель проекта**:

1. Донести до детей значение Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через родное слово, музыкальное и физическое развитие детей.

3. Развивать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

 **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.
2. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.
3. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
4. Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.
5. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас признаками, синонимами, связанными с военной тематикой.
6. Развивать связную речь.
7. Расширять музыкальный кругозор через ознакомление с лучшими образцами песен военных лет.

**Этапы работы над проектом**.

1.Подготовительный этап.

* Определение проблемы : Дети не знают о стойкости народа и героизме воинов во время Великой Отечественной войны, не знают памятники боевой славы в Рязани и улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны.
* Постановка и определение целей и задач проекта.
* Подбор литературы по теме, буклетов и открыток
* Оформление ширмы: «Никто не забыт – ничто не забыто! (Памятники боевой славы)
* Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
* Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.
* Привлечение родителей к оформлению плаката и газеты, посвященных Дню Победы: «Мы гордимся нашими ветеранами!».
* Составление сценария праздника и конспектов занятий .
* Подбор информации для родительского уголка. (Папка – раскладушка «Этот день Победы!)

2. Основной этап

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| 1.Познакомить детей с произведениями о ВОВ, расширить знания о военных профессиях и истории.2.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | 1. Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.
2. Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники». ( Пересказ детьми небольшого текста об армии).
3. Чтение Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).
4. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»
 |
| 1.Развивать наблюдательность и интерес к истории Родины.2.Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства.3.Развивать мелкую моторику.4.Пробудить уважение и интерес к ветеранам ВОВ. | 1. Рассматривание детьми иллюстраций к рассказам, Медали и ордена ВО войны.2. Рисование на тему «Праздничный салют». (Выставка рисунков детей)3.Рассматривание открыток и буклетов (Город-герой Севастополь)4. Изготовление подарков ветеранам.5. Изготовление голубей – символов мира к празднику Победы.  |
| 1.Расширять знания детей о памятных местах г. Рязани, улицах, названных в честь героев ВОВ.2.Обогащать словарный запас детей.3.Познакомить детей с Городом-героем Ленинградом.4.Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.5.Закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях.6.Развивать выразительное чтение.7.Развивать связную речь. | 1. Проведение цикла занятий: «Наша Армия!», «Защитники Отечества» (Рассматривание иллюстраций об Армии)
2. Беседа об улицах города Рязани, названных в честь героев ВОВ.
3. Беседа: «Памятники воинской славы»
4. Беседа: «Блокада Ленинграда»
5. Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине .
6. Словесная игра: «Кому что нужно для работы?» (Танкисту –танк, летчику – самолет , разведчику – автомат, Ракетчику – радар…и т.д.)
7. Словесная игра: «Подбери профессии воинов по образцу» (в танке – танкист, в самолете - летчик
8. Разучивание стихотворения М.Исаковского «На век запомни!»
9. Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор»
10. Игра: «Скажи иначе» , подобрать синоним (Большая необъятная, бескрайняя, безграничная …)
11. Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии»
 |
| Познакомить детей с песнями военных лет | 1.Проведение цикла занятий: «Вечный песенный огонь!» 2.Прослушивание грамзаписи песен о Родине, известных лучших песен ВОВ и о войне.3.Разучивание песен к празднику Победы: «Этот день Победы» Н.Потатенко; «У Кремлевской стены» муз.Жашденко; «Наша Армия сильна» А.Филиппенко; «Солнечный круг» А.Александрова |
| 1.Прививать желание подражать защитникам Отечества.2.Развивать у детей ловкость, смелость, решительность, выносливость и быстроту. | 1.Разучивание перестроений с флажками к празднику Победы.2.Разучивание игр и эстафет к празднику: «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку).3.Проведение тематического физкультурного занятия «Мы будущие защитники Родины».4.Музыкально-литературный спортивный праздник «9 Мая – День Победы!»5.Экскурсия на Площадь Победы. (Возложение цветов к вечному огню, вручение подарков ветеранам ВОВ) |

3. Заключительный этап

* Презентация проекта,
* Участие детей в празднике, посвященном Дню Победы
* Выпуск плаката и газеты, посвященных Дню Победы: «Мы гордимся нашими ветеранами!».

Ожидаемый результат:

К концу проекта подвести детей к ответу на вопрос: «Почему мы должны защищать нашу Родину от врагов, беречь и охранять?».