Игра – викторина для детей и родителей подготовительной группы

**«Знатоки истории»**

Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)

г.: Набережные Челны МБДОУ №70 «Ягодка»

Нигматуллина Гульнур Габдуллазяновна I квал. кат.

**Цель:** Приобщить детей, родителей, педагогов к истории и культуре родного края, к его духовным и материальным ценностям, тем самым вызвать у них желания сохранения и передачи традиций своего народа подрастающему поколению.

**Задачи:** Знакомить детей с историей родного края, с бытом и традициями своего народа. Уточнить и обогатить имеющиеся знания у родителей и педагогов.

Развивать познавательные, коммуникативные и творческие умения детей в совместной деятельности.

Воспитывать у детей любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об истории своего народа.

Предварительная работа с детьми: проведение познавательных занятий: «Любимый мой город», «Тысячелетняя Казань», игра-путешествие по городам Волжской Булгарии, знакомство с творчеством русского художника И.И.Шишкина.

Предварительная работа с родителями: анкетирование: «Знаете ли Вы историю и традиции своего народа?», организация выставок книг и материалов для чтения с детьми по истории родного края, оформление родительских уголков и национальных уголков групп с информацией исторических мест Татарстана.

Музыкальный зал оформлен в стиле корабля: в центральной стене с двух сторон-2 паруса, в середине - экран для проектора, впереди экрана - штурвал «Колесо истории», по бокам столы и стулья для двух команд,

**Ход игры:**

*Звучит фанфары, заходит Ведущая.*

**Ведущая.**  Добрый день дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на нашей познавательно-развлекательной игре: «Знатоки истории». Мы надеемся и верим, сегодня здесь собрались настоящие знатоки и ценители истории своего народа и родного края. И самые-самые из них будут представлять группу №2 и группу №8. Игроков прошу занять свои места. (*В команде родители и дети*)

Слово для приветствия предоставляется командам.

**1 команда.** Наша команда: «Почемучки»

Наш девиз: «Отчего да почему, хотим учиться мы всему»

**2 команда.** Наша команда: «Умники и умницы»

Наш девиз: «Историю Родины знать мы хотим,

Пожелайте удачи, мы - победим»

**Ведущая.** Чтоб познать историю, поможет - колесо истории.

Как же жили в старину, чем же славили страну

Колесо мы покрутим, что же было - поглядим.

Без тарихка күз салыйк, бераз уйланып алыйк! (*Крутит “колесо-истории”, звучит начало народной музыки “Әллүки”, выходит Алмуш хан, показывая на слайды, с грустью рассказывает)*

**Алмуш хан.** Хозур Идел ярында агач шәһәр төзелде

Ул борынгы шәһәрдә Болгар халкы көн күрде.

Төзелде ныклы йортлар, халкы булды бик тырыш.

Шәһәр үсте, ныгыды, җай гына барды тормыш.

Был город в древности седой, всех затмил он красотой

На видном месте возведён, он виден был со всех сторон.

Был ханской крепостью Булгар, туда стремились млад и стар.

Пришёл Аксак-Тимур злодей, убийца старцев и детей.

Он городу нанёс удар, ворвался, как степной пожар.

Погибли женщины, мужчины,

От Булгара остались лишь руины...(*Тихо уходит*)

**Ведущая. 1 задание**(*вопрос родителям 1команде)*: Кто был первым ханом в Волжской Булгарии (*Алмуш хан)*

2команде: В каком году в Вожской Булгарии был принят ислам и кто в этом помог? (*922 году, помог Ахмед ибн – Фадлан-посол из Багдада*)

**Ведущая.** А теперь отправимся на исторические места города Булгар.

**2 задание** для детей: “Узнай и назови” (*Команды по слайдам узнают и называют “Большой минарет”, “Малый минарет”, “Черная палата”-Ханское судилище, “Белая палата”-бывшая баня, “Мавзолей”,”Ханская усыпальница”-где хоронили ханов. Родители могут делать дополнение, почему так называется и что там находился, добавляется очко)*

**Ведущая.** Колесо истории покрутилось и на острове очутились. (*Крутит колесо, звучит музыка, выходит воин, одетый в калчуга)*

**Воин.** Здравствуйте честной народ! Наш город вас давно тут ждёт.

Хочу загадку загадать. Прошу немедленно отгадать.

**3 задание** для детей. Загадка “Есть остров на реке, стоит крепость на холме  
От врагов он защищает, что за остров, кто же знает? (*Свияжск*)

**4 задание** вопросы родителям 1команды: Кто оснавал этот город и для чего? (*Иван Грозный. Он служил крепостью*)

2команде: Для чего служил остров после революции? (*Был местом ссылки политзаклёченных )*

**Воин.** Буду с вами встрече рад, приглашаю в остров-град.(*Показ слайдов*)

Фондом “Возрождения” в этом году на острове реставрированы и сданы в музейный комплекс здания: Дом Каменева, Успенский монастырь, Троицкая церковь, Братский корпус, Монастырское училище и многое другое.

**Ведущая.** На острове есть гора, отдохнём-ка детвора

Друг-друга за руки возмём, хоровод наш заведём.

***Проводится старинная русская народная игра “На горе-то калина”***

На горе – то калина

Под горой – то малина (*Дети взявшись за руки водят хоровод*)

Ну, что ж, кому дело малина (*Скользящие хлопкирук*)

Ну кому какое дело малина (*Притопы*)

Там девицы гуляли (*Девочки идут в круг, приподнимая правую руку*)

Там красные гуляли (*Возваращаются на свои места, опуская руки*)

Ну, что ж, кому дело гуляли (*Скользящие хлопкирук*)

Ну кому какое дело гуляли (*Притопы*)

Калинушку ломали

Калинушку ломали (“*Срывают ветки*”)

Ну, что ж, кому дело ломали (*Скользящие хлопкирук*)

Ну кому какое дело ломали (*Притопы*)

Во пучочки вязали

Во пучочки вязали (*Вращение кистями*)

Ну, что ж, кому дело вязали (*Скользящие хлопкирук*)

Ну кому какое дело вязали (*Притопы*)

На дорожку бросали

На дорожку бросали *(“Бросают с левого плеча”)*

Ну, что ж, кому дело бросали (*Скользящие хлопкирук*)

Ну кому какое дело бросали (*Притопы*)

**Ведущая.** Колесо мы покрутим, что же будет-поглядим. (*Крутит колесо, звучит муз. И.Гыйлязетдинова “Казаным, минем Казаным”, выходит Сөембикә)*

**Сөембикә.**  Әй Казаным, син башкала, зур тарихлар шаһиты.

Халкыбызның көче сине бу урында бар итте.

Хочу рассказать легенду я вам

Откуда же взялся город Казань?

Когда-то здесь жил могучий хан

Велел хан дочери помыть казан.

Не простой был казан, а золотой

Велел хан держать ей крепко рукой.

Ханская дочка к реке побежала

Крепко накрепко в объятьях держала.

Не удержала - уплыл казан

Оставил названье-город Казань.

Казань главная, величавая,

Всякой историей полна.

Я хочу спросить сегодня

Чем же славится она?

**5 задание** для детей: 1. Какие исторические места вы знаете в городе Казани? (*Ответы детей*)

2. Сколько ярусов в минарете Сөембикә? (*7 ярусов*)

3. Как называется главная башня Кремля? (*Спасская*)

4. Какое грандиозное событие ожидается в 2013 году? (*Спартакиада*)

**6 задание** для родителей: «Кто быстрее назовёт?» (*Показ слайдов с исторических мест Казани)*

**Ведущая.** Колесо мы покрутим, новой истории хотим. (*Крутит колесо.Звучит гимн города Елабуги, муз. Е.А. Кузнецовой, выходит Скоморох)*

**Скоморох.** Внимание! Внимание! Народное гуляние!

Торопись честной народ, Елабуга на ярмарку зовёт.

**Ведущая.** Каждый год в Елабуге проходит ярмарка, где продаются прекрасные изделия, сувениры, сделанные руками русских мастеров. Эти ремесла переданы от поколений к поколению и дошли до наших дней.

Мы на ярмарку пойдем, на память сувенир возьмём.

**7 задание** для детей. Возьмите по одному сувениру и расскажите о нём. *(Дети по очереди рассказывают о предметах народно-прикладного искусства: дымковских, хохломских изделиях, о городецской росписи, деревянном зодчестве: игрушки-калатушки, деревянные качалки, свистюльки и т.д.)*

**Ведущая.** (*Спрашивает Скомороха*)

Что за башня, что за страж, виден издали у вас?

Как великий часовой, он стоит над той рекой. (*Показ слайда*)

**Скоморох.** Вот хочу у вас спросить, что за башня там стоит?

**8 задание** родителям. 1.Что за башня там стоит? (*Сторожевая башня*)

2. Где она находится? (*В чертово городище*)

3. Назовите исторические места города Елабуги. (*Показ слайдов дом-музея поэтессы Марины Цветаевой, дом-музей офицера кавалерии Надежды Дуровой, дом-музей русского художника И.И. Шишкина)*

**Ведущая.**Наша Родина богата не только историей, но и природой. Побывав в Елабуге, обязательно нужно посетить дом-музей И.И.Шишкина и полюбоваться природой родного края на картинах великого художника.

**9 задание** для детей: Узнай и назови картины И.И.Шишкина. (*Показ репродукций из коллекции художника: “Утро в сосновом бору”, “Рожь”, “Корабельная роща”, “Дубовая роща”, “Пасека в лесу”, “За грибами”и т.д.)*

**Ведущая.** Город осмотрели, сувениры взяли

Домой возвращаться друзья, не пора ли?

Колесо сильнее покрутим, мы уже домой хотим. (*Крутит колесо, звучит музыка Нияза и Лилии Тархановых “Наши Челны”. Выходит рабочий-в комбинизоне, в каске)*

**Рабочий.** Я рад, вы вернулись в город родной

Наш город пока что ещё молодой.

Наши заслуги: дома и дороги

Наше богатство: дружба народов.

Наши Камазы в Париже, в Дакаре

Побеждают даже в песчаной сахаре.

Вот дети, пришёл и ваш черёд

Кто быстрее КамАЗ собирёт?

**10 задание** для детей. Игра “Собери КамАЗ” (*Из пенопласта вырезаны части грузовой машины и слово КАМАЗ. Дети собирают машину и слово)*

**Ведущая.** Вот пришло время остановить колесо истории.

Чтоб его остановить, нужно дружно говорить

Волшебное слово это- “Да”, ну-ка слушайте друзья.

Наш город красивый и чистый всегда (*Да*)

Ночью сверкает, как в небе звезда (*Да)*

Будем любить мы наш город всегда (*Да*)

Здесь останемся жить навсегда. (*Да*)

Будем учиться, пройдут года (*Да*)

Выростим, взрослыми станем тогда (*Да*)

Нужным городу будем всегда (*Да)*

Своими делами украсим года (*Да)*

Историю города напишем сами.(*Да*)

Чтоб наши дети гордились нами.(*Да)*

**Ведущая.** Для подведения итога викторины слово предоставляется жюри.

Подведение итогов, награждение победителей.