**Дядя Стёпа – полицейский.**

*Литературная композиция для детей старшей*

*и подготовительной к школе групп.*

*Декорации:* перекрёсток городской улицы. Вверху в глубине сцены висит светофор, а внизу стоит будка для полицейского-регулировщика.

*Звучит "Песенка друзей" на сл. С.Михалкова.*

*"въезжают" (изображая машину с прицепом) герои этой песенки:*

*2 мальчика, 2 девочки с игрушками:*

*кот, чижик, собака, петух, обезьянка, попугай, обыгрывают песенку.*

*Ведущая:* Здравствуйте, ребята, мы рады вас видеть.

*Дети (герои, далее друзья):* Здравствуйте, мы приехали с вами поиграть

И повторить правила дорожного движения.

*За сценой раздаётся полицейский свисток, слышен громкий, строгий голос: "Ах ты, проказник!". Детский, плаксивый голос: "Дяденька, отпустите меня!" Строгий голос: "Никуда теперь не убежишь!"*

*Выходит полицейский, ведёт за руку мальчика.*

*Полицейский (возмущённо):* Это ж надо!

На трамвайном повороте снял с подножки сорванца!

*(сорванцу)* Отвечайте! Где живёте? Как фамилия отца?

*Ведущая (удивлённо оглядывает полицейского и сорванца):*

Кто Вы? Что за шум?

*Друзья:* Вы что не знаете Дядю Стёпу?

*Друзья выстраиваются в ряд, поют частушки на стихи С. Михалкова.*

1. Кто не знает Дядю Стёпу?

Дядя Стёпа всем знаком!

Знают все, что Дядя Стёпа

Был когда-то моряком.

2. Он шагает по району

От двора и до двора

И опять на нём погоны

С пистолетом кобура.

3. Он идёт из отделенья

И какой-то пионер

Рот раскрыл от изумленья:

Вот так по-ли-ци-о-нер!

4. Да-а! Такому молодцу

Форма новая к лицу!

Если встанет на посту,

Все увидят за версту!

*Ведущая:* Да уж! С постовым такого роста

Спорить запросто не просто!

Что ж мальчишка натворил?

*Друзья (тараторят, не давая открыть рта Д.С):*

*Девочки:*1.Он столкнул нас прямо в грязь,

Над косичками смеясь.

Ни за что он нас обидел

У прохожих на виду,

2. А потом трамвай увидел –

Прицепился на ходу.

На подножку встал ногой,

Машет в воздухе другой!

*Мальчик:* Он не знал, что Дядя Стёпа

Видит всё издалека.

Он не знал, что Дядя Стёпа

Не простит озорника!

*Ведущая:* Как хорошо, что Вы, Дядя Стёпа оказались

 в нужном месте в нужный час.

*Д.Стёпа:* Получил я пост почётный!

И теперь на мостовой,

Там, где дом стоит высотный,

Есть высотный постовой!

*Ведущая:* Давайте мы мальчика посадим рядом с нашими детьми,

 пусть поучится, как нужно себя вести.

 А Вы, Дядя Стёпа, расскажите нам про свою работу.

*Мальчика садят со всеми детьми.*

*Д.Стёпа:* Вот, недавно было дело:

Возле площади затор – поломался светофор:

Загорелся жёлтый свет, а зелёного всё нет…

Сто машин стоят, гудят – с места двигаться хотят.

Три, четыре, пять минут, им проезда не дают.

*Мальчики-друзья (перебивая, продолжают):*

1.Рассуждать Степан не стал –

Светофор рукой достал,

В серединку заглянул,

Что-то где-то повернул…

2.В то же самое мгновенье

Загорелся нужный свет.

Восстановлено движенье,

Никаких заторов нет!

*Девочка:* Нам ребята рассказали,

Что Степана с этих пор

Малыши во дворе прозвали:

Дядя Стёпа – Светофор.

*Д.Степа:* Да, так и было!

Ведущая: Дядя Стёпа, а что было бы, если бы Вы не наладили светофор?

Д.Стёпа: Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

*Д.Стёпа показывает детям самые основные*

 *сигналы регулировщика с помощью жезла.*

*Ведущая:* Спасибо большое Вам, Дядя Стёпа!

Может, Вы поиграете с нашими ребятами?

*Д.Стёпа:* С удовольствием! Я люблю играть с детьми.

*Проводится игра "Такси".*

*В виде эстафеты с двумя подгруппами детей*

*(см. приложение - игры).*

*Д.Стёпа:* Молодцы, ребята! Весело с вами.

Но, только на проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Делаю, ребята, вам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

*Дети:* А мы и так знаем все правила!

*Д.Стёпа:* Да? А если я вам устрою экзамен, справитесь? *(Да!)*

Ну что ж, будьте внимательны!

Вопрос 1: Когда нужно начинать переход улицы?

*Дети:* Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится объясняя:

"Всё, иди, машин тут нет!"

Вопрос 2: Что надо делать, если загорелся красный свет,

 а ты дошёл только до середины дороги?

*Дети:*  Если ты дошёл до середины –

Вдруг зажёгся красный свет,

Снова двинулись машины

И дороги дальше нет.

Тут увидишь ты у ног пешеходный островок.

Подожди, постой до срока на чудесном островке,

Он на улице широкой, словно остров на реке.

Вопрос 3: Можно ли начинать переходить улицу

 на жёлтый сигнал светофора.

*Дети:* Жёлтый светит к переменам

Говорит: "Постой сейчас!

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз!"

Вопрос 4: Где пешеход должен переходить дорогу?

*Дети:* Надо "зебру" поикать

И тогда по ней шагать.

"Зебра" – путь для пешехода,

Полосатый знак прохода.

Вопрос 5: Что означает красный сигнал светофора?

*Дети:* Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Вопрос 6: Как нужно обходить стоящий транспорт?

*Дети:* Стоящий транспорт обходят сзади –

Его машины могут обогнать,

Тебе, конечно, надо все их видеть,

Чтоб тут же под колёса не попасть.

Вопрос 7: По какой стороне тротуара должен идти пешеход?

*Дети:* И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

*Д.Стёпа:* Молодцы, ребята, вы действительно знаете

 правила дорожного движения! А я вот сейчас проверю,

знаете ли вы дорожные знаки?

*Проводится игра "Кто больше?"*

*(Ведущая показывает дорожные знаки, дети отвечают, соблюдая очерёдность между группами, какая группа назовёт больше знаков –*

*та и выиграла.)*

Ведущая: Да, Дядя Стёпа! Наши дети всё знают!

Д.Стёпа: Ну, за это я дарю вам вот эту книжку! (Правила Д.Д.)

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке

И учить их не слегка,

А всерьёз – наверняка!

А теперь, предлагаю вам поиграть!

*Проводится подвижная игра "Трамвай".*

*(см. приложение - игры).*

*Д.Стёпа:* Ох, спасибо вам, ребята!

Очень весело с вами было, но пора на службу возвращаться.

*Ведущая:* Дядя Стёпа! Извините, ребятам интересно, есть вопрос:

Почему, придя с Балфлота, Вы в милицию пошли?

Неужели Вы работу лучше этой не нашли?

*Д.Стёпа:* Ну, что ж, друзья, на вопрос отвечу я,

Я скажу вам по секрету, что в милиции служу,

Потому, что службу эту очень важной нахожу!

Кто с жезлом и с пистолетом

На посту зимой и летом?

Наш российский постовой –

Это – тот же часовой!

*Ведущая:* Да! Действительно это очень нужная профессия!

*(обращается к мальчику-сорванцу)*

 Ну что, мальчик, будешь ещё шалить на дорогах? *(НЕТ!)*

Вот и молодец! Спасибо Вам, Дядя Стёпа,

 за то что уделили нам внимание и поиграли с нашими детьми!

*Д.Стёпа:* Был очень рад (отдаёт честь). До свидания!

*Все:* До свидания Дядя Стёпа!

*Д.Стёпа уходит. Дети под музыку "Песенки друзей" расходятся.*