**![C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\X5YJSO3N\MC900397838[1].wmf]()**

Северо-Западное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр развития ребенка

**Детский сад №2662**

**ПРАЗДНИК МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ**

**летний досуг для детей раннего возраста**

**группы «Капитошка».**

****

Подготовила

Воспитатель

Анциферова Н.А.

Москва

2013.

**Цели и задачи:**

* Развлечь детей, снять напряжение, снизить агрессию
* Расширить представления о свойствах воды и мыла
* Развитие мелкой моторики руки
* Продолжать развивать умение бегать врассыпную
* Продолжать развивать умение соблюдать правила игры
* Формировать уважительное отношение друг к другу.
* Закрепить понятие о цветах.

**Материал:**

* Кукла Феи
* Мыльные пузыри (по количеству детей)
* Воздушные шарики, наполненные водой (15-30 штук)
* Тазик
* Игрушка Солнышко
* Игрушка мышки и мышат
* Обруч (3-4 штуки)
* Лист формата А3
* Краски гуашь.
* Кисточки, баночки с водой.
* Мыло
* Музыкальное сопровождение.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** (подводит детей к домику). Ребята, в этом домике живет добрая волшебница. Хотите с ней познакомиться? А как же нам лучше попасть в домик? (постучаться или позвонить в звонок). А что нужно сделать, когда нам откроют дверь? (поздороваться)

**Фея**: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости! Я всегда очень рада гостям! А вы знаете, что я за фея? Я фея мыльных пузырей. А живу я в волшебной стране. Хотите туда отправиться? Только в этой стране есть одно правило: там нельзя ссориться и драться. У вас получиться быть дружными? Я уверенна, что получиться. А теперь отправляемся в путешествие. В этом нам помогут мои волшебные мыльные пузыри. Тот, кто поймает пузырик, окажется в волшебной стране.

Фея выдувает мыльные пузыри и ребята ловят их.

**Фея:** Вот мы и прилетели! Понравился вам полет? Посмотрите, мы в стране мыльных пузырей. А кто-нибудь знает, из чего сделаны мыльные пузыри? Правильно: из воды и мыла. Но в нашем королевстве случилась беда. Интересно вам послушать?

*Жила-была маленькая водяная капелька.* (достает шарик, наполненный водой) *Где была капелька, там и была вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, цветам и деревьям расти. А нам с ними купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер* (дуем вместе с детьми) *и принес мороз, капелька и замерзла. А без капельки погибнут птицы, цветы, рыбки. Надо спасать капельку. Давайте позовем на помощь Солнышко. Оно теплое, отогреет капельку!*

Вместе с детьми зовем солнышко. Солнышко приходит грустное и рассказывает ребятам, что где-то потеряло лучики. Оно просит детей о помощи: найти лучики.

Детям предлагают взять лучики и прикрепить их на солнце. Обращаем внимание детей на размер лучиков. После того, как все лучики прикрепили, переворачиваем солнышко «улыбающейся» стороной. Обращаем на это внимание детей.

**Солнышко:** *Спасибо вам, ребята!!! Вы мне так помогли! Теперь я буду светить ярко! А зачем вы звали меня?* (дети рассказывают, что им надо отогреть капельку). *Аааа, ну это мы мигом! Только вы мне должны помочь. Давайте потанцуем!*

Под веселую музыку дети и солнышко танцуют. После лопаем шарик, а воду выливаем в тазик.

**Фея:** Смотрите, капелька растаяла, но в тазике очень мало воды. Я хотела вам подарить волшебные мыльные пузыри, но маленьким феечкам не хватит этой воды. Ой, смотрите, просто капельки разлетелись и их надо собрать!

Предлагаем детям собрать шарики с водой в тазик.

**Фея:** А когда солнышко встречается с капельками, то появляется радуга. Давайте ее нарисуем?

Предлагаем детям по очереди подойти к листу с бумагой и нарисовать по одной цветной полоске радуге. Цвет подсказывает воспитатель. После того, как радуга нарисована, рисуем солнышко, цветочки.

**Фея:** Вот какие молодцы! Здорово у вас получилось. Смотрите, у нас полный тазик воды. А теперь нам нужно мыло. Вы знаете, в нашем королевстве живет мышка с мышатами. У нее точно есть мыло. Пойдем к ней в гости? Только опять нам помогут мыльные пузыри… Вот мы и у мышки!

Дети и мышка с мышатами здороваются друг с другом.

**Мышка:** Ребята, моим мышатам так скучно, к нам так редко приходят гости. А давайте поиграем с вами? Заодно потренируемся от кота убегать.

Мышка с детьми играет в игру «Спрячься от кота». Дети с мышатами бегают под музыку. Как только музыка затихает, все должны спрятаться в домик (обруч), чтобы их не поймал кот. Игра повторяется 2-3 раза.

**Мышка:** Вот какие молодцы! Здорово поиграли. Чем я могу вас отблагодарить?

**Фея:** Мышка нам нужно мыло! У тебя ведь оно есть.

**Мышка:** А зачем вам мыло? Ребята, вы знаете, для чего нужно мыло? (мыть руки, тело, посуду, стирать вещи).

**Фея:** Ребята наши все знают. Но нам нужно мыло, чтобы сделать мыльные пузыри.

**Мышка:** Аааа, конечно я вам дам мыло.

**Фея:** Спасибо тебе! Жаль, но нам пора идти. До свидания, мышка!

Ребята с феей при помощи волшебных мыльных пузырей возвращаются к тазику с водой. Фея показывает ребятам, что если помылить воду, то в ней начинают образовываться пена, которая состоит из пузырьков.

**Фея:** Вот мы и сделали мыльные пузыри (раздаем детям по баночке мыльных пузырей). А теперь вам пора возвращаться домой. Теперь вы сами сможете это сделать, ведь у вас есть волшебные мыльные пузыри. Вы еще придёте ко мне в гости? Буду вас ждать! До свидания.

Дети под музыку играют с мыльными пузырями, а фея уходит.

После воспитатель беседует с детьми о том, что им понравилось в волшебной стране, кого они видели, что запомнили.

Дети садятся в круг. Воспитатель поет песенку «Ладуш­ки-ладошки» и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Ладушки-ладошки,звонкие хлопошки...

Хлопали в ладошки, хлопали немножко.

Пену мешали, пузыри пускали, Пузыри летали, деток забавляли.