Непосредственная образовательная деятельность в рамках общеобразовательной области «Коммуникация»

 подготовила воспитатель младшей группы

Алешкина Светлана Александровна.

План - конспект непосредственной образовательной деятельности

с дошкольниками в младшей группе

Тема «Овощи и фрукты - полезные продукты»

в рамках общеобразовательной области «Коммуникация»

Интеграции: «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура»

Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах. Задачи:

1. Формировать у детей представления об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья (Познание);
2. Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов; познакомить с новым словом «витамины» (Коммуникация);
3. Развивать зрительное и слуховое внимание (Коммуникация);
4. Развивать логическое мышление при отгадывании загадок (Коммуникация);
5. Формировать представление о бережном отношении к своему здоровью (Здоровье);
6. Развивать умение закрашивать, не выходя за контур овощей и фруктов, подбирая нужный цвет (Художественное творчество).
7. Формировать умения понимать смысл загадок (Чтение художественной литературы);
8. Воспитывать желание помогать «гостям» (Социализация);
9. Формировать навык понимания и выполнения команд воспитателя (Физическая культура);

10. Согласовывать действия с речью (Коммуникация, Физическая культура).

Методы и приемы: - практические

* наглядные
* словесные
* игровые

Материалы и оборудование: игрушки: зайчик, ёжик; картинки с изображением -яблоко, груша, лимон; картошка, лук, морковь, капуста; конверт; муляжи - яблоко, груша, лимон, лук, морковь, капуста, картошка; корзины - 2 шт.; карандаши; раскраски овощей и фруктов.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка «Урожай» |
| Игровая | Дидактическая игра «Поможем зайке и ёжику» |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций: найди овощи и фрукты |
| Коммуникативная | Беседа, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок. Рассказ воспитателя - Что такое витамины?. |
| Чтение художественной литературы | Чтение загадок об овощах и фруктах |
| Труд | Индивидуальный труд в процессе продуктивной деятельности |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемые |
| результаты |
| 1. | Сюрпризный моментПоявляется ёжик и зайчик с конвертом(помощник воспитателя приносит)**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам гостипришли!Все здороваются | Свободная деятельность детейДети здороваются | Вызвать позитивно- |
|  | **Воспитатель:** что-то у них есть? Конверт! | Дети наводят порядок | эмоциональный |
|  | Что же там? Хотите узнать? Тогда | и садятся | настрой на |
|  | наводите порядок и присаживайтесь на |  | деятельность |
|  | стульчики (заранее приготовленные). |  |  |
|  | - Давайте посадим наших гостей на |  |  |
|  | стульчики и откроем конверт |  |  |
|  | **Основная** |  |  |
|  | **Воспитатель:** Ребята, наши друзья |  |  |
|  | предлагают нам поиграть, разгадать |  |  |
|  | загадки (демонстрируя рисунки) |  |  |
|  | 1. Круглое, румяное, |  |  |
|  | Я расту на ветке, |  |  |
|  | Любят меня взрослые, | ЯБЛОКО |  |
|  | Любят меня детки. |  | Формировать умения |
|  | Молодцы! (РИСУНОК) |  |
|  | 2. Этот фрукт на вкус хорош | ГРУША | слушать внимательно |
|  | И на лампочку похож. | и мыслить логично |
|  | Правильно! (РИСУНОК) |  |  |
|  | 3. Желтый цитрусовый плод |  |  |
|  | В странах солнечных растет |  |  |
|  | ЛИМОН |  |
|  | Но на вкус кислейший он |  |
|  | А зовут его ... |  |  |
|  | (РИСУНОК) |  |  |
|  | **Воспитатель:** Молодцы! Все правильно |  |  |
|  | назвали! | ФРУКТЫ |  |
|  | А как одним словом их можно назвать? |  |
|  | **Воспитатель:** Ребята, они очень полезны |  |  |
|  | и для детей и для взрослых, там много |  | Развитие свободного |
|  | витаминов. |  | общения, связной |
|  | Что много? А где они растут? | ВИТАМИНОВ |
|  | Перед едой их нужно обязательно мыть | На деревьях | речи |
|  | - А что-то еще в конверте есть, говорит |  |  |
|  | зайка (обыгрывание) |  |  |
|  | 1. Красная девица |  |  |