**Художественное творчество. Рисование**

**«Зайчата в гостях у детей»**

**II ясельная группа**

**Цель:** развивать сенсорные способности

**Задачи**

1. *Образовательные*

- формировать умение определять и называть цвета (красный, синий)

- продолжать знакомить со строением тела животных

2. *Развивающие*

- развивать внимание, память, речь

3. *Воспитательные*

- воспитывать бережное отношение к животным

**Материалы и оборудование:** игрушка зайчиха, домик, корзинка, разноцветные платочки, квадратные листы бумаги для рисования, синяя и красная краска гуаши, две дорожки синяя и красная, игрушечные маленькие зайчата на каждого ребёнка, воздушные шарики.

**Содержание организованной деятельности**

**1. Организационный момент.** Включается магнитофонная запись (плач)

*Воспитатель:* Кто-то плачет! Вы не плачете, ребята? А кто плачет, как вы думаете? Не знаете? Давайте поищем!

*Дети ищут вместе с воспитателем. Затем дети находят в раздевалке корзину с зайчатами и заносят в группу.*

**2. Основная часть. Рассматривание зайчат.** *Воспитатель:* Вот, оказывается, кто плакал. Кто же это?

*Дети:* Зайчата.

*Воспитатель:* Ребята, потрогайте зайчат руками. Какие они?

*Дети:* Холодные

*Воспитатель:* Они замерзли, надо их согреть. Прижмите их к себе, подышите на них. Посмотрите, у них шёрстка есть. Какая она?

*Дети:* Пушистая, мягкая шубка.

*Воспитатель:* Посмотрите, какие зайчата красивые.

*Дети рассматривают игрушки.*

*Воспитатель:* Что у них есть?

*Дети:* Голова, глаза, ротик, уши, хвост, лапы.

*Воспитатель:* А бантики есть? Какого они цвета?

*Дети:* Красного, синего цвета!

*Воспитатель:* А хотите повеселить зайчат?

*Дети играют в прятки: закрывают платком и открывают лицо*

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята, зайчатам понравились ваши платочки. Давайте нарисуем и подарим им такие же красивые платочки.

*Воспитатель приглашает детей к столу. Рассматривание готового образца.*

*Воспитатель:* а теперь посмотрите, как я буду украшать свой платочек.

*Объясняет детям свои действия.*

*Воспитатель:* Ребята, какого цвета кружочки на моём платочке?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, красные (синие).

**3. Рисование узора на платочках.** *Воспитатель:* Посадите рядом своих зайчат, мы их тоже научим рисовать. Будем наносить узор на платочек. Какой краской, Кира, ты будешь рисовать? (*красной*). А ты, Серёжа? (*синей*). Давайте все вместе обмакнём пальчик в краску и прижмём к платочку. Вот так!

*Дети рисуют, звучит музыка.*

*Воспитатель:* Вот какие красивые платочки у ребят. Постарались красиво нарисовать Катя, Серёжа, Кира. Ваши платочки очень понравились зайчатам.

***🙆* Физминутка**

Ребята, пока краска подсыхает на ваших платочках, я вас приглашаю поиграть. Возьмите в руки зайчат. Посмотрите, какие красивые дорожки. Какого цвета дорожки?

*Дети:* Красного и синего.

*Воспитатель:* Зайчата будут по дорожке скакать. Зайка с красным бантиком по красной дорожке, а зайка с синим бантиком по синей дорожке «Прыг-скок, прыг-скок».

*Игра «Поскачем по дорожке»*

**4. Рефлексия.** *Воспитатель:* Молодцы! Хорошо вы все попрыгали. Пока мы играли, платочки наши подсохли. Подарите их зайчаткам. Как они рады! «Спасибо» вам говорят. А теперь пора маленьких зайчат к маме Зайчихе отнести. Пойдёмте по дорожке. ой, ребята, что это?

*Дети:* Домик.

*Воспитатель:* А кто живёт в этом домике?

*Дети:* Зайчиха-мама.

*Воспитатель:* Правильно, это мама Зайчиха.

*Зайчиха обнимает зайчат, рассматривает красивые платочки.*

*Зайчиха:* Ребята, какие вы молодцы, что привели ко мне моих зайчат. А за это я вам подарю красивые шарики.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поблагодарим маму-Зайчиху за шарики. Кто с нами сегодня играл? (*зайчики*) А что с ними случилось? (*потерялись*) А что мы подарили нашим зайчаткам? (*платочки*) А в какие игры мы играли с зайчатами («*прятки*», «*поскачем по дорожке*») Молодцы!