*План - конспект занятия в группе раннего возраста «День рождения Мишутки»*

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Цель: познакомит детей с дикими животными; знакомство с цветом. Уточнить понятия: узкая – широкая; много – мало.  Развивающая среда: игрушки: ёжик, белочка, зайчик, медведь, корзина с орехами, гриб, шары, стулья, домик, 2 елочки (большая и маленькая).  Ход занятия.  1.Воспитатель показывает детям пригласительную открытку и говорит, что у Мишки день рождения, и он приглашает нас в гости. Дети охотно соглашаются поздравить Мишку. Воспитатель поясняет, что Мишка живет далеко в лесу и к нему придется ехать на поезде.   2.Воспитатель вносит воздушные шары и говорит, что в подарок Мишке дети подарят шары.   3.Дидактическая игра «Какого цвета шар».  Цель игры: закрепления знания основных цветов спектра.   4. Дети садятся в поезд (на стульчики).   5. Речевая игра «Поезд»  Цель: развитие речи, учить повторять слова стихотворения за воспитателем.  Чу- чу – чу, чу – чу – чу,  Наш веселый паровоз  К мишке в гости нас повез.  Чу- чу – чу, чу – чу – чу,  А теперь наш паровоз  На лужайку нас привез.  6.Дети вместе с воспитателем выходят на лужайке. На лужайке стоят макеты двух елочек – большой и маленькой.  Дидактическая игра «Найди елочку»  Цель: закрепить понятия большая – маленькая.   7.Воспитатель замечает, что под маленькой елочкой сидит какой – то зверек.  – Ой, кто ты такой?  – Я ёжик, а Вы кто такие?  Воспитатель: - Мы малыши из детского сада, приехали к Мишке на День рождения.  Ёжик: - Как здорово, я тоже иду к нему на праздник. Я нашел один гриб и хочу ему подарить.   8.Дети знакомятся с ёжиком (рассматривают его, отмечают части тела).  Воспитатель: - Ребята, мне ёжик сказал, что на большой елочке живет его подружка – белочка, она тоже идет к Мишутке на день рождения и хочет ему подарить орешки.  9.Дети подходят к большой елочке, знакомятся с белочкой (отмечают, что у белочки пушистый хвост, живет она на дереве). Белочка показывает корзинку с орехами. Воспитатель обращает внимание на то, что у белочки много в корзинке орешков, а ёжика – один гриб. Закрепление понятий один – много.   10. Воспитатель: - Белочка, мы идем на день рождения к Мишке, ты не подскажешь нам, где он живет?  Белочка: - Мишка живет в лесу в избушке. Нам надо идти по широкой тропинке, она точно приведет нас к избушке.  Дидактическая игра «Широкая – длинная тропинка»  Цель: закрепит понятия широкая – длинная.   11.Воспитатель: - смотрите, а вот и избушка, да какая большая, наверное, точно здесь Мишка живет, он ведь тоже большой.   12.Дети стучат в избушку. Появляется Мишка. Дети знакомятся с медведем, поздравляют с днем рождения. Пляшут под музыку вместе со зверятами. |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |