Конспект занятия по развитию речи второй младшей группы

Тема: «В гостях у Смешариков"

Задачи:

1. Закрепить произношение звука «Ф» и «Ф'».

2. Осваивать звукопроизношение по средствам игры со звукоподражанием.

3. Учить пользоваться словами, обозначающими признаки и действия предметов. Уметь их согласовывать.

4. Закреплять знания о животных и их жилищах.

5. Познакомить с новым словом «улей».

6. Расширять познавательную сферу развития, используя наглядно-действенный метод

7. Воспитывать дружелюбие, чуткость, желание помогать другим

**Ход занятия:**

Педагог обращает внимание на фотографию.

-Ребята, посмотрите, нам прислали фотографию. Кто изображен на фотографии? (смешарики)

**Педагог:** Кто такие смешарики? (веселые игрушки-зверушки)

**Педагог:** Почему их называют смешариками? (потому что они смешные, круглые, веселые). А вы хотели бы встретиться с ними? (да)

**Педагог:** Тогда я предлагаю отправиться к ним в гости. Наши ножки сейчас весело пойдут по дорожке.

*Хорошо в пути, дороге*

*Птички весело поют*

*По дорожке по дорожке*

*Дети весело идут*

Дети подходят к первому домику.

**Педагог:**  *Смотрите, кажется, чей-то домик*

 *На опушке, на лесной*

 *Виден домик расписной*

 *К домику мы подойдём*

 *И хозяина найдём*

**Педагог:** Кто же в этом домике живёт? Как вы думаете? Почему вы так решили?

**Педагог:** Да, здесь живёт Ёжик.

-Ёжик, Ёжик выходи на ребяток погляди. Не выходит Ёжик. Может мы позовём его песенкой? Какая песенка у Ёжика? (ф-ф-ф)

*Дети зовут Ёжика три раза, каждый раз всё громче. Ёжик появляется, дети с ним здороваются.*

**Педагог:** Вот он, наш Ёжик, он нас приглашает в гости. Посмотрите на нашего Ёжика, он похож на настоящего? (нет)

**Педагог:** Настоящие ежики, какие? (колючие) Их в руки не возьмешь и не погладишь. А наш Ёжик мягкий. Давайте его погладим.

**Педагог:** А вы любите играть игрушками? Какими? И у Ёжика есть любимые игрушки.

***Воспитатель достаёт большие и маленькие мячики.***

 **Педагог:** Что это? (мячики) А эти мячики не простые, а какие? (колючие)

-На что похожи эти мячики? (на ёжиков) Давайте с ними поиграем? Большие мячики – это большие ёжики, а маленькие мячики – это маленькие ёжики. (массаж рук мячиками)

 Большие ёжики бегут по дорожке и поют песенку «ф-ф-ф», а маленькие бегут по дорожке и поют «фь-фь-фь» (прокатывание мяча между ладонями)

**Педагог:** Весело Ёжику с нами ребята! Мы с ним подружились!

-А у Ёжика есть ещё один друг – Бараш. И Ёжик предлагает нам сходить к Барашу в гости и заодно отнести книгу. Вы согласны? Тогда давайте попрощаемся с Ёжиком и пойдём.

**Дети подходят ко второму домику.**

**Педагог:** А домик Бараша оказывается по соседству, совсем рядом. И он нас уже встречает.

-Добрый день Бараш. Мы пришли к тебе в гости. Ребята Бараш тоже рад нас видеть, и приглашает к себе в дом. Проходите садитесь на стульчики.

-Как вы думаете, почему эту игрушку так называют? (потому что это барашек)

-Наш Бараш очень любит стихи. А вы, ребятки, любите стихи? (да). А давайте кто-нибудь расскажет стихотворение (один ребёнок рассказывает стихотворение).

 **Педагог**: А чтобы хорошо рассказывать стихи нужно хорошо выговаривать слова. Давайте вместе с Барашем поиграем в одну интересную игру.

-Когда у нас получается, мы улыбаемся. Вот так (упражнение «Улыбочка»).

-Когда погода плохая и дождик не пускает нас на улицу, мы сердимся, надуваем губы. Вот так (упражнение «Дудочка»).

-Когда появляется солнышко, мы радуемся и снова улыбаемся. Вот так **(упражнение «Улыбочка»)**. – Когда кто-нибудь дерётся, мы сердимся. Вот так **(упражнение «Дудочка»).**

-Когда дети дружно играют и помогают друг другу, мы улыбаемся. Вот так (упражнение «Улыбочка»).

-Когда нам не читают книжки и не рассказывают сказки мы обижаемся. Вот так (упражнение «Дудочка»).

-Когда к нам приходят гости и играют с нами, мы улыбаемся. Вот так (упражнение «Улыбочка»).

**Педагог:** Вот какие молодцы! А сейчас давайте разгадаем загадки которые Бараш приготовил для друзей (загадки про корову, лягушку и козу) Барашу очень понравилось с нами играть, но у него есть дела, а мы можем отправиться в гости к Нюше и Крошу.

-А чтобы веселее было идти мы споём песенку (физминутка)

***Идём, идём с тобой, дружок. Идём дорогой длинною***

***К зайчишкам, мишкам, воробьям ведёт дорога длинная.***

***Мы руками хлоп, хлоп, а ногами топ, топ***

***Головою круть, круть, постучали в грудь, грудь***

***А на улице капель, открывайте шире дверь***

***Здравствуй Нюша, Здравствуй Крош***

***До чего же день хорош!***

**Дети подходят к третьему домику.**

Педагог: Вот и Нюша с Крошем. Они очень рады нас видеть.

-А чем это они занимаются? (играют), вы хотите тоже поиграть? Проходите, рассаживаетесь.

  **Игра «Чей домик».**

Вопросы к игре:

· Чей домик?

· Кто живёт в курятнике?

Последняя картинка остаётся у воспитателя (улей).

**Педагог:** Посмотрите ваши все карточки собраны, а у Нюши с Крошем нет. Кто у них на картинке? (пчёлка). Кто-нибудь знает, как называется домик пчёлки? Я вам сейчас расскажу.

-А домик у пчелок называется улей. Эти домики для пчел делает человек. Пчелы живут одной дружной семьей.

(У воспитателя появляется Кар Карыч)

**Кар-карыч**: Спасибо вам друзья за такую интересную игру

**Педагог:** Посмотрите, кто это?

-Кар Карыч приглашает нас в гости к Копатычу. Он там занимается каким-то интересным делом.

(Дети прощаются с Нюшей и проходят к домику Копатыча)

 **Педагог:** Копатыч это кто? (медведь)., а почему его называют Копатычем? (дети: потому что он всё время что-то копает).

 **Педагог:** Для чего он копает? А сейчас весна, Копатыч уже наверно готовится к посадкам.

**Дети подходят к четвертому домику.**

В домике у Копатыча на столах стоят ящички с землёй, семена, совочки, грабельки, лопатки.

**Педагог:** Наш Копатыч без дела не сидит. Он решил посадить рассаду цветов и приготовил комнатные грядки. Давайте ему поможем. Землю он уже подготовил: насыпал в ящичек, подрыхлил. А чем он её рыхлил? Посмотрите здесь лежат инструменты (дети рассматривают инструменты и называют их)

**Педагог:** Нам нужно сделать ямки. Чем можно сделать ямки? (палочками)

-Положить в ямки семена. И присыпать семена земелькой.

-Что теперь нужно сделать? (Полить)

-Чем поливаем? (водичкой)

-Водичку во что набираем? (в леечку)

-Какие мы с вами молодцы! Помогли Копатычу и научились сажать семена.

-А после работы можно и отдохнуть.

Давайте пригласим Копатыча и Кар Карыча на **игру-хоровод «Мы умеем сажать»**

***Тёплой ласковой весной на огород пришли с тобой***

***Посадили семечку в тёплую земельку, в мягкую постельку***

***Вот как мы её рукой в ямку клали, в ямку клали***

***Вот как мы её землёй засыпали, засыпали***

***Вот как мы её ногой укрепляли, укрепляли***

***Вот как мы её водой поливали, поливали***