**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 31 комбинированного вида**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**196601 Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе д. 5А**

**Конспект занятия по изобразительной деятельности детей с отставанием**

 **в психологическом развитии**

**по теме «Деревья на нашем участке» с использованием информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, игровых технологий и ТРИЗ**

Выполнила

воспитатель высшей категории

Герасева Г.Г.

Пушкин

2014

**Цель занятия:** обучить детей различать части деревьев, рисовать веточки, совершенствовать умение правильно держать карандаш, воспитывать интерес к рисованию.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье».

**Материалы:** фигурки для фланелеграфа (деревья, ствол, ветки), карандаши, бумага.

**Ход занятия:**

**I часть.**

*Воспитатель:*

- Дети, посмотрите, деревья бывают самые разные - высокие и низкие, стройные и развесистые…

- Как называется это дерево? (Береза) - прикрепить к фланелеграфу

- А это? (дуб) - прикрепить к фланелеграфу

- Если посмотрите внимательно на них, то увидите, что у всех деревьев есть стволы и веточки. (Прикрепит к фланелеграфу фигурку ствола, а затем веток). Вот так выглядит дерево.

- Какой ствол у дерева? (Толстый)

- А веточки? (Веточки тонкие и направлены вверх к солнышку)

- Попробуйте сами сложить ствол и веточки. (Дети выполняют задание).

- Стволы и ветки деревьев рисуют карандашом коричневого цвета. Найди такой карандаш в коробке. (Дети выполняют задание).

- Посмотрите, на наших листочках уже что-то нарисовано. Что же это? (Это ствол дерева).

- Что нужно дорисовать на этом рисунке? (Веточки)

Воспитатель показывает детям приемы рисования веток карандашом. Далее следует самостоятельная работа детей.

**II часть.**

*Физкультминутка «Дерево растет»:*

Исходная позиция - сидя, руки на поясе.

Раз, два, три, четыре - дети медленно поднимаются.

Пять, шесть, семь, восемь - дети поднимают руки вверх.

Девять, десять - дети возвращаются в исходную позицию.

Упражнение повторяется 2-3 раза.

**III часть.**

*Воспитатель:*

- Кто закончил работу, несет ее на стенд.

- Посмотрите, у нас целый лес вырос в группе! Давайте полюбуемся нашими рисунками. Кто нарисовал самое красивое дерево?

- Расскажите, что еще сегодня мы делали? Что вам больше всего понравилось?