

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД 2014 ГОДА  
Возрастная группа: старший дошкольный возраст (6 до 7 лет)  
«Лесовичок»

г.Сургут

Воспитатели:  
Галацан Э.Н.  
Думич И.П.

«Здравствуй, лето!»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	«Здравствуй, лето красное!»	1. Закрепить знания детей о временах года, их характерных особенностях. Уточнить знания детей о первых летних цветах, экологические знаки. Упражнять в выразительном чтении стихотворений о временах года (лето), пословиц, примет, умения отгадывать загадки. Упражнять в построении логически завершенного высказывания. 2. Развитие монологической речи. 3. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе.	Познавательная беседа
2 неделя «Мы живём в России».	«Мы живём в России».	1. Закрепить знания детей о природе ХМАО-Югры, о национальном костюме, народных сказках. Упражнять детей в умении отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения. Упражнять в умении работать в паре при составлении коллажа, используя иллюстративный материал. 2. Развивать умение вести диалог. 3. Воспитывать любовь к краю в котором проживают воспитанники.	Познавательная беседа
3 неделя «Неделя осторожного пешехода».	«Осторожный пешеход».	1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на дороге и на улице. Закрепить знание дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационные). Закрепить знание содержания литературной сказки «Колобок – нарушитель». 2. Развивать умение передавать эмоции героев, их настроение, самостоятельно придумывать жесты, характерные движения для своего героя. 3. Воспитывать навыки театральной культуры.	Театрализованная постановка.
4 неделя «Неделя дружная семья».	«Моя дружная семья».	1. Закреплять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Поддерживать интерес к своей семье через рассматривание семейных альбомов. Закрепить умение выразительно читать стихотворение о семье. Закрепить умение работать с материалами по составлению генеалогического дерева. 2. Развитие диалогической и монологическую речи. 3. Воспитывать уважение и любовь к близким людям, родственникам.	Игра – путешествие.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Неделя детской книги»	«Как рождается книга»	1.Закреплять знания детей об истории создания книги, о ее развитии. Расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества. Формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто её создаёт. Вызвать интерес к миру книги. 2.Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения. 3.Воспитывать бережное отношение к книге.	Экскурсия в библиотеку.
2 неделя «Путешествие по городам страны искусств».	«Путешествие а Японию».	1.Знакомить детей с удивительным миром искусства стран Дальнего Востока. Закреплять приемы работы с различными нетрадиционными материалами, через интеграцию различных видов деятельности. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, формировать правильную осанку, развивать и сохранять гибкость и эластичность позвоночника через восточную гимнастику; 2.Развивать творческие способности, фантазию. Развивать диалогическую и монологическую речь. 3. Воспитывать интерес к искусству стран Дальнего Востока.	Интегративное занятие.
3 неделя «Неделя открытий»	«Мы изобретатели».	1.Познакомить с жизнедеятельностью замечательного изобретателя-самоучки Ивана Петровича Кулибина. Закрепить понятие «человек-изобретатель». Это человек, обладающий такими качествами, как наблюдательность, целеустремленность, любознательность, изобретательность. Обогатить знание детей о мире открытий и изобретений. 2.Развивать воображение, логическое мышление. 3.Воспитывать творческий интерес.	Экскурсия в музей изобретений.
4 неделя «Путешествие по стране здоровья»	«Путешествие в страну «Здоровья».	1.Познакомить детей, как нужно заботиться и укреплять здоровье, дать представление о микробах. Закреплять знания детей о понятии «полезной и вредной пища».Закрепить знания о пользе витаминов. 2. Развивать интерес к здоровому образу жизни, к значению спорта для здоровья человека. Развивать речь, обогатить словарь детей: микроскоп, лупа, микроб. 3.Воспитывать доброе отношение к окружающим.	Занятие «Интеллектуальное казино».
5 неделя «Неделя природы».	«Чудеса природы».	1.Формировать представления детей о неразрывной связи человека с природой, многообразии животного мира леса. Закреплять умение различать и называть травянистые растения, а так же некоторых представителей животного мира, их характерные особенности. Уметь устанавливать взаимосвязи в природе.	Занятие - путешествие.

		2. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе исследовательской деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	
--	--	---	--

Образовательная область: Познание «ФКЦМ»

Месяц: Август 2014 год

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «В кругу друзей».	«Собака – друг человека».	1.Продолжать формировать представление детей о друзьях наших меньших. Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворения о разнообразном мире собак. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. 2.Развитие памяти, активности, творческого потенциала дошкольников. 3. . Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание участвовать в играх. Воспитывать любовь и заботу к нашим друзьям – собакам.	КВН
2 неделя «Ребёнок в мире людей».	«Ваши права дети».	1.Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. 2.Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Рассуждать, сопоставлять, делать выводы. 3.Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.	Познавательная беседа.
3 неделя «Неделя летней олимпиады».	«Летняя олимпиада».	1.Формировать представления детей об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр. Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости. Способствовать развитию у детей соревновательных качества, чувства взаимовыручки, поддержки. Приобщить детей к здоровому образу жизни. 2.Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, эмблема. 3.Воспитывать доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.	Занятие – игра.
4 неделя «До свидания, лето красное!»	«До свидания, лето!»	1.Закрепить с детьми приметы каждого из летних месяцев, побуждать детей с помощью моделей высказываться по поводу летних явлений. Формировать умение детей воспринимать учебную задачу на слух. Формировать навыки классификации, логического мышления, умения рассуждать. 2.Развивать творческое воображение, речь, память. Развивать умение использовать модели, круги Эйлера, пиктограммы для решения поставленных задач. 3.Воспитывать товарищеские взаимоотношения.	Занятие - игра.

Образовательная область: Художественное творчество «Лепка»

Месяц: Июнь 2014 год

«Здравствуй, лето!»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»»	«Разноцветные ладошки».	1.Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закрепить умение работать стекой. Активизация словаря: вытягивание, сплющивание, разглаживание. 2. Развивать творческие способности. 3.Воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи.	Творческая мастерская.
2 неделя «Мы живём в России».	«Летний коврик» (плетение из жгутиков)	1. Совершенствовать умение задумывать содержание работы, определять способы выполнения замысла. Закреплять умение использовать прием переплетения из разноцветных жгутиков. Закрепить сенсорные эталоны (цвет, форма). Закреплять умение давать развернутую оценку своей работы и работ детей. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Воспитывать интерес к работе.	Творческая мастерская.
3 неделя «Осторожного пешехода».	«Разноцветный светофорик».	1. Закреплять умение выполнять работу скульптурным способом лепки. Закреплять знание цветов светофора, его назначения. 2. Развивать чувство формы и пропорции. 3.Воспитывать самостоятельность, безопасное поведение на дорогах.	Творческая мастерская.
4 неделя «Моя семья».	«Сказочные человечки»	1. Закреплять умение лепить фигуру человека разной формы по мотивам сказочных героев: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передавая движения. Закрепить приемы лепки (сглаживание, вытягивание и др.). Закрепить знание сказок («Гуси-лебеди», «Белая и Розочка») Закрепить умение составлять диалоги от имени сказочного персонажа. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать стремление к получению выразительного решения образа.	Творческая мастерская.

Образовательная область: Художественное творчество «Лепка».

Месяц: Июль 2014 год.

1 неделя «Неделя детской книги».	«Здравствуй лето»		
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
	«Пчелка Мая»	1.Закреплять умение создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. 2.Развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. 3.Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.	Волшебная мастерская.
2 неделя «Путешествие по городам страны искусства».	«От зёрнышка к зёрнышку».	1.Сформировать представление о разнообразии семян, круп. Закреплять умение создавать творческие работы с использованием пластилина и зерен. Закреплять разнообразные приёмы лепки усвоенные ранее. 2.Развивать фантазию, воображение. Развивать терпение, усидчивость, мелкую моторику посредством работы с природным материалом; 3.Воспитывать уважительное отношение друг к другу, воспитывать бережное отношение к природе.	Волшебная мастерская.
3 неделя «Неделя открытий».	«Пластилиновая мандала»	1.Закреплять умение составлять красочный амулет - мандалу, используя маленькие элементы: шарики, капельки, полоски, слегка прижимая декор к бумаге. Закрепить умение рисовать круг, определять центр, равномерно выкладывать узор, сочетая цвета и элементы. 2. Развивать мелкую моторику рук создавая узоры народов других стран. 3.Воспитывать аккуратность, желание познакомиться с творчеством других народов индейцев.	Волшебная мастерская.
4 неделя «Путешествие по стране здоровья».	«Бабочка на листочке».	1.Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение украшать поделку симметрично. 2.Развивать умение лепить насекомое (бабочка) по представлению. 3.Воспитывать аккуратность в работе.	Волшебная мастерская.
5 неделя «Неделя природы»	«Подсолнух - солнечный цветок!»	1.Закреплять умение «рисовать» пластилином «подсолнух», создавая полуобъемный объект на горизонтальной плоскости. Закреплять умение, используя цветовую гамму и знакомые приемы лепки. 2.Развивать речь, память, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать любовь к природе.	Волшебная мастерская.

Образовательная область: Художественное творчество «Лепка».

Месяц: Август 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «В кругу друзей».	«Мозаика из пластика».	1.Закреплять умение использовать приёмы ошпывания, скатывания, умение прикреплять полученные формы к плоской нарисованной поверхности. Закрепить с детьми способ мозаики. 2.Развивать мелкую моторику рук, воображение, художественный вкус, усидчивость, аккуратность. 3.Воспитывать взаимопомощь.	Мозаичная мастерская.
2 неделя «Ребёнок в мире людей».	«Белые птицы надежды». - композиция на зеркальце.	1.Совершенствовать технику скульптурной лепки. Закреплять умение оттягивать от своего куска пластилина или глины такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживания пальцами или влажной тряпочкой) для создания выразительного образа. 2.Развивать чувство формы и пропорций. 3.Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.	Волшебная мастерская.
3 неделя «Неделя летней олимпиады».	«Медаль для олимпийца».	1.Закреплять умение детей передавать свои наблюдения в художественно-изобразительной деятельности, используя навыки по конструированию, посредством пластилинографии. 2. Совершенствовать приемы скатывания, расплющивания, размазывания, разглаживания на готовой поверхности. 3. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, воображение, художественный вкус. 4. Вызвать интерес детей к лепке в технике пластилинографии.	Мастерская олимпийца.
4 неделя «До свидания, лето красное!»	«Фоторамки».	1.Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «фоторамок». Закреплять умение детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. 2.Развивать композиционные умения - правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показать расположение в пространстве. 3.Воспитывать самостоятельность, умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы лепки.	Фото мастерская.



Образовательная область: «Познание «ФЭМП».

Месяц: июнь 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	«Занимательная математика»	1.Упражнять в умении называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному, определять пропущенное число. Закрепить умение делить предмет на 6 равных частей путем сгибания предметов. Закрепить знание известных геометрических фигур, элементов (углы, вершины, стороны и др.). Упражнять в умении работать со схемой. 2.Развитие внимательности. 3.Воспитание внимания к речи взрослого, сверстника.	Игра.
2 неделя «Мы живём в России».	«Занимательная математика»	1.Упражнять в умении называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Закрепить умение делить предмет на 8 равных частей путем сгибания предметов. Закрепить знание известных геометрических фигур, элементов (углы, вершины, стороны и др.). Упражнять в умении работать с планом. 2.Развитие диалогической речи. 3.Воспитание внимания к речи взрослого, сверстника.	Игра.
3 неделя «Неделя осторожного пешехода».	«Занимательная математика»	1.Закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение. Закрепить первоначальные измерительные умения. Закрепить умение конструировать и моделировать фигуры. 2.Развитие диалогической речи. 3.Воспитание самостоятельности	Игра.
4 неделя «Неделя семьи».	«Занимательная математика»	1.Закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на вычитание. Закрепить первоначальные измерительные умения, умение работать с условной меркой. Закрепить умение конструировать и моделировать	Игра.

		фигуры. 2. Развитие логического мышления. 3. Воспитание самостоятельности.	
--	--	--	--

Образовательная область: «Познание «ФЭМП»

Месяц: июль 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Неделя детской книги».	«Занимательная математика».	1. Закрепить умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (6, на наглядной основе) Закрепить умение правильно обозначать части целого (половина, одна вторая). Закрепить умение составлять из нескольких треугольников многоугольник. 2. Развитие логического, пространственного мышления. 3. Воспитание самостоятельности.	Игра.
2 неделя «Путешествие по городам страны искусства».	«Занимательная математика».	1. Закрепить умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (8, на наглядной основе) Закрепить умение правильно обозначать части целого (половина, одна вторая, две части из четырех). Закрепить умение составлять из нескольких треугольников многоугольник. 2. Развитие логического, пространственного мышления. 3. Воспитание самостоятельности.	Игра.
3 неделя Неделя открытий».	«Занимательная математика».	1. Закрепить знание состава числа второго пятка из единиц (6). Закрепить умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (9, на наглядной основе) Закрепить умение правильно обозначать части целого (половина, одна вторая, две части из четырех), устанавливать соотношение целого и части. Закрепить умение составлять из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник. 2. Развитие логического, пространственного мышления. 3. Воспитание самостоятельности.	Игра.
4 неделя «Путе-	«Занимательная	1. Закрепить знание состава числа второго пятка из единиц (7).	Игра.

<p>шествие по стране здоровья».</p>	<p>математика».</p>	<p>Закрепить умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (10, на наглядной основе)  Закрепить умение правильно обозначать части целого (половина, одна вторая, две части из четырех), устанавливать соотношение целого и части.  Закрепить умение составлять из частей круга - круг.  2.Развитие логического, пространственного мышления.  3.Воспитание самостоятельности</p>	
<p>5 неделя «Неделя природы».</p>	<p>«Занимательная математика».</p>	<p>1.Закрепить знание состава числа второго пятка из единиц (8). Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов. Закреплять знания зависимости результатов измерения от величины условной меры.  2.Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.  Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  3.Воспитывать желание работать в коллективе.</p>	<p>Игра.</p>

Образовательная область: «Познание «ФЭМП»

Месяц: Август 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема ООД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «В кругу друзей».	«Занимательная математика».	1.Закреплять знания состава числа второго пятка из единиц(9).Закреплять умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Закреплять знания детей о часах, формировать умение устанавливать время на макете часов. Закреплять представления о многоугольнике. 2.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 3.Воспитывать внимание.	Занятие - игра.
2 неделя «Ребёнок в мире людей».	«Занимательная математика».	1.Закреплять знания состава числа второго пятка из единиц(10). Закреплять правила измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. 2.Развивать «чувство времени», совершенствовать умение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. 3.Воспитывать усидчивость.	Занятие - игра.
3 неделя «Неделя олимпиады».	«Занимательная математика».	1.Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. 2.Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. 3.Воспитывать внимательность.	Занятие - игра.
4 неделя «До свидания, лето красное!»	«Занимательная математика».	1.Закреплять умение раскладывать на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 2.Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 3.Воспитывать любознательность.	Занятие - игра.

«Здравствуй лето»			
	Тема ООД	Программное содержание	Форма прове- дения
1 неделя «Здрав- ствуй, лето крас- ное!»	«Лето». А. Пла- стов.	1. Закреплять умение составлять описательный рассказ по картине. Закреплять умение видеть художественный образ, единство содержания. Упражнять в согласовании местоимения с глаголами, придумывании предложений с определенным количеством слов и типом высказывания и языка пейзажной живописи. 2..Развивать умение правильно употреблять местоимения и предлоги в речи. Обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту летней природы. 3. Воспитывать желание любоваться картиной.	Путешествие в картинную галерею.
2 неделя «Мы живём в России».	«Золотой луг».	1.Закреплять умение пересказывать литературный текст М. Пришвина «Золотой луг». Закреплять умение подбирать определение и сравнение. Закреплять понимание специфики жанра рассказа. Упражнять в отгадывании загадок о цветах. 2. Развивать умение ставить ударение в словах, определяя ударный и безударный слоги, делить слова на слоги. 3.Воспитывать познавательный интерес.	Посиделки.
3неделя «Неделя осто- рожного пешехо- да».	«Мир волшеб- ных ска- зок».	1.Закреплять умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. Активизировать в речи употребление существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода. Упражнять в словообразовании. Закреплять приемы работы с карандашами, умение располагать изображение на листе. 2.Развивать интонационную сторону речи. 3.Воспитывать активность, творческий интерес.	Сказочная мастерская.
4 неделя «Неделя семьи».	«Моя се- мья».	1.Закреплять умение составлять рассказ по опорным вопросам на тему «Моя семья», восстанавливать деформированный текст повествовательного характера. Закреплять умение придумывать предложения по схеме, типу высказывания, с определенным словом. 2.Развивать навыки правильного грамматического строя речи. 3.Воспитывать эмоциональный отклик на содержание рассказа, прививать интерес к художественному слову.	Путешествие в фотолабораторию.

Образовательная область: Коммуникация «Развитие речи».

Месяц: Июль 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Неделя детской книги»	«Мы сочиняем сказку».	1.Закреплять навыки составления сказки на предложенную тему, умение проводить звуковой анализ слов, содержащих букву «ь» и мягкие согласные. Активизировать употребление в речи существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода. 2.Развивать интонационную сторону речи. 3.Воспитывать вежливость.	Сказочная мастерская.
2 неделя «Путешествие по городам страны искусств»	«Как бабочка захотела перекрасить крылья».	1.Закреплять умение составлять короткий рассказ на заданную тему. Закреплять правильное произношение звуков С и Ш, закреплять умение детей дифференцировать эти звуки на слух и в произношении. 2.Развивать умение подбирать для рассказа самое интересное. 3.Воспитывать доброжелательность к собеседнику.	Занятие – фантазии.
3 неделя «Неделя открытий»	«Какие бывают предметы».	1.Закреплять умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы (например, стеклянные и пластмассовые). Закреплять умение сравнивать предметы, выделяя существенные признаки, подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова. Упражнять в умении выделять предлоги в речи, придумывать предложения с заданными предлогами 2.Развивать творческую деятельность способом морфологического анализа. 3.Воспитывать активность в работе.	Занятие – КВН.
4 неделя «Путешествие по стране здоровья»	В. Бианки. «Купание медвежат».	1.Закреплять умение объяснять непонятные слова, встречающиеся в тексте. Закреплять умение подбирать слова, используя рифму, различать простейшие случаи многозначности слова. 2.Развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой по объему литературный текст (пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»). Активизировать словарь( визг, треск, скрип, шорох, жужжание, хруст). 3.Воспитывать эмоциональный отклик на содержание рассказа.	Занятие - путешествие.
5 неделя «Неделя природы»	Сочинение рассказов «Путешествие на планету лета».	1.Закреплять умение сочинять рассказ по кляксографии, используя модель, предложенную воспитателем. Формировать речь - рассуждение, объяснительную речь. 2. Развивать навыки устной, связной речи. 3.Воспитывать чувство коллективизма, в команде.	Занятия - фантазии

Образовательная область: Коммуникация «Развитие речи».

Месяц: Август 2014 год

«Здравствуй, лето!»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «В кругу друзей».	«Мои друзья».	<p>1. Формировать понятие того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка. Помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость. Продолжать знакомить детей с качествами, помогающими дружбе. Закреплять умение составлять сложноподчиненные предложения с союзами «потому что», «чтобы». Продолжать учить драматизировать предложенный текст.</p> <p>2. Развивать связную речь. Придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов. Развивать способность к суждению и умозаключению». Совершенствовать диалогическую речь, вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, учить быть доброжелательными и корректными собеседниками</p> <p>3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.</p>	Занятие – игра.
2 неделя «Ребёнок в мире людей».	«Дорогою добра».	<p>1. Закреплять умение определять понятия добра в процессе общения. Закреплять умение детей различать добро и зло, научить ребёнка увидеть в себе движение к добру и злу, расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека. Дать детям представление о нравственной свободе человека, помочь увидеть красоту нравственных поступков. Совершенствовать умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей.</p> <p>2. Развивать диалогическую речь, навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции.</p> <p>3. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.</p>	Занятие – путешествие.
3 неделя «Неделя летней олимпиады».	«Летние забавы».	<p>1. Закреплять умение детей составлять рассказ о летних забавах по сюжетным картинкам; использовать языковые выразительные средства при описании лето. Закреплять знания о словах, обозначающих одушевленный и неодушевленный предмет; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов.</p> <p>2. Развивать умение задавать вопросы, познакомить с предметами среднего рода.</p> <p>3. Воспитывать внимательность, логическое мышление, активность.</p>	Занятие – игра.
4 неделя	«Лето	1. Совершенствовать умение составлять небольшие	

«До свидания, лето красное!»	красное прошло»	<p>рассказы из личного опыта.</p> <p>Закрепить умение в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Например: грибы - грибное лето, ягоды - ягодное, спорт - спортивное, дождь - дождливое.</p> <p>2.Развивать монологическую речь.</p> <p>Активизировать в речи детей глаголы в неопределенной форме: бегать, плавать, кататься, играть и другое.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>3.Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.</p>	
------------------------------	-----------------	---	--



Образовательная область: Познание продуктивная деятельность «Конструирование».

Месяц: Июнь 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	«Волшебные цветы лета».	1.Закреплять умение детей в изготовлении волшебных тюльпанов из бумаги. Закреплять навыки самоанализа своей работы. Упражнять в умении продумывать этапы работы, готовить материал, экономно расходовать бумагу. 2.Развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать самостоятельность.	Мастерская «Очумелые ручки».
2 неделя «Мы живём в России».	«Улицы города».	1.Закреплять умение детей сооружать различные конструкции в соответствии с их назначением, определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразно скомбинировать. Закреплять умение сооружать постройки объединенные общей темой(улицы, машины, дома). 2.Развивать умение планировать процесс возведения постройки. 3. Воспитывать самостоятельность.	Мастерская «Очумелые ручки».
3 неделя «Осторожный пешеход».	«Необыкновенные мосты»	1.Закреплять представления детей о мостах (их назначении, постройке); Упражнять в умении создавать конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешехода, мост для транспорта). 2.Развивать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. 3.Воспитывать желание работать в коллективе.	Мастерская «Очумелые ручки».
4 неделя «Семья».	«Фотоаппарат».	1.Закрепить знания детей о процессе эволюции фотоаппарата. Закреплять умение детей делать поделку “фотоаппарат” из бумаги, Обогащать словарный запас детей за счет слов: фотограф, фотоателье, фотостудия, фотокорреспондент Закреплять у детей умение складывать лист бумаги в разных направлениях, старательно проглаживать линии сгиба. 2.Развивать умение пользоваться пооперационными картами и схемами. 3.Воспитывать аккуратность, старательность, желание довести работу до конца.	Мастерская «Очумелые ручки».

Образовательная область: Познание продуктивная деятельность «Конструирование».

Месяц: Июль 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Неделя детской книги».	«Робот для Лунтика».	1.Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Закрепить название деталей строительного материала. Закреплять умение конструировать модель ракеты из плоскостного конструктора. Закреплять умение возводить постройку в соответствии с рисунком, подбирая необходимые детали. 2.Развивать воображение. 3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Мастерская «Очумелые ручки».
2 неделя «Путешествие по городам страны искусства».	«Весёлый карнавал».	1.Формировать умение создавать образ веселого персонажа, используя навыки работы с бросовым материалом. Закреплять навыки работы с клеем, ножницами, технологическими картами, шаблонами. 2.Развивать умение делать анализ создаваемого образа. Развивать воображение и фантазию. 3.Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Мастерская «Очумелые ручки».
3 неделя «Неделя открытий».	«Путешествие в страну Лего».	1.Совершенствовать умение создавать различные модели по словесной инструкции воспитателя и по схемам. Закреплять умение чертить схемы построек. 2.Развивать внимание, мышление, память, воображение и речь детей. Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес к конструированию.	Мастерская «Очумелые ручки».
4 неделя Путешествие по стране здоровья».	«Цветочный городок».	1.Совершенствовать умение детей читать схему, анализировать постройки. Закреплять умение планировать свою деятельность и в соответствии с заданием, отбирать нужные детали для стройки. Закреплять умение размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; Формировать навыки строительства в сооружении зданий различного назначения: магазин, дом культуры, детский сад, жилые дома, объединять их общей темой. 2.Развивать умение объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять 5. Воспитывать чувство коллективизма.	Мастерская «Очумелые ручки».
5неделя «Неделя природы»	«Ромашка».	1.Совершенствовать умение детей применять способ бумагокручения. Закрепить навыки сворачивания бумажных полос и дальнейшую обработку в технике квиллинг. Расширить знания детей об объектах природы. 2.Развивать мелкую моторику, внимательность. 3.Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе..	Мастерская «Очумелые ручки».

Образовательная область: Познание продуктивная деятельность «Конструирование».

Месяц: Август 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «В кругу друзей».	«Дерево друзей».	1.Закреплять умение мастерить цветы в технике оригами, использовать при этом пооперационные карты; вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла. 2.Развивать мелкую моторику руки, аккуратность в работе, чувство композиции, умение украшать поделку. 3.Воспитывать самостоятельность, трудолюбие.	Мастерская «Очумелые ручки».
2 неделя «Ребёнок в мире людей».	«Голубь мира».	1.Закреплять умение создавать образ голубя (обводить по лекало, делать надрез, вставлять крылья) . Закрепить умение складывать бумагу гармошкой. 2.Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать аккуратность, интерес к поделкам из бумаги.	Мастерская «Очумелые ручки».
3 неделя «Неделя летней олимпиады».	«Стадион».	1.Упражнять детей в умении создавать задуманные конструкции. Закрепить умение выделять этапы в создании конструкций. 2.Развивать наглядно образное и элементы логического мышления, воображение, стремление к творчеству, познанию нового, желание экспериментировать. 3.Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям спортом.	Мастерская «Очумелые ручки».
4 неделя «До свидания, лето красное!»	«Летний детский сад – сад радости».	1.Формировать умение составлять внутренний план деятельности на основе поэтапной обработки предметно- преобразовательных действий. Закреплять умения возводить постройки используя, разный конструктор. 2.. Развивать мелкую моторику, конструктивное мышление, творческую самореализацию. Развивать умения излагать мысли в четкой, логической последовательности, отстаивать свою точку зрения. 3.Воспитывать художественный вкус, культуру труда.	Мастерская «Очумелые ручки».

«Здравствуй лето»			
	Тема ООД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	«В гостях у писателя С. Я. Маршак»	1.Закрепить знания детей о писателе, его произведениях. Закреплять умение детей читать наизусть стихотворения, отгадывать загадки. 2.Развивать артистические способности детей. 3.Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака	Экскурсия.
2 неделя «Мы живём в России».	«Славиться русский народ сказками».	1. Закрепить знания детей о русских народных сказках. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера. 2.Развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать, обобщать, анализировать. Развивать память. 3.Воспитывать в детях любовь к русскому народному творчеству. Воспитывать взаимовыручку, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.	Литературная викторина.
3 неделя «Неделя осторожного пешехода».	«На лесном перекрёстке».	1.Закреплять умение передавать образы героев, основываясь на эмоции, мимике. Закреплять умение соблюдать правила дорожного движения. 2.Развивать умение использовать выразительные средства речи, слуховую и зрительную память 3.Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая. . Воспитывать эмоциональность, активность, самостоятельность.	Инсценировка.
4 неделя «Неделя семьи».	«Сыновья» В. Осеев	1.Закреплять умения подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Закреплять правильное произношение звуков «н» и «нь», умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова с данными звуками. 2.Развивать способность к самопознанию и самовыражению. 3.Воспитывать уважение и взаимопомощь к старшим.	Экскурсия в библиотеку.

	«Здравствуй лето»		
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Неделя детской книги»	«Мы идём в библиотеку».	1.Поддерживать желание знакомиться с другими литературными произведениями, рассматривать рисунки и оформление книг. 2.Развивать интерес к книге, к чтению, к библиотеке как хранилищу и центру книжной культуры. Развивать воображение детей, умение входить в роль 3.Воспитывать бережное отношение к книге.	Путешествие в библиотеку.
2 неделя «Путешествие по городам страны искусства».	Чтение английской сказки «Три поросёнка».	1.Совершенствовать умение детей понимать эмоционально – образное содержание сказки, ее идею. Подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. 2. Развивать образность речи детей, умения подбирать определения, сравнения к заданному слову. Развивать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать чувство юмора, используя смешные сюжеты из литературного произведения.	Литературная гостиная.
3 неделя «Неделя открытий».	«Самое дорогое».	1. Формировать понимание того, что сказка помогает становиться добрым, преданным, милосердным, честным, вежливым человеком. Расширить их кругозор, активизировать речь. Способствовать стремлению детей преодолевать трудности, помогать ближнему. Упражнять в подборе антонимов. 2.Развивать связанную речь, диалогическую речь, творческое воображение, фантазию, логическое мышление. Развивать умение отвечать на поставленный вопрос. 3.Воспитывать положительное отношение друг к другу, умение действовать совместно в определённой ситуации, умение вступать в эмоциональный контакт, слушать друг друга. Воспитывать любовь к сказкам, желание их читать.	Литературная гостиная.
4 неделя «Путешествие по стране здоровья».	«Надо, надо умыться, по утрам и вечерам».	1.Формирование культурно-гигиенических навыков при ознакомлении с художественной литературой на примере сказке К. И. Чуковского «Мойдыр» Повторить произведение К. Чуковского «Мойдодыр». Подвести детей к пониманию, что чистота — залог здоровья, повторить названия принадлежностей ухода за собой. Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями. Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. 2.Развивать стремление к самостоятельному выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, расчесываться, когда это необходимо; 3.Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Литературная гостиная.

5неделя «Неделя приро- ды».	М.Михайл ова «Лес- ные хоро- мы».	1.Познакомить детей со сказкой, помочь найти сходство и отличие от русской народной сказки. Познакомить с понятием «волшебная сказка». Помочь осмыслить содержание сказки, поведение героев. Закреплять умение осмысливать идею сказки, оценивать характеры персонажей. Уточнять представление детей о жанровых особенностях произведений. 2.Развивать и выражать свои впечатления в театрализованных этюдах. 3.Воспитывать интерес к чтению.	Литературная гостиная.
--------------------------------------	--	--	---------------------------

Образовательная область: Коммуникация. «Чтение художественной литературы».  
Месяц: Август 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма про- ведения
1неделя «В кругу друзей».	В. Драгун- ский «Дуг детства».	1.Познакомить с содержанием произведения, закреп- лять умение оценивать поступки героев, прогнозиру- вать последующие события. Совершенствовать умение слушать рассказ. 2. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по тексту.Рисовать по замыслу, развивать изобразительное творчество. 2. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к происходящему.	Литературно творческая гостиная.
2 неделя «Ребё- нок в мире людей».	Н. Носов «Фантазё- ры».	1.Продолжать знакомить детей с творчеством известно- го детского писателя Николая Носова. 2.Развивать у детей интерес к чтению художественной литературы. Развивать умение анализировать текст произведения..Развивать у детей чувство юмора, твор- ческое воображение. 3.Воспитывать в детях доброту, честность, трудолю- бие, эмпатию.	Литературная гостиная.
3 неделя «Неделя летней олим- пиады»	А. Барто «Верево- чка», С. Михалкова «Фома».	1.Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов 2. Различать жанры литературных произведений, аргу- ментировать свой ответ: “Это стихотворение, потому что...” Развивать связную речь детей, способность рифмовать слова. 3.Воспитывать любовь к поэзии.	Литературная гостиная.
4 неделя «До свида- ния, ле- то крас- ное!»	Г-Х. Андер- сена «Дюй- мовочка».	1.Совершенствовать умение детей эмоционально вос- принимать образное содержание сказки. Закреплять умение детей использовать в речи эпитеты, характеризующие героев, составлять небольшие описа- тельные рассказы. 2.Развивать чувство доброты, отзывчивости, умение прийти на помощь тому, кто в ней нуждается. 3.Воспитывать интерес к литературным произведениям зарубежных писателей.	Литературная гостиная.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	«Здравствуй, лето!»	<p>1.Закреплять умение располагать предметы в пространстве на листке бумаги, а так же подбирать соответствующую цветовую гамму, определять последовательность в работе.</p> <p>Закреплять навыки работы с ножницами, а так же умение добиваться конечного результата.</p> <p>2.Развивать конструктивное мышление, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>3.Воспитывать любовь к художественному творчеству, умение работать коллективно, трудолюбие и дружелюбие.</p>	Творческая гостиная.
2 неделя «Мы живём в России».	«Праздничный салют».	<p>1.Закреплять знания о празднике День России. Закреплять умение детей создавать образ, используя технику «мозаика», добиваться качественного исполнения задания.</p> <p>Формировать чуткое, доброжелательное отношение, побуждать детей к нравственным поступкам.</p> <p>Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, справедливая, народная.</p> <p>2.Развивать у детей воображение, наблюдательность, память, внимание.</p> <p>Развивать творческие способности детей, моторику рук.</p> <p>3.Воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.</p>	Творческая гостиная.
3 неделя «Неделя осторожного пешехода».	«Божья коровка на дороге».	<p>1.Закреплять умение детей вырезать фигуры по контуру. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять навыки работы с ножницами, навыки аккуратного обращения с клеем.</p> <p>2.Развивать усидчивость, аккуратность, терпение.</p> <p>3.Воспитывать желание доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе.</p>	Творческая полянка.
4 неделя «Неделя семьи».	«Волшебные цветы для мамы»	<p>1.Закреплять умение детей выполнять аппликацию, подбирая красивые цветосочетания.</p> <p>Закреплять навыки наклеивания на общий лист.</p> <p>Закреплять навыки вырезывания, полученные в предыдущих группах, показать детям, что из отдельных лепестков можно собрать разные цветы.</p> <p>2.Развивать словарь: одуванчик, ландыш, ромашка, колокольчик.</p> <p>3.Воспитывать желание создавать композицию для родного человека.</p>	Творческая гостиная.

Образовательная область: Художественное творчество «Аппликация».

Месяц: Июль 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Неделя детской книги».	«Цыплёнок на лужайке».	1.Закреплять умение делать аппликацию «Цыпленок на лужайке» методом смятия бумаги и в технике обрывания. Закреплять умение создавать сюжетную композицию. 2.Развивать фантазию, воображение мелкую моторику. 3.Воспитывать доброе отношение к природе.	Творческая мастерская
2 неделя «Путешествие по городам страны искусств».	«Цветы гжели»	1.Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами и, в частности, с гжельской керамикой. Продолжать развивать интерес к методу обрывания. Закреплять умение сочетать обрывание с вырезыванием для получения выразительного узора. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3.Продолжать воспитывать у детей интерес к народному творчеству, уважение к труду народных мастеров, патриотическую гордость за богатую народными традициями Россию. Воспитывать цветоощущение и световосприятие при выборе материала для выполнения аппликации.	Творческая мастерская
3 неделя Неделя открытий».	«Стайка дельфинов».	1.Совершенствовать умение детей создавать образ дельфина аппликативным способом при помощи трафарета. Закреплять умение детей вырезать дельфинов по нарисованному силуэту из бумаги, сложенной вдвое. 2.Развивать познавательный интерес к морю и его обитателям. Активизировать в речи прилагательные. Формировать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания. 3.Воспитывать любовь к морским обитателям.	Творческая мастерская
4 неделя «Путешествие по стране здоровья».	«Я на солнышке лежу».	1.Совершенствовать умение создавать сюжетные изображения по представлению. Закреплять приёмы вырезывания симметричных предметов из бумаги и создание образов приёмом обрывания. Закреплять умение рассказывать логично, содержательно, интересно. 2.Развивать наблюдательность и интерес к окружающему. Развивать чувство цвета, колорита. 3.Воспитывать самостоятельность в работе.	Творческая мастерская
5неделя «Неделя природы».	«Белая берёза».	1.Формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы. Формировать умения изображать берёзу с характерными для неё признаками. Закреплять умение передавать в аппликации характерные особенности изображения берёзы 2.Развивать мелкую моторику детей, используя техни-	Творческая мастерская.



		<p>ку обрывной аппликации.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность</p> <p>3. Воспитывать любовь к родному краю через художественно-эстетическое восприятие и бережное отношение к природе.</p>	
--	--	--	--

Образовательная область: Художественное творчество «Аппликация».

Месяц: Август 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «В кругу друзей».	«Улитка в траве».	<p>1. Закреплять умение мастерить объемные аппликации из бумажных спиралей.</p> <p>Совершенствовать технику работы с ножницами.</p> <p>2. Развивать воображение, память, творческие способности, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.</p>	Творческая мастерская
2 неделя «Ребёнок в мире людей»	«Павлин».	<p>1. Закреплять умение использовать нетрадиционные материалы (кусочки шпагата, листья клёна и другое).</p> <p>Закреплять навыки симметричного вырезания.</p> <p>2. Развивать творчество детей, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать доброе отношение к природе, усидчивость.</p>	Творческая мастерская
3 неделя «Неделя летней олимпиады».	«Летние виды спорта»	<p>1. Закреплять знания детей о летних видах спорта, умение рассказывать, чем они их привлекают.</p> <p>Закреплять умение выполнять работу из геометрических фигур в виде схем: из квадрата вырезать голову, из прямоугольников - туловище, руки и ноги, выкладывать детали в виде фигурок людей, занимающихся спортом.</p> <p>2. Развивать зрительно-двигательную координацию, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, технику безопасности работы с ножницами.</p>	Творческая мастерская
4 неделя «До свидания, лето красное!»	«Волшебные пионы».	<p>1. Формировать умение использовать в своей работе метод торцевания. Предложить сделать цветы пиона и составить букет.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук путем формирования навыков с гофрированной бумагой, выкройкой, клеем.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к оборудованию, прививать аккуратность в работе, воспитывать творческое отношение к заданию и интерес к совместной деятельности.</p>	Творческая мастерская

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	«Царство флоры»	<p>1. Закрепить с детьми понятие «Флора». Закреплять знания детей в области живой и неживой природы и ее отображения в изобразительном искусстве различными способами.</p> <p>Закрепить приемы самостоятельного тонирования бумаги и приемы рисования по фону.</p> <p>Формировать знания о приемах изображения цветов по представлению и умения анализировать форму, цвет, колорит и композицию.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, концентрацию внимания, эстетический вкус.</p> <p>Развивать у детей стремление к познанию в изобразительном искусстве.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе с красками.</p>	Творческая мастерская.
2 неделя «Мы живём в России».	«Страна красок»	<p>1. Закреплять умение детей определять название цветов, различать оттенки и передавать их в рисунке.</p> <p>Закреплять умение получать новые цвета путем смешивания основных красок.</p> <p>Закреплять умение детей рисовать нетрадиционным способом – поролоновой губкой.</p> <p>Активизировать словарь детей.</p> <p>2. Развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	Творческая мастерская.
3 неделя «Неделя острого пешехода»	«Путешествие по необычной стране».	<p>1. Закреплять у детей умение владеть техникой рисования, сочетая рисование с аппликацией (аппликация на картоне).</p> <p>Закреплять умение составлять на листе композицию из отдельных предметов.</p> <p>Совершенствовать умения детей составлять рассказ по схемам. Развивать связную речь детей.</p> <p>2. Развивать пространственное изображение.</p> <p>Развивать у детей фантазию и воображение, умение видеть в схематическом изображении реальные предметы, объединять их одной темой.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность.</p>	Творческая мастерская.
4 неделя «Неделя семьи»	«Преобразование Белокрылки в красавицу».	<p>1. Формировать умение детей работать в нетрадиционной техникой рисования - кляксографией. Упражнение в получении новых цветовых оттенков.</p> <p>2. Развитие у детей интереса к миру вокруг, умения видеть цветовое разнообразие в нём.</p> <p>3. Воспитание чувства красоты и гармонии.</p>	Творческая мастерская.

Образовательная область: Художественное творчество «Рисование».

Месяц: Июль 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «Неделя детской книги»	«Одуванчик вдруг расцвёл».	1.Закреплять умение рисовать с помощью трафарета и губки, методом "тычка" цветы. Вспомнить и закрепить знания о строении цветов, расширять знания о временах года. 2.Развивать эстетическое восприятие окружающего мира. 3.Воспитывать любовь к родному краю.	Творческая мастерская.
2 неделя «Путешествие по городам страны искусства».	«Ниточка в стране Рисования».	1.Совершенствовать умение детей использовать новую нетрадиционную технику рисования – ниточкой. 2.Развивать любознательность, мышление и речь детей. Расширить активный словарь детей словами: шов, стежок, шить, вышивать. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. 3.Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Творческая мастерская.
3 неделя «Неделя открытий».	«Мои любимые рыбки».	1.Расширить знания детей о нетрадиционных техниках рисования. Обогащать эмоциональную сферу. Закрепить умение смешивать краски. Способствовать созданию выразительного художественного образа в рисунке рыбок. Активизировать словарь детей по темам: «Море», «Небо». 2.Развивать воображение, мышление, эстетическое восприятие природы в изображениях различных рыбок и умение компоновать на листе бумаги. Развивать творческие способности и мелкую моторику. 3.Воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение. Учить видеть красоту природы и разнообразие цветов, колорит; передавать настроение и форму в рисунке подбирать сочетания цвета и его оттенка в изображении различных рыб, самостоятельно выбирать способ изображения. Воспитывать любовь и интерес к русским народным сказкам.	Творческая мастерская.
4 неделя «Путешествие по стране здоровья».	«Я садовником родился...»	1.Совершенствовать умение детей анализировать натуру, выделять её признаки и особенности. Познакомить с таким способом изображения, как гофроминиатюра. Упражнять в нанесении отдельных мазков, организованных по кругу. Закрепление представления о многообразии садовых цветов, их строении, внешнем виде, обогащение словарного запаса детей по лексической теме «Цветы». 2.Развивать зрительно-двигательную координацию, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности. 3.Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение её образа в собственном творчестве.	Творческая мастерская
5неделя «Неделя	«Закат».	1.Формировать умение понимать выразительные средства живописи (цвет, линия, колорит, ритм). Закрепить умение	Творческая мастерская.

приро- ды».		различать виды пейзажа. 2. Развивать графические навыки (подбирать цветовую гамму, соответствующую определенному времени суток; использовать различную живописную технику при изображении неба) Развивать чувство композиции и цвета и побуждать интерес к изобразительному творчеству. 3. Содействовать воспитанию личности, воспитывать трепетное отношение к родной природе.	
----------------	--	--	--

Образовательная область: Художественное творчество «Рисование».

Месяц: Август 2014 год.

«Здравствуй лето»			
	Тема НОД	Программное содержание	Форма проведения
1 неделя «В кругу друзей»	«На летней полянке».	1.Совершенствовать умение размещать изображения на листе в соответствии с их реальным изображением (ближе или дальше от рисующего, ближе к нижнему краю листа или дальше от него, передавать различия в величине изображаемых предметов.) Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком. 2.Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги). Активизировать в речи слова «справа», «слева», «близко», «далеко». 3.Воспитывать самостоятельность в работе, бережное отношение к природе.	Творческая мастерская.
2 неделя «Ребёнок в мире людей».	«Подарок для мамы».	1.Совершенствовать умение выполнять рисунок в знаковой технике рисования – «Граттаж». Закреплять умения рисовать цветы разной формы и размеров, используя различные приемы. 2.Развивать интерес к творчеству, активно применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании. 3.Воспитывать отзывчивость, доброту, веру, что добро побеждает зло.	Творческая мастерская.
3 неделя «Неделя летней олимпиады».	«Навстречу олимпиаде».	1.Уточнять и расширять знания детей о летних олимпийских играх. Закрепить умение располагать команду футболистов на фоне футбольного поля. Закреплять умение изображать образ человека в движении, передавая характерные признаки фигуры спортсмена – футболиста(поза, костюм, атрибуты). Закреплять умение самостоятельно подбирать краски (холодные и теплые цвета). Развивать образное представление, воображение, фантазию, чувство композиции, познавательный интерес. 3.Воспитывать аккуратность в работе, индивидуальность в художественном творчестве, гордость за свою страну.	Творческая мастерская.
4 неделя	«Летний	1.Совершенствовать умение рисовать пейзаж, используя	Творческая

«До свидания, лето красное!».	пейзаж».	<p>в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования. Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2.Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов.</p> <p>Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции.</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе.</p>	мастерская.
-------------------------------	----------	---	-------------

