**Технологическая карта познавательно – игровой деятельности**

**По теме « Мы – Волжане!»**

***Модуль 1 «Характеристика интегрированной игровой деятельности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование интегрированной игровой деятельности | **Тема, виды деятельности и их содержание** | **Интеграция задач** | **Условия реализации** |
|
| **Познавательно-игровая** | **Тема « Мы – Волжане»****1. ОО «Познание»****Вид деятельности: познавательно-исследовательская****Разновидность: исследование** **Содержание:** рассматривание слайдов о городах Поволжья, рассматривание кукол в национальных костюмах.**2. ОО «Социализация»****Вид деятельности: игровая****Разновидность: сюжетно ролевая игра, подвижная игра****Содержание:** игра-путешествие « По городу Казань»; подвижная игра: ,«Продаем горшки»( татарская ).**3.ОО «Художественное творчество»****Вид деятельности: продуктивная деятельность****Разновидность: художественный труд****Содержание:** аппликация «Одежда народов Поволжья»**4. ОО «Коммуникация»****Вид деятельности: коммуникативная****Разновидность: диалог-взаимодействие, монолог****Содержание:** общение детей по распределению роли экскурсовода, составление повествовательных рассказов о городе Казане и ее достопримечательностях. | ***Задачи ОО*** ***1.ОО «Познание»***- формировать первичные представления о народах, живущих в Среднем Поволжье, их материальной и духовной культуре***2.ОО «Социализация»***-формировать навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в воображаемой ситуации, - развивать умение принять на себя роль экскурсовода и действовать согласно роли,- закреплять умения согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.***3. ОО «Художественное творчество»***- развивать композиционные умения в выполнении аппликации на силуэтных формах с использованием орнаментов национальных узоров народов Поволжья**4. ОО «Коммуникация»**- развивать умение игрового и делового общения со сверстниками,- развивать связную монологическую речь: составлять повествовательные рассказы.- активизировать в речи детей названия городов Поволжья. | **Познавательно-речевой центр:**Краеведческий мини-музей (детский сад)**Материалы и оборудования:**интерактивная доска,ноутбук, диктофон, магнитофон, микрофон, указка, куклы в национальных костюмах, предметы быта народов Поволжья, силуэты бумажной национальной одежды одежды, готовые элементы национальных узоров, клей-карандаш, клеенки, тканевые салфетки**Стимульный материал:**презентация городов Поволжья, микрофон, куклы в национальных костюмах, звуковое письмо. |

***Модуль 2 «Характеристика условий реализации интегрированной игровой деятельности»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегрированный вид игровой деятельности, ее разновидности** | **Название центра (микроцентра)** | **Материальный компонент среды** | **Организационный** **компонент среды****(где?)** | **Рекомендации по организации деятельности детей** **и взаимодействию с партнерами** |
| **Перечень** **(что?)** | **Характеристика****(какой?)** |
| **Познавательно-игровая:** исследование,-сюжетно ролевая игра, подвижная игра,-художественный труд,-диалог-взаимодействие, монолог | **Познавательно-речевой центр,****художественно-эстетический центр, краеведческий мини – музей сада.** | **Дидактический материал:**- презентация городов Поволжья, - куклы в национальных костюмах,предметы быта народов Поволжья.**Материалы и оборудование для деятельности:**- аудиозапись песни «Широка страна моя родная», - звуковое письмо,- бумажные силуэты одежды народов Поволжья, готовые элементы национальных узоров, клей-карандаш, ножницы, клеенки, тканевые салфетки, микрофон, указка.**Оборудование:**Интерактивная доска, ноутбук , диктофон, магнитофон. | Новая презентация городов Поволжья за ранее подготовленная воспитателем.Куклы в национальных костюмах за ранее изготовленные родителями для краеведческого мини-музея.Сл. Лебедева-Кумача, муз. Дунаевского, исп. Р.ИбрагимовЗвуковое письмо записанное воспитателем на диктофон за ранее.Чистые бумажные силуэты одежды народов Поволжья, вырезанные воспитателем за ранее.Новые украшенные национальными орнаментами бумажные силуэты одежды народов Поволжья изготовленные детьми в процессе продуктивной деятельности. Интерактивная доска, ноутбук , магнитофон, приобретены за ранее администрацией в магазине | Презентация с видами городов Поволжья размещена на интерактивной доске в краеведческом мини-музее.Куклы и предметы быта располагаются на модуле.Материалы для аппликации из бумаги располагаются на двух местных столах.Готовые творческие работы ( силуэты национальной одежды) оформляются в тематическую выставку « Одежда народов Поволжья» и выставляются на выставочном стенде. | Воспитатель включает аудиозапись песни «Широка страна моя родная», проводит краткую беседу по содержанию песни, беседу о городах Среднего Поволжья, о народах, сопровождая показом презентации. Обращает внимание детей на экспонаты краеведческого мини-музея: куклы в национальных костюмах, предметы быта народов Поволжья.Дети задают интересующие их вопросы, рассматривают экспонаты.Далее воспитатель сообщает детям о том, что пришло звуковое письмо от девочки Айгуль и мальчика Ринат. Воспитатель включает диктофон для прослушивания письма, прослушав его, узнают с детьми о том, что Айгуль и Ринат приглашают детей в гости в Казань.Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в город Казань, создает условия для игры-путешествия (иллюстрации с видами города Казань и его достопримечательностями, схема-алгоритм составления повествовательных рассказов). Дети договариваются по распределению ролей экскурсоводов.Воспитатель и дети помогают детям, взявшим на себя роли экскурсоводов в составлении рассказов -монологов о городе Казане, достопримечательностях. В ходе игры-путешествия воспитатель знакомит детей с народной татарской подвижной игрой «Продаем горшки», правилами, проводит игру. По окончании игры-путешествия воспитатель предлагает детям представить, что они художники-модельеры и создать одежду народов Поволжья.Дети готовят свое рабочее место, выбирают бумажные силуэты одежды и под фрагменты музыки народов Поволжья моделируют одежду. |
| **Образовательный результат** | **Ключевые компетентности** ***Информационная компетентность:***Умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности. Умение задавать вопросы на интересующую тему. ***Социально-коммуникативная компетентность:***Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других детей.Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.). Умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками ***Технологическая компетентность***Умение ориентироваться в новой, нестандартной для ребенка ситуации.Умение планировать этапы своей деятельности.Умение понимать и выполнять алгоритм действий.Умение организовать рабочее место.Умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов. |
| **Интегративные качества**Любознательный, активный: интересуется жизнью народов, проживающих в Среднем Поволжье, их материальной и духовной культурой, стремится узнать и рассказать о национальных традициях народов Среднего Поволжья.Эмоционально отзывчивый: Эмоционально реагирует на музыкальные и художественные произведения народов Среднего Поволжья, откликается на эмоции сверстников.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической и монологической речью, конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет роли, действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации; Способный управлять своим поведением, решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. |