**КВН «Наша армия»**

*В КВНе участвуют две команды («Моряки» и «Ракетчики»)*

*Дети входят в зал, садятся на стулья. На груди у них эмблемы.*

**Ведущая:**

Праздник 23 февраля уже давно стал для Росси «Днём защитников Отечества» наших мужчин и будущих защитников – наших мальчиков.

Сегодня мы проводим КВН, посвящённый Дню защитников Отечества. И мы с вами проверим, готовы ли наши мальчики защищать девочек, если понадобится.

Я представляю вам наше жюри:

Председатель жюри – заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Члены жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак, мы начинаем КВН. Первый конкурс «Приветствие».

**Ведущая:**

Девиз команды «Моряки»

**Дети** :

«Честно жить – Родине служить!»

**Ребёнок**.

На страже Родины любимой родная армия стоит.

В бою за счастье человека – она надёжный меч и щит.

**Ведущая**:

Девиз команды «Ракетчики»

**Дети** :

«Сражайся смело за правое дело».

**Ребёнок.**

Нашей Армии любимой День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!

**Ведущая**:

А теперь я объявляю о начале второго конкурса «Строевая Подготовка». *Дети показывают свои умение маршировать под музыку, выполняют перестроения.*

*«Моряки» читают стихи:*

1. День нашей армии сегодня сильней её на свете нет.

Привет, защитникам народа, Российской армии, привет!

1. От того мы любим с детства этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской самой мирной на земле.

1. Солдаты охраняют и жизнь, и мир и труд,

Так пусть же все ребята счастливыми растут.

1. Мы собрали всех ребят на военный на парад

Нашей армии российской день рожденья в феврале.

Слава ей, непобедимой! Слава миру на земле.

*«Ракетчики» читают стихи:*

1. Наша Армия родная и отважна, и сильна

Никому, не угрожая, охраняет мир она.

1. Нам лет ещё немного, но все мы молодцы,

И мы шагаем в ногу, как в армии бойцы.

1. Дуют ветры в феврале, воют в трубы звонко,

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья –

Это празднует февраль Армии рожденье.

1. Солдаты дружбы, мира выходят на парад,

Бойцы и командиры встают за рядом ряд.

*Исполняют песню*

**Песня «Наша Армия самая сильная»**

Стройные ряды под небом чистым,-

Это наши славные полки.

С вами танкисты и артиллеристы,

Лётчики, стрелки и моряки.

Моя Армия сильная, сильная.

Моя Армия смелая, смелая.

Моя Армия гордая, гордая.

Эта песня об Армии моей.

Наша Армия самая сильная.

Наша Армия самая смелая.

Наша Армия самая гордая.

И святая защитница детей.

Яростной была ты и бесстрашной,

И горела под тобой земля.

Билась ты отважно, и знамёна вражьи

Падали под стенами Кремля.

Моя Армия сильная, сильная.

Моя Армия смелая, смелая.

Моя Армия гордая, гордая.

Эта песня об Армии моей.

Стала ты мечтою сокровенной

Дорогая Армия моя.

Подрасту и стану я военным!

Сильным, смелым, гордым буду я!

Моя Армия сильная, сильная.

Моя Армия смелая, смелая.

Моя Армия гордая, гордая.

Эта песня об Армии моей.

*Жюри выставляют оценки*

**Ведущая:**

В древности любое решающее сражение всегда начиналось с боя богатырей. Приглашаются по одному самому сильному участнику от каждой команды *(соревнование по армрестлингу.)*

*Жюри выставляют оценки.*

**Воспитатель:** Наш четвёртый конкурс называется «Учебная подготовка». Она начинается сразу после завтрака. Каждый воин знает, что тяжело в учении, легко в бою.

Первое задание для «Моряков»:

Назовите рода войск.

Задание для «Ракетчиков»:

Найти по карточкам эти рода войск.

Второе задание для «Моряков»:

Назвать пословицы.

Второе задание для «Ракетчиков»:

Отгадать загадки:

1. Если он на дне лежит, судно вдаль не победит. (Якорь)
2. Под водой железный кит. Днём и ночью кит не спит. (Подводная лодка)
3. Ноги в доме, голова в небе. (Дым)
4. Летит – воет, сядет – землю роет. (Снаряд)

*Жюри выставляют оценки.*

**Ведущий:**

Наш пятый конкурс «Танцевальный». Сейчас мы узнаем, кто лучше танцует.

*«Моряки» исполняют танец «Морячка»*

*«Ракетчики» исполняют танец «Разноцветная игра».*

*Жюри выставляет оценки.*

**Ведущий:**

Следующий конкурс у нас конкурс командиров «Доставь пакет в штаб»

**Ведущий:**

Без какого специалиста не обходится ни одна Армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Вызываются по два человека от каждой команды. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.

**Ведущий:** *(конкурс «шоферы»)*

Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В Армии тоже есть особая категория – военные шофёры. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны верёвки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенка шофёров» участники начинают наматывать верёвку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.

*Жюри выставляет оценки.*

**Ведущий:**

А сейчас я объявляю начало девятого конкурса. Он называется «Поэтический». *Дети читают стихотворения.*

1. Пусть небо будет голубым, пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат и пулемёты не строчат.

Чтоб жили люди, города… Мир нужен на земле всегда!

1. В феврале гудят метели, мы гулять не захотели.

На прогулку не пойдём, дома дело мы найдём.

Нарисуем мы в тетрадке два больших броневика

И танкистов на параде, все пехотные войска.

И все картинки до одной о нашей Армии родной.

*Жюри выставляет оценки.*

**Ведущий:**

Наш десятый конкурс для разведчиков называется «Фотография».

Три девочки берут в руки разные предметы. Мальчик смотрит и запоминает, отворачивается. Девочки меняются местами и предметами. Мальчик должен рассадить их по местам. *Жюри выставляют оценки.*

Мы начинаем наш одиннадцытый конкурс «Цветные флажки». Ведущая показывает детям цветные флажки. Голубой – дети должны вытянуть руки в стороны ( «Самолёт»). Синий – изобразить «пловца». Зелёный – скачу на коне. Красный – Остановиться и покричать «Ура». *Жюри выставляет оценки.*

**Ведущий:**

А сейчас – музыкальная пауза»

Девочки поют частушки.

1. Балалайка заиграла, и пустились ноги в пляс.

Мы весёлые частушки попоём сейчас для вас.

1. Мы частушки пропоём, пропоём мы громко,

Затыкайте ваши уши, лопнут перепонки.

1. Не хотела я плясать, стояла, стеснялася.

Балалайка заиграла, я не удержалася.

1. У берёзки, у сосёнки тоненькие веточки.

А мы бойкие девчонки, все мы, как конфеточки.

1. Если б не было воды, не было бы кружки.

Если не было б девчат, кто бы пел частушки.

1. Я без дела не сидел, тоже сделал много дел.

Посуда вся помытая и даже не разбитая.

1. Папа брюки засучил, о полы по-флотски мыл

Потрескивая жалобно, паркет блестит, как палуба.

1. Всё сегодня кверху дном, в каждой комнате разгром.

Мы с папой так стараемся, в квартире убираемся.

1. Мы закончили дела, вот и мамочка пришла.

Стоит, улыбается, работа наша нравится.

1. Мы пропели вам частушки. Вы скажите от души:

Хороши частушки наши? И мы тоже хороши!

*Дети читают стихи*

1. Высоко ведут пилоты в ясном небе самолёты.

На крыле у них всегда светит красная звезда.

1. У каждого мальчика мечта – стать большим.

А каждый папа мечтает стать маленьким таким.

1. В душе каждый папа, ну просто мальчишка.

Бывает, ведёт себя, как шалунишка

Поэтому надо им разрешать разочек в неделю мальчишками стать.

*Дети исполняют «Песню о папе»*

Я сейчас про папу песенку спою

Потому , что папу - очень я люблю!

Мне порой обидно, что за много лет

Песни есть про всё на свете – а про папу нет!

Летом папа учит плавать и нырять,

А зимой на лыжах с горочки съезжать.

С папой интересно – он такой смешной.

С папой мне никто не страшен – даже зверь лесной!

Но о папе долго я не буду петь –

Лучше приходите на него смотреть.

Пусть другие папы будут все как мой,

Но мой папа самый лучший, самый дорогой!

**Ведущая:**

А теперь последние два конкурса.

Конкурс: Стрелки.

Меткий стрелок всегда высоко ценился в Армии. Поглядим, насколько вы меткие. Участвуют все члены команды. Соревнования по метанию гранат в цель (нужно попасть в ведро комком газеты).

Конкурс: Литературный конкурс.

Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения?

1-й отрывок: «Шёл солдат по дороге: раз – два! Раз – два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал своё, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма:

- Добрый вечер, служивый, - молвила она. – Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат! А сейчас у тебя будет денег, сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»

2-й отрывок: «Было когда-то на свете 25 братьев-солдатиков. Они были очень красивы: ружьё на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то, какой великолепный. Чудо, что за солдатики! Все солдатики совершенно одинаковые и только один единственный был немножко не такой, как все: у него была только одна нога….»

*Подведение итогов конкурсов и награждение победителей.*

*Завершение праздника.*

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»