МБДОУ «Детский сад №87»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ С НОДА

Тема занятия : « В гостях у Мишутки»

Воспитатель первой квалификационной категории

Гераськина Е.Ю.

Рязань 2013

Цель занятия: Уточнить представление детей о меде, его полезных свойствах.

Знакомить с медоносными растениям.

Развивать и обогащать речь детей.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Материал: иллюстрации (пчелы, улья, дупла), цветущих медоносных трав( одуванчик, мать -и- мачехи, медуницы, клевера и липы). Игрушка пчелы, банка с мёдом, одноразовые ложечки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя   1. Орг. Момент   Дети, когда я шла в дет.сад, мне почтальон вручил письмо. Узнать, от кого оно, можно разгадав загадку.  Я в берлоге сплю зимой  Под большой сосной  А когда придёт весна Просыпаюсь ото сна.  Послушайте, что он пишет  «Я, медвежонок. Зовут меня Мишутка. Приглашаю вас в медовое путешествие. Приезжайте ко мне на лесную полянку. Я расскажу и покажу вам много интересного.  Предлагаю вам полететь на ковре самолёте. Вы согласны ?  А для того чтобы ковер самолёт полетел, нужно ответить на некоторые вопросы?  \*К каким животным медвежонок относится. К домашним или диким?  \*Чем он питается?  \* Что мишутка любит больше всего?  Правильно, присаживайтесь на ковёр, закрывайте глаза и мы взлетаем. Вот и прилетели. Где же мы оказались? Что растет на полянке. У каждого дерева и цветка есть название. Отгадайте загадки.  \*В белой шапке стоит дед  Если дунешь, шапки нет!  \*Прячет цветом, сладкий медок,  Ив названье мед таится. Узнаете!  \*Шарик розовый, пушистый  Дарит пчёлам мед душистый  \*Стоит летом золотая,  Сладким медом налитая  Все эти травянистые растения и липу называют – **медоносами.** Это значит, что их цветки наполнены сладким и душистым соком **– нектаром.** Растут цветы на полянке, ветерок покачивает их красивые головки, и вдруг раздается громкое жужжание: ж-ж-ж. Летит кто то маленький, ярко окрашенный. Кто же это? Да, пчелы собирают сладкий сок с цветов, чтобы у нас был вкусный и полезный мед. А о чем говорит яркая окраска? Пчела садится на цветок, забирает длинным хоботком сладкую капельку нектара и несет к себе домой. Как называется дом пчелы?  Верно. Дом улей сделал для пчёл человек. В нем пчелы превращают нектар в мед. Но есть и дикие пчелы, которые живут в дуплах деревьев. В каком мультфильме медвежонок полез в дупло за медом диких пчел?  Физкультминутка:  Наш мишутка подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся. Лапы в стороны развел, видно меда не нашел.  Мишка в улей влез и вот, каплет с лапы сладкий мед.  Дети, посмотрите, что принес мишутка? Он предлагает вам по запаху определить, что в банке. А теперь попробуйте мед на вкус? Какой он?  Есть мед липовый, он очень светлый, почти белый, а гречишный - темно – коричневый. Скажите мне мед, является только лакомством? А ещё чем?  Как вы думаете, почему нельзя рвать полевые и лесные цветы?  Многие цветы являются не только медоносами, но и лекарственными растениями. Предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний».  Ромашка-василек-береза-ландыш,  Колокольчик-дуб-клен-липа,  Пчела-муха-комар-воробей,  Собака-кошка-медведь-лошадь.  3.Подведение итогов  Пора возвращаться в детский сад. Что вы узнали о медоносах?  Почему нельзя рвать полевые и лесные цветы?  Где живут пчелы? | Деятельность. Детей  ( Медведь)  (Да)  (К диким)  (Грибами, ягодами, сдадкими корешками, орехами, диким медом)  (Деревья, цветы)  (Одуванчик)  (Медуница)  (Клевер)  (Липа)  (Пчелы)  (Яркая окраска пчелы говорит? Не подходи ужалю)  (Улий)  (Вини Пух и все-все-все)  (Сладкий, ароматный, вкусный)  (Размышление детей)  (Размышления детей) | Примечание  Звучит спокойная мелодия  (Дети, должны выбрать картинку и объяснить свой выбор)  (Ответы детей) |