**Цель:** Формирование познавательного интересак обитателям тайги и особенностям их жизни в лесу.

**Задачи:**

[*Образовательные*](http://50ds.ru/logoped/5097-metodicheskie-rekomendatsii-po-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta--imeyushchimi-osobye-obrazovatelnye-potrebnosti.html) *задачи:*

* продолжать знакомить детей с животными тайги: лиса, заяц, волк, медведь, ёж; узнавать их по характерным признакам (внешний вид, повадки); определять, кто где живет (нора, берлога, гнездо, под листьями, под кустом).
* познакомить  [с](http://50ds.ru/logoped/275-vesna--pereletnye-ptitsy--itogovoe-kompleksnoe-zanyatie-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-dlya-detey-s-onr.html) белкой: с особенностями внешнего вида, повадками, местом обитания; чем питается, кого опасается.

*Развивающие задачи:*

* развивать зрительное и слуховое внимание, воображение, память
* развивать интерес к совместной деятельности, активизировать субъективный опыт детей
* развивать умение устанавливать простейшие связи между цветом шерстеного покроя белки и средой обитания

*Воспитательные задачи:*

* продолжать знакомить с правилами поведения в природе; воспитывать бережное отношение к окружающему;
* воспитывать дружелюбие друг к другу.

**Интеграция образовательных областей: «**Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Художественная литература», «Безопасность»

**Предварительная работа:**

Беседа о жизни животных тайги осенью, рассматривание иллюстраций, страничек «Как я провёл лето», Д/И «Кто где живет», экскурсия с родителями на Братское Взморье «В гости к белкам», заучивание правил поведения в лесу, просмотр видеофильмов «Из жизни диких животных», экскурсия в лес.

**Оборудование:**

Иллюстрации с изображением животных, птиц, осеннее оформление, костюм Лесовика, магнитофон, аудио запись детской песни "Веселые путешественники", разрезная картинка - Лесовика (4-6 частей), панно «Белочка», контейнеры с карточками для панно, для детей листочки (желтые, красные, зеленые, оранжевые), письмо Лесовика, игрушки: белка, ёж, медведь, лиса, заяц, подушки, шапочки животных, мусор: фантики, бутылки, ветки; мусорный мешок, гнездо, дерево.

**Ход занятия**

***Организационная (вводная) часть.***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой интересный стенд есть в детском саду. Здесь мы видим наш край: Иркутскую область, город Братск - это место, где мы живем. Наш Сибирский край богат лесами, животными, птицами, есть очень красивое озеро Байкал.

*Воспитатель находит письмо с разрезными картинками.*

Какой красивый конверт!!! Что же там? *(читает письмо)* "Ребята я приглашаю вас к себе в гости. А кто я, вы узнаете, когда соберете картинку ".

***Основная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, давайте соберем картинку и узнаем, кто нас приглашает…

*Дети складывают картинку - Лесовичок.*

**Воспитатель:** Да это же житель тайги и наш друг - Лесовичок. Он снова приглашает нас в увлекательное путешествие. Ребята, а на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей). Давайте отправимся на поезде, потому что, когда путешествуешь на поезде можно увидеть деревья, животных, птиц, реки. Ну что отправляемся?! Берем билетики *(разноцветные листочки).*

*Дети встают друг за другом в виде поезда. Звучит детская песня "Веселые путешественники" входим в музыкальный зал.*

*1 остановка "В гостях у жителей лесной чащи"*

*Оформление - лес, животные, птицы и т.д.*

**Воспитатель:** Что за станция такая? Кругом деревья, звери, птицы. Ребята, где мы? *(Ответы детей - в лесу, в тайге).*

Здравствуй лес, чудесный лес,

Море сказок и чудес,

Что в лесу твоем таиться,

Что за звери, что за птицы….

Ой, ребята смотрите, это же Лесовичок!

**Лесовичок:** Здравствуйте мои добрые и хорошие друзья. Вы очень много знаете про лес и тайгу. Для вас я приготовил очень много разных загадок. Кто же сможет отгадать мои загадки?

***Загадки***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая, В сарай попала, Кур пересчитала. ***(Лиса)*** | **4.** Всё время по лесу он рыщет,  Он в кустах кого-то ищет,  Он из кустов зубами щелк,  Кто скажет это-…  ***(волк)*** |
| **2.** Комочек пуха, длинное ухо,  Прыгает ловко, любит морковку.  ***(заяц)Комочек*** | пуха, длинное ухо,  **5.** Вперевалку зверь идет По малину и по мед. Любит сладкое он очень. А когда приходит осень, Лезет в яму до весны, Где он спит и видит сны. ***(медведь)*** |
| **3.** Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной.  ***(ёж)*** |

**Воспитатель:** Вот и справились мы с загадками! Это жители тайги и друзья Лесовичка. Посмотрите, а Лесовичок почему-то загрустил.

**Лесовичок:** Я играл в прятки со своими друзьями, лесными жителями и все перепутал. Забыл, кто, где живет.

**Воспитатель:** Давайте поможем Лесовичку.

*Проводится дидактическая игра "Кто, где живет?". На кубах картинки –берлога, нора, куст. Детям предлагаются расставить животных возле домиков - это норы, берлога, куст. Дети подбирают для каждого - домик.*

**Лесовичок:** Вот какие дети вы молодцы, помогли отыскать мне и животным свои домики. Нам пора ехать дальше.

*Звучит детская песня "Веселые путешественники". Дети с воспитателем и Лесовичком едут дальше.*

*2 остановка "Лесной незнакомец".*

**Воспитатель:** Ребята устали? Присядем на полянку отдохнём! *Дети рассаживаются на подушки.*

Ой, шишка упала!!! *Игрушка белки накрыта тканью.*

Это кто же здесь хозяйничает? Отгадайте загадку.

С ветки на ветку, быстрый как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот налету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

*Проводится беседа (сериационный ряд).*

**Воспитатель:**

* Белка – красивое, подвижное дикое животное*.(модель 1)* У неё округлая голова, большие черные блестящие глаза, ушки с кисточками, мягкая шерсть и длинный пушистый хвост. Шерстка у белочки зимой густая, пушистая, а летом - короткая и жесткая. Белочка меняет шубку – летом она рыжая, а зимой – серенькая.
* А как вы думаете, почему белка меняет шубку? *(модель 2)* **Ребята, вот 2 полянки: одна летняя -разноцветная, другая зимняя серо-белая: одна белочка успела шубку поменять: рыжую на серую, поэтому её среди деревьев не видно; а другая белочка не успела – её очень заметно, могут заметить другие животные, для неё опасные…………………………………………..**
* Любит белка сосновые и еловые деревья. На землю спускается редко. Живет на деревьях. Домик устраивает в дуплах или строит из ветвей шарообразное гнездо *(модель3).*
* Ест белка семена сосны, кедра, ели. А так же орехи, грибы, почки и кору деревьев *(модель 4).* Белка хищница иногда охотится за птицами. Разоряет гнезда, ест насекомых. При опасности белочка прячется в дупле или за деревом.
* Главные враги её – совы, лисы, волки *(модель 5).*

Много интересного узнали про белочку. ……………………………………………….

**Д/З « На цветной полянке» *(Деление на 4 компании).***

А теперь давайте поиграем:

**Ребята с желтыми листочками**-билетиками за столом с желтым листочком выберут карточки – какие бывают шубки у белочки.

**Ребята с зелеными листочками-билетиками** за столом с зеленым листочком выберут карточки - чем питается белочка.

**Ребята с красными листочками-билетиками** за столом с красным листочком выберут карточки с красным листочком – выберут карточки, где живет белочка, в каких домиках.

**Ребята с оранжевыми листочками-билетиками** – найдут карточки с опасными для белки животными. Затем мы выложим все на цветную полянку. *(Работа детей)*

*Подведение итога:* Спасибо ребята, вы были внимательными, много интересного узнали про белочку и много запомнили.

**Лесовичок:** Здорово, я для вас приготовил интересную игру. В моем волшебном сундучке есть необычные шапочки – превращалочки, кто их оденет - в лесного жителя превратится! *(раздает детям шапочки животных и под музыку имитируют движения)*  
**Воспитатель:** Вот мы с вами отдохнули и нам пора ехать дальше.

*Дети встают друг за другом в виде поезда. Звучит детская песня "Веселые путешественники"*

*3 остановка "Лесные правила"*

*На поляне раскидан мусор, поломанные ветки деревьев, гнездо сброшено с дерева, горит костер (картинка).*

**Воспитатель:** Ребята в лесу много птиц, животных, растений, но посмотрите, что это? Что произошло с лесом? Деревья поломаны, не видно птиц и зверей.

**Лесовичок**: Сделали это люди. Все любят гулять в лесу. Ребята, так можно делать? Что нужно делать, когда вы уходите из леса? (*Дети отвечают на заданные вопросы*).

**Воспитатель:** Я тоже, так же как и вы, очень хочу сохранить лес для животных, птиц и человека. Давайте, всё исправим. (собирают мусор)

Лесовичок, послушай, какие **лесные правила** знают наши ребята:

Если в лес пошел гулять  
Свежим воздухом дышать  
Бегай, прыгай и играй  
Но смотри не забывай:  
Что в лесу нельзя шуметь  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки  
Убегут с лесной опушки  
Ветки ели не ломай   
И почаще вспоминай:  
Мусор с травки убирать!  
Зря цветов не надо рвать!  
Бабочки пускай летают  
Ну, кому они мешают?  
Здесь не нужно их ловить  
Топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу всего лишь гость  
Здесь хозяин кедр и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!!!

**Лесовичок:** Спасибо вам ребята, как здорово. Что вы мне помогли, за это Вам подарочек. А меня ждут лесные заботы, но я буду ждать Вас снова, ведь в нашей тайге еще много лесных жителей, которые хотят с Вами познакомиться. До новых встреч. *(уходит)*

***Заключительная часть.***

**Воспитатель:** Вот ребята наше путешествие подошло к концу. Сегодня с Лесовичком мы побывали в нашей Сибирской тайге. Встретились с животными, познакомились с белочкой, вам понравилось, но нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети встают друг за другом в виде поезда. Звучит детская песня "Веселые путешественники», возвращаются в группу.*

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Центр Развития Ребенка – Д/с № 9» «Солнечный город»

муниципального образования города Братска

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**«Путешествие в гости к Лесовичку»**

Средний возраст

Составила: Лобеева Е.Г.

воспитатель 2 кв. кат.

г. Братск

2013г.