**«Государственные символы России – флаг, гимн, герб»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие»,«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

**Цели:** расширять представления детей о многообразии стран, наций их населяющих, закреплять умение находить на карте Россию и её столицу. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; и их отличительных особенностях. Познакомить детей с историей герба, его значением в прошлом и настоящем России, развивать познавательный интерес к истории государства. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов. Упражнять в образовании новых слов с помощью приставок, суффиксов. Формировать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развёрнутым предложением. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

развивать познавательный интерес к истории государства;

обогатить словарный запас детей, продолжать формировать грамматически правильный строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы воспитателя; развивать мышление, внимание, память;

воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны (гербу, флагу, гимну).

**Материалы и оборудование:** Карта России, глобус, политическая карта мира, глобус, иллюстрации природы, народного костюма, герба РФ и флага, символические изображения флагов других стран, материал для д/и «Собери герб», портрет Петра 1; аудиозапись гимна РФ; презентация.

Предварительная работа: создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значением цветов флага; беседы о дружбе; чтение художественной и исторической литературы о России.

Словарная работа: Россияне, символы, миролюбивый народ, двуглавый орёл, Георгий Победоносец, стяги, эмблема, скипетр, держава.

**Содержание  
организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель читает стихотворение (Я. Абидов «Мать Земля»).

- Скажи мне, как правильно землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!».

Земля – наша милая, добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик и ты…

***Воспитатель:***

- Ребята, скажите, а в какой стране мы с вами живём?

(Ответы детей).

- А какие страны вы знаете?

(Ответы детей).

- Давайте вспомним жителей разных стран.

**2. Дидактическая игра «Кто в какой стране живёт»**

**Цель:** Закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.

**Воспитатель:** Давайте вспомним жителей разных стран.

Воспитатель задёт вопрос, дети отвечают. Кто живёт в Америке? - Американцы. Кто живёт в России? – Россияне и т.д.

- Россия – самая большая и прекрасная страна в мире. Россия - наша родная страна. Но страна – это не только природа, города и сёла, в которых живут люди. Россия – это государство, со своими законами, традициями, правительством.  
На этой карте видны страны. Все они разного цвета. Чёрные точки – это города. Видите, страна на карте огромная, а город – маленький. В каждой стране много городов, но есть главный город – это столица.  
- Как называется столица нашего государства?  
(Ответы детей).  
В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент.  
Как зовут президента РФ?  
- каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные знаки, государственные символы.  
- Что это за символы? (флаг, герб и гимн).  
- У России тоже есть государственные символы, и сегодня мы поговорим о них.  
Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлась это стягом.  
Как вы думаете, какое главное назначение было у стягов? (Ответы детей).  
Затем стяги стали делать из ткани. Впервые знакомое нам расположение полос бело-сине-красного цвета ввёл царь Пётр 1. Полосы расположены горизонтально. Цвета связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, и даже использовали для украшения праздничной одежды.  
Посмотрите на русский народный костюм.  
- Какие цвета видите?  
(Ответы детей).  
- И цветам флага люди придавали огромное значение, поэтому цвета флага выбраны неслучайно.  
- Вспомните, что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).  
- Что означает синий цвет флага? (верность и правду).  
- Что означает красный цвет флага? (Мужество и отвагу).  
- А о чём можно рассказать по цветам флага? (О том, какие люди живут в нашей стране?).  
- Так какие же люди живут в России?  
(Ответы детей).  
- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Скажите, пожалуйста, где можно увидеть российский флаг?

(Ответы дете)

**3. Физкультминутка «Заботливое солнышко».**

Утром солнышко восходит высоко,

Вечером заходит глубоко,

Днем гуляет по небу оно,

Согревает всех, лучи раскинув широко,

Гладит ласково листочки и цветы,

Людям золотит и щеки, и носы.

День прошел, и с неба на покой

Солнца шар садится за горой.

**4. Дидактическая игра «Узнай наш флаг»**

**Цель:** закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

**Ход игры:**

На наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг и назвать местоположение на наборном полотне.

Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза, в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других и назвать его местоположение.

- Молодцы, хорошо узнаете свой Российский флаг. А ёще у каждой страны есть особенная, торжественная песня. Что это за песня? (Гимн).  
- Гимн страны – это тоже государственный символ. В каких случаях исполняется гимн страны? (Дети приводят примеры).  
- Гимн России очень красивый и величественный. Автор стихов гимна С. Михалков, музыку написала А. Александрова.  
- Чему посвящён гимн?  
(Предложения детей).  
- Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Каждый гражданин России должен знать слова гимна.  
(Под запись можно спеть часть гимна).  
- Ребята, а почему нужно слушать стоя и не разговаривать?  
(Предложения детей).  
- Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?  
- Кто изображён в самом центре?  
- Почему у него две головы?  
Правой лапой орёл сжимает скипетр. Вы знаете, что это такое? (жезл – посох, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, служит символом власти, почётного положения). В его левой лапе держава (государство). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны – крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.  
В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины.  
- Что на груди у орла? (щит).  
- Кто изображён на щите? (всадник на коне).  
- Какого цвета конь?  
- Какого цвета плащ у всадника?  
- Какого цвета щит?  
Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный.  
- Как зовут всадника?  
Издавна он почитался на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества!  
- Что в руках у Георгия Победоносца?  
- Зачем оно ему?  
Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? (Ответы детей).  
- Чем всегда заканчиваются эти сказки?  
Добро побеждает зло! Так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!

1. **Практическая работа.**

(Дети садятся за столы).

- Ребята, я хочу узнать, кто сегодня на занятии был самым внимательным и у кого хорошая память. Я убираю изображение флага России. Перед вами листы белой бумаги. На них три полосы. Закрасьте их так, чтобы ваш листок бумаги стал похож на российский флаг.

**Итог занятия.**

Что нового вы узнали на занятии?

- Чему научились?

(Ответы детей).

Используемая литература:

1. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.

2. Е.А. Позднякова «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении.