**Сроки и этапы реализации проекта, основные мероприятия**

Реализация проекта рассчитана на один месяц и включает в себя три этапа:

1. *Организационно – подготовительный*.

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий атрибутов.

1. *Основной.*

Организация и проведение циклов экскурсий и мероприятий, проведение конкурсов и викторин, создание уголков краеведения в группах.

1. *Заключительный.*

Обобщение результатов работы. Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю. Презентация проекта через развлечение«Песни в родном крае». Подведение итогов конкурса уголков краеведения в группах.

**Исполнители проекта**

Воспитатели

Дети старшего дошкольного возраста

Родители воспитанников

**Актуальность проекта**

 Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного поселка с Родиной в целом.

Для того чтобы организовать процесс краеведческого образования, педагогу необходимо реализовать ряд задач, готовность к решению которых определяет его профессиональную компетентность. Успешность работы возможна в том случае, если он понимает, каким должен быть результат данного процесса.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влечениям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, у истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

***Гипотеза:*** Если в воспитательно – образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению  знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

***Цель:*** Систематизация знаний педагогов и детей о родном поселке.

***Задачи:***

1. Проанализировать педагогическую и методическую литературу по данному вопросу, изучить передовой педагогический опыт по теме исследования
2. Разработать положение о смотре – конкурсе уголков краеведения в группах.
3. Создать в ДОУ условия, способствующие нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, воспитывающие чувство привязанности к своему родному поселку, восхищения его красотой, создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
4. Воспитывать у ребенка любовь к своему поселку
5. Расширить представления о родном поселке и его особенностях, познакомить детей с достопримечательностями родного края.
6. Повысить уровень профессиональной грамотности педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников

**Этапы проведения:**

1. ***Организационно – подготовительный.***

* Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
* Анкетирование педагогов. Цель: выявить знания о родном поселке, их готовность пополнить эти знания, поделиться с коллегами; уровень готовности педагогов к проблеме.
* Создание творческой группы
* Разработка положения о смотре – конкурсе, определение критериев, этапов, порядок представления материала.
* Совместное составление плана работы над проектом.

1. ***Основной***

Организация работы с педагогами, детьми, родителями воспитанников

**Работа с педагогами**

|  |
| --- |
| Формы и методы работы |
| Консультация «Создание предметно – развивающей среды в детском саду по краеведению» |
| Деловая игра «Знай свой край родной, познакомь с ним детей» |
| Аукцион форм работы по ознакомлению с родным краем. |

****  ****

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы и методы работы |
| Социализация | «Конкурс знатоков поселка Таксимо» |
| Познание | Рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено  Экскурсии по поселку, в краеведческий музей, к памятникам, и т.д. |
| Коммуникация | Составление творческих рассказов «Мой любимый поселок» |
| Чтение художественной литературы | Экскурсия в Детскую библиотеку. Знакомство с поэтами Муйского района |
| Музыка | Экскурсии в районный Дворец культуры, в детскую школу искусств. |
| Художественное творчество | Пленэр «Край родной»  Выставка рисунков |

**** 



** **

**Работа с родителями воспитанников**

|  |
| --- |
| Формы и методы работы |
| Беседы с родителями о важности данной проблемы |
| Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной» |
| Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского быта |
| Консультации «Расскажите детям о своем любимом месте поселка», «Куда пойти с ребенком в выходной день» |
| Спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья» |

******

***3.Заключительный***

Обобщение результатов работы

Презентация проекта через развлечение«Песни в родном крае». Подведение итогов конкурса уголков краеведения в группах.

**Предполагаемые результаты:**

* Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю.
* Формирование чувства национального достоинства, ответственности, чувства гордости за свой родной поселок, желание сохранить его чистым и красивым..
* Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.