**Конспект интегрированной нод "Солнышко лучистое"**

**для 1 младшей группы детского сада.**

Автор: Наумова О.М., воспитатель ГБДОУ №22

общеразвивающего вида Кировского района.

**Цель:** учить рисовать солнышко, учить элементам композиции, закреплять цвет, форму, воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение.

**Образовательные задачи:**

**Познавательно-речевое развитие**

***Познание***

* Знакомить детей с доступными явлениями природы.
* Способствовать развитию психических процессов: памяти, внимания, логического мышления.
* Закреплять знание жёлтого цвета и понятия "круг".

***Коммуникация.***

* Обогащать словарь детей за счёт слов ласковое, нежное, доброе, тёплое, лучистое, яркое и др.
* Продолжать совершенствовать грамматический строй речи.

Закреплять умение сочетать движения с речью, высказывать предположения, делать простейшие выводы. **Социально – личностное развитие.**

***Социализация.***

* Воспитывать любовь к природе, желание помочь игровому персонажу, умение сопереживать.
* Развивать уверенность в себе при выступлениях на публике.
* Развивать умение выполнять поставленную задачу.

***Труд.***

Воспитывать аккуратность во время выполнения творческих заданий.

**Художественно – эстетическое развитие.**

***Художественное творчество.***

* Учить детей рисовать лучики в технике «ладошкой».
* Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями.

**Физическое развитие.**

***Физическая культура.***

* Совершенствовать ловкость движений.
* Обеспечить оптимальную двигательную активность.

***Здоровье.***

* Развивать мелкую и общую моторику.

Создание условий для развития положительных эмоции.

**Интеграция образовательных областей.**

* Познание, коммуникация, чтение художественной литературы**,**  социализация, труд, музыка, художественное творчество, физическая культура, здоровье.

**Используемые технологии.**

* Игровые.
* Здоровьесберегающие.
* ТСО – аудиозаписи.
* Рисование "ладошкой".

**Материалы.**

солнышко, лучики,картинки с изображением круглых и жёлтых предметов, краски жёлтого цвета, вода, салфетки, лист ватмана с изображением солнышка без лучиков, картинки с изображением лесных жителей (зайчик, ёжик, белочка, птичка).

**Предварительная работа.**

-Наблюдение за солнышком.

-Чтение детям сказки «У солнышка в гостях».

-Беседа «Какого цвета солнышко?»

-Игры с мозаикой

-Подвижная игра «Солнышко и дождик»

-Подвижная игра «Поймай Солнечного Зайчика»

**Ход занятия.**

**1 вводная часть.**

(Дети играют в групповой комнате) Воспитатель:

Кто же смотрит к нам в окошко?

Это солнышко друзья!

Мы захлопаем в ладошки,

Позовем его сюда!

Дети с воспитателем:

Солнышко-вёдрышко,

Выгляни в окошко,

Твои детки плачут

Под окошком скачут

Солнышко покажись

Жёлтое появись.

**ТСО-аудиозапись**

Воспитатель вносит в группу солнышко без лучиков.

Солнце:

Раскатились по земле

Лучики – клубочки,

Осветили все вокруг-

Травку и цветочки.

Воспитатель:

Здравствуй солнышко! А почему ты такое грустное????

Солнышко:

Здравствуйте, дети,

Я рада вас встретить

Как вы, наверное, успели заметить

Лучики – детки мои потерялись,

Все по полям, по лесам разбежались,

Не встречались вам в пути?

Помогите их найти.

Воспитатель:

Тебя в беде мы не оставим

И положение исправим,

Ну-ка детки выходите,

Солнцу лучики найдите!

**ТСО-аудиозапись**

Дети садятся на паровозик и едут в лес искать лучики.

Воспитатель:

Посмотрите, кто это нас в лесу встречает?

Это зайчик.

(Встреча с зайчиком)

Дети приветствую зайчика.

Воспитатель:

Здравствуй, зайчик!

Зайка, зайка, расскажи,

Где нам лучики найти?

Зайка:

Здравствуйте, ребята. Есть у меня лучик, но я отдам вам его если вы со мной поиграете, а то мне совсем скучно.

Игра

Зайка серенький сидит и ушами шевелит –

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Заинька замерз сидеть - надо лапоньки погреть -

Вот так, вот так надо лапоньки погреть.

Заинька устал стоять - надо зайке поскакать -

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Зайка:

Спасибо, ребята! Я согрелся и хорошо повеселился с вами. Вот вам и лучик.

Воспитатель:

И тебе, зайка, спасибо за лучик, а нам пора отправляться дальше, искать остальные лучики. Досвидания.

**ТСО-аудиозапись**

**(**Встреча с Белочкой)

Здравствуй белочка!

Белка, белка, расскажи,

Где нам лучики найти?

Белочка:

Здравствуйте, ребята! Есть у меня один лучик для вашего солнышка, только вы мне помогите.Вы знаете какой формы солнышко?

Дети: Круглой

Белочка:

Вот и нужно вам выбрать картинки только на которых изображены предметы круглой формы, а то мои детки все их перепутали.

(Дети выполняют задание)

Белочка:

Вот какие молодцы! Спасибо вам. А теперь вот вам лучик.

Воспитатель:

Спасибо. Досвидания.

**ТСО-аудиозапись**

Дети садятся на паровозик и едут дальше искать лучики.

(Встреча с Ежиком)

Здравствуй ёжик!

Ежик, ежик, расскажи,

Где нам лучики найти?

Ёжик:

Здравствуйте! Есть у меня лучик для вашего солнышка. Только вот сначала помогите мне и моим деткам найти грибочки.

Дети находят Ежику грибочки (прикрепляют прищепки с изображением грибочков на форму).

Ёжик:

Ой, спасибо, ребята! Вы нам очень помогли. А вот и лучик.

Воспитатель:

Спасибо! ну а нам пора. Дети благоларят ёжика.

**ТСО-аудиозапись**

(Дети едут дальше и встречают птичку)

Воспитатель:

Здравствуй птичка!

Птичка, птичка, расскажи,

Где нам лучики найти?

Птичка:

Я ,конечно,вам помогу. Но сначала потанцуйте со мной. Все мои друзья разлетелись кто куда, а мне скучно.

Воспитатель:

Ребята, потанцуем с птичкой?

Дети:

Да!

Физминутка "Села птичка на ветку".

Птичка:

Спасибо. Вот вам лучик.

**ТСО-аудиозапись**

(Дети едут дальше и встречают лисичку)

Здравствуй лисичка!

Лисонька-лиса, расскажи,

Где нам лучики найти?

Лисичка:

Я помогу вам. есть у меня лучик. Но сначала выполните моё задание. Скажите, а какого цвета солнышко?

Дети:

Жёлтое.

Лисичка:

Вот и нужно вам выбрать картинки только на которых изображены предметы жёлтого цвета.

(Дети выполняют задание)

Лисичка:

Спасибо, ребята. Вот вам лучик.

Воспитатель:

Вы, ребята, на славу потрудились. Лучики солнышку нашли, наше солнышко заулыбалось, засияло, вот какое красивое. И пришло время возвращаться в детский сад.

**ТСО-аудиозапись**

Дети садятся на паровозик и едут в детский сад.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, на солнышко. Какое оно?

(ответы детей)

Воспитатель: а Саша стишок знает про солнышко.

(читает стихотворение)

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Автор: Г. Бойко

Солнце:

Вот спасибо, помогли,

Всех детей моих нашли!

Вот вам за это яблочки. Кушайте на здоровье!

Воспитатель:

Спасибо, солнышко! А у нас для тебя тоже есть сюрприз. Мы с ребятали сейчас нарисуем твой портрет, но рисовать будем не обычно. Рисовать будем все вместе и нашими ладошками. Но прежде разогреем свои ручки.

Физминутка

Проведение пальчиковой гимнастики:

Солнышко, солнышко, погуляй у речки

(шевелят пальцами рук),

Солнышко, солнышко, разбросай колечки,

(быстро сжимают и разжимают кулаки),

Мы колечки соберём, золочёные возьмём

(Делают хватательные движения щепотью)

Покатаем, поваляем

(круговыми движениями трут ладонь о ладонь)

И назад тебе вернём

(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

Воспитатель:

А какой у солнца цвет?

Дети знают или нет?

(Желтый)

А сколько лучиков, малютки,

Пусть мне скажут ваши губки.

(Много)

(коллективная работа детей)

Солнце:

Ой, какое красивое солнышко получилось.

Спасибо, вам, ребята!!!Вы мне очень помогли.

Я хожу по белу свету

Освещаю, согреваю,

С каждым листиком дружу

И ребят не забываю,

Очень верно им служу.

Ну, а мне пора отправляться на небо, греть землю и всё вокруг. Я всегда буду помнить вашу доброту и буду улыбаться вам с высока. Досвидания!

Дети:

Досвидания.