НОД по художественному творчеству во второй младшей группе

«Ежик».

Цели и задачи:

* Продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования пальчиками;
* Учить проводить пальчиками линии;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Узнавать и называть черный цвет краски;
* Развивать у детей воображение;
* Развивать память, вспоминая ранее разученные стихи;
* Создавать у детей радостное настроение и удовлетворение от общения с красками и радость от результатов своего труда.

Предварительная работа:

* Знакомство с пальчиковым рисованием
* Рисование по темам: «Осенний листопад», «Травка», «Солнышко»
* Чтение сказки: «Зачем ежику колючки?»
* Заучивание наизусть стишок: «Шли по лесу неспеша…»
* Рассматривание картин с изображением ежей
* Лепка «Ежик Ежович».

Материал, оборудование:

* Макет ежика из картона
* Бельевые прищепки (по кол-ву детей)
* Широкие баночки с черной краской (по кол-ву детей)
* Салфетки
* Альбомные листы, с уже нарисованным контуром ежика
* Искусственная елочка

**Ход занятия:**

*Воспитатель, предлагает детям пойти на прогулку в лес.*

**В:** - Встаньте друг за другом и идите за мной по тропинке. Тихо! Слышите, кто-то шуршит? (раздается шорох).

*Воспитатель показывает детям, что под елочкой кто-то сидит.*

**В:** - Ой, кто это?

*Воспитатель достает ежика.*

**Д:** - Ежик!

**В:** - Давайте вспомним стишок про ежика, который недавно с вами учили и ему расскажем.

**Шли по лесу не спеша**

**Вдруг увидели ежа**

**«Ежик, ежик мы друзья!**

**Дай погладить нам тебя!»**

**Дети гладят ежика**

**В:** - Какой-то странный у нас ежик! Не колется совсем! Чего-то у него нет!

**Д:** - Колючек!

*Воспитатель говорит за ежика*

**Е:** - Да, у меня почему-то нет колючек! И все звери меня обижают! Сделайте мне, пожалуйста, колючки!

*Воспитатель показывает, как с помощь прищепок можно сделать ежику колючки. Дети ему помогают. Прищепляют по краю туловища ежика прищепки.*

**В:** - Ну вот теперь ежику будет не страшно оставаться в лесу. До свидания ежик!

*Воспитатель предлагает детям садиться за столы. У детей на столах силуэты ежиков, баночки с краской, салфетки. У воспитателя на доске такой же силуэт ежика.*

**В:** - Сегодня мы будем рисовать с вами колючки ежику. Рисовать будем ни кисточкой, ни фломастером, ни карандашом, а . . . пальчиками.

*Воспитатель показывает, на доске, как это нужно делать, напоминает, что колючки нужно рисовать только на туловище, после того. Как рисунок готов, пальчики нужно вытереть салфеткой.*

*По мере выполнения детьми работы, воспитатель размещает рисунки детей на доске*

*Дети разглядывают свои работы.*

**В:** - Посмотрите сколько мы нарисовали колючих ежиков. Им теперь никакие звери не страшны!

В конце занятия можно прочитать четверостишье:

**Ежики довольны!**

**У них теперь колючки,**

**Ну, а мы с ребятами**

**Сейчас пойдем мыть ручки!**