Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро – Судженского городского округа детский сад общеразвивающего вида № 20

Интегрированная НОД

«Играем, рисуем, поём»

*Средняя группа*



автор разработки

воспитатель:

Семилетова

Евгения Викторовна

ЛЮБЛЮ БЕРЁЗКУ РУССКУЮ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Цель: Познакомить детей с берёзкой – символом России; закладывать основы экологической культуры; развивать творческие способности; доставить детям радость, создать настроение; развивать эстетическое восприятие; учить петь и играть в хороводные игры под русскую народную мелодию; продолжать знакомить с русским народным фольклором.

Интеграция: Коммуникация, познание, пение, игра хороводная, музыка, продуктивная, социализация, здоровье.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, музыкальная, продуктивная.

Материалы и оборудование: иллюстрации русской берёзки, краски зелёного цвета, поролоновые кружки для рисования, стаканы с водой, клеёнки для рисования, белые листы бумаги А4, чёрные фломастеры, салфетки; Запись русской народной мелодии «Во поле берёза стояла», запись русской народной мелодии «Кружева Елецкие».

Содержание организованной деятельности детей

1. *Предложить детям подойти к окну и полюбоваться берёзками, которые хорошо видны из окна.)*

**Воспитатель.**  Дети посмотрите на берёзки, которые хорошо видны из окна. Какие они сейчас? (*Ответы детей.)*

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель.**  Да, дети, сейчас они стоят ещё голые. Скоро пригреет солнышко и на них появятся почки. Посмотрите на иллюстрацию, на ней изображена берёзка.

Берёза - символ России. У неё стройный ствол, тонкие ветви, нарядные серёжки, которые весной появляются на ветках раньше зелёных листочков. Хоть и сравнивают берёзу с хрупкой девушкой, она не боится ни порывистых ветров, ни весенних заморозков, ни трескучих морозов.

- Дети, а берёзка не только украшает наш родной край, но и приносит много пользы для людей. Из почек берёзы готовят различные народные средства для лечения простуды. С давних времён люди запасают летом из веток берёзы веники на зиму для бани. Берёзовые веники помогают в бане изгонять простудные заболевания и ещё многие болезни. Берёза, как и уголь, даёт тепло людям. Старые берёзы спиливают на дрова, а зимой топят печи в домах. В лесу зимой холодно и голодно. Многие животные, в том числе и зайчики, питаются корой берёзы. В России и в нашей области, районе, есть народные умельцы, которые делают из бересты берёзы замечательные поделки. Вот посмотрите на эти иллюстрации. Правда, красивые? В летние жаркие дни, люди под раскидистой кроной берёзы спасаются от палящих лучей солнца.

С давних времён люди на Руси сочиняют и рассказывают стихи о берёзке, водят хороводы, играют вокруг берёзки в хороводные игры, сочиняют и поют песни.

1. ***Дети читают стихи о природе родного края***

Есть, возможно, уголок красивей,

Есть богаче, шире есть края!

Только мне из всей моей России

Ближе всех Кузбасская моя!

На широком просторе

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой землёй.

С каждым годом всё краше

Дорогие края,

Лучше нашего края, Нет на свете друзья!

Найдёшь ли прекрасней

Кузбасского края?

Здесь горные реки

В ущельях играют,

Здесь горы в зелёных

Лохматых уборах,

Прозрачные воды

Шумят на просторах.

1. ***Играет******русская народная мелодия «Во поле берёза стояла», дети встают в круг, в центре круга стоит искусственная берёза, дети исполняют хороводную песню «Во поле берёза стояла», выполняя движения согласно тексту хороводной песни (игра с берёзкой).***

**ВО ПОЛЕ БЕРЁЗА СТОЯЛА**

1. Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Лю – ли, лю – ли, стояла,

Лю – ли, лю – ли, стояла.

1. Некому берёзу заломати,

Некому кудряву заломати.

Лю – ли, лю – ли, заломати,

Лю – ли, лю – ли, заломити.

1. Я пойду, пойду погуляю,

Белую берёзу заломаю.

Лю – ли, лю – ли, заломаю,

Лю – ли, лю – ли ,заломаю.

1. Срежу я с берёзы три пруточка,

Сделаю из них я три гудочка.

Лю – ли, лю – ли, три гудочка,

Лю – ли, лю – ли, три гудочка.

1. А четвертую балалайку,

А четвертую балалайку.

Лю – ли, лю – ли, балалайку,

Лю – ли, лю – ли, балалайку.

1. Стану в балалайку я играти,

Стану в балалайку я играти.

Лю – ли, лю – ли, играти,

Лю – ли, лю – ли, играти.

1. ***Рисование «Берёзка»***

*Дети садятся за столы. На столах приготовлены атрибуты, необходимые для рисования берёзки.*

**Воспитатель.** Дети, сегодня вы много узнали о берёзке, любимице народа нашего края. Вы рассказывали стихи о природе нашего края, пели песню о берёзке, играли в хороводную игру. Я предлагаю вам нарисовать берёзку – символ России.

*Показ приёмов рисования берёзки, показ образца нарисованной берёзки. Дети приступают к рисованию. Индивидуальная помощь затрудняющимся детям. По окончанию рисования, дети рассматривают свои рисунки.*

1. **Рефлексия.**

- Дети, я предлагаю вам сделать в группе берёзовую аллею. Вы согласны? (*Ответы детей*). Дети берут рисунки и выстраиваются в ряд перед гостями.

- Молодцы! Вот какая замечательная аллея получилась у нас в группе!

ЛИТЕРАТУРА

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа – Волгоград : Учитель, 2012.
2. Изобразительная деятельность в детском саду , под ред. И.А. Лыковой - М.:»Карапуз – дидактика», 2009.
3. Журнал Ребёнок в детском саду», №2 – 2010, стр.58.

Приложение

**

*Хоровод «Во поле березка стояла…»*

**

«Березовая аллея»