**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №109 ОАО «РЖД»**

**Мастер-класс**

**Создание развивающей среды в подготовительной группе:**

**«Волшебный Батик»**

Воспитатель: Деревягина С.А.

Саратов 2014

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:*** познакомить детей с узелковой техникой батика; научить разным способам обвязывания ткани верёвочкой; научить пользоваться красками «Батик» на ткани; обогащать словарь словом «Батик».

***Развивающие задачи:*** развивать наблюдательность, цветовое восприятие.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать чувство прекрасного; отзывчивость к красоте росписи.

***Здоровьесберегающая задача:*** смена поз.

***Материал и оборудование:*** белая ткань; специальные краски «Батик», разлитые в непроливайки; верёвочки; подставки для кистей; кисти; клеёнки; салфетки.

***Методы и приёмы:***

***игровой:*** игровая ситуация;

***словесные:*** беседа,инструктаж, объяснения, напоминания;

***наглядные*:** показ;

***практические:*** расписывание ткани.

|  |  |
| --- | --- |
| - Ребята! У нас в кукольном уголке порвалась постель для кукол и одежда у них уже старая. Что же надо сделать?- А из чего?- Посмотрите, какая у меня красивая ткань (показывает). Но её очень мало и нам не хватит на постель и одежду для кукол.- Я предлагаю вам вместе со мной отправиться в мастерскую, где мы с вами сделаем красивую ткань (садятся за столы).- Эта роспись по ткани называется батик. Батик - вид декоративно - прикладного искусства, который дарит людям радость. Недаром его прозвали Волшебным батиком, а тех, кто расписывает ткань, называют Настоящими волшебниками. Ведь только Настоящие волшебники могут создавать такие удивительные узоры на ткани. И сейчас я вам расскажу секреты этого волшебного мастерства. Но у меня есть условие - вы должны внимательно смотреть, слушать, наблюдать, запоминать.- Итак, начнём. Перед каждым из вас на столе лежат материалы для работы, которые понадобятся. Это белая ткань, кисточки, краски «Батик, салфетки, подставки для кисточек (на столах клеёнки, краски разлиты в непроливайки). Для того чтобы получились красивые, разнообразные узоры, нужно обвязать верёвочкой ткань, так как именно от этого зависит полученный результат.- Обвязывать ткань можно несколькими способами.(1-й способ. Разложить на столе кусочек ткани, затем присобрать ткань руками, обвязать в одном или нескольких местах.2-й способ. Разложить на столе кусочек ткани на столе. Взять ткань за середину отступив 2-3 см обвязать. А также отступив по 2-3 см от каждого уголка тоже обвязать верёвочкой.3-й способ. Собрать ткань по диагонали от уголка к уголку, и обвязать в нескольких местах).  - Далее готовые узелочки расписывают красками. Обратите внимание, что краски жидкие, и поэтому нужно очень аккуратно набирать их на кисточку. Краску нужно несколько раз наносить на одно и тоже место, чтоб она проникла внутрь ткани, так как перевязанные места или не окрашиваются совсем, или окрашиваются слабее. Работать можно несколькими красками, предварительно смывая кисточку.(Воспитатель предлагает детям работать в паре, для того чтобы было удобно: один ребёнок держит ткань, другой помогает перевязывать; готовые узелки расписывают вместе. Дети выбирают один из предложенных способов и приступают к работе. Воспитатель наблюдает, помогает завязывать верёвочки тому, у кого не получается, кому –то помогает советом).(После выполнения работы воспитатель предлагает оставить просушить узелки на несколько минут).- Ребята! Мы с вами расписали ткань на постель и одежду для кукол. А что ещё можно сшить из красивой ткани?- А теперь давайте посмотрим, что же у нас с вами получилось? (инструктаж работы с ножницами). Нужно очень осторожно разрезать верёвочки ножницами развернуть ткань (дети замечают, что все работы разные).- Какие красивые узоры!- Вы удивлены, что все работы разные?- Но так будет всегда, в этом и состоит волшебство и прелесть батика.- Молодцы! Вы очень хорошо потрудились. Уберём рабочие места. | - Сшить новую.- Из ткани.- Платочки для зарядки, фартуки в уголок дежурства.высказывания детей. |