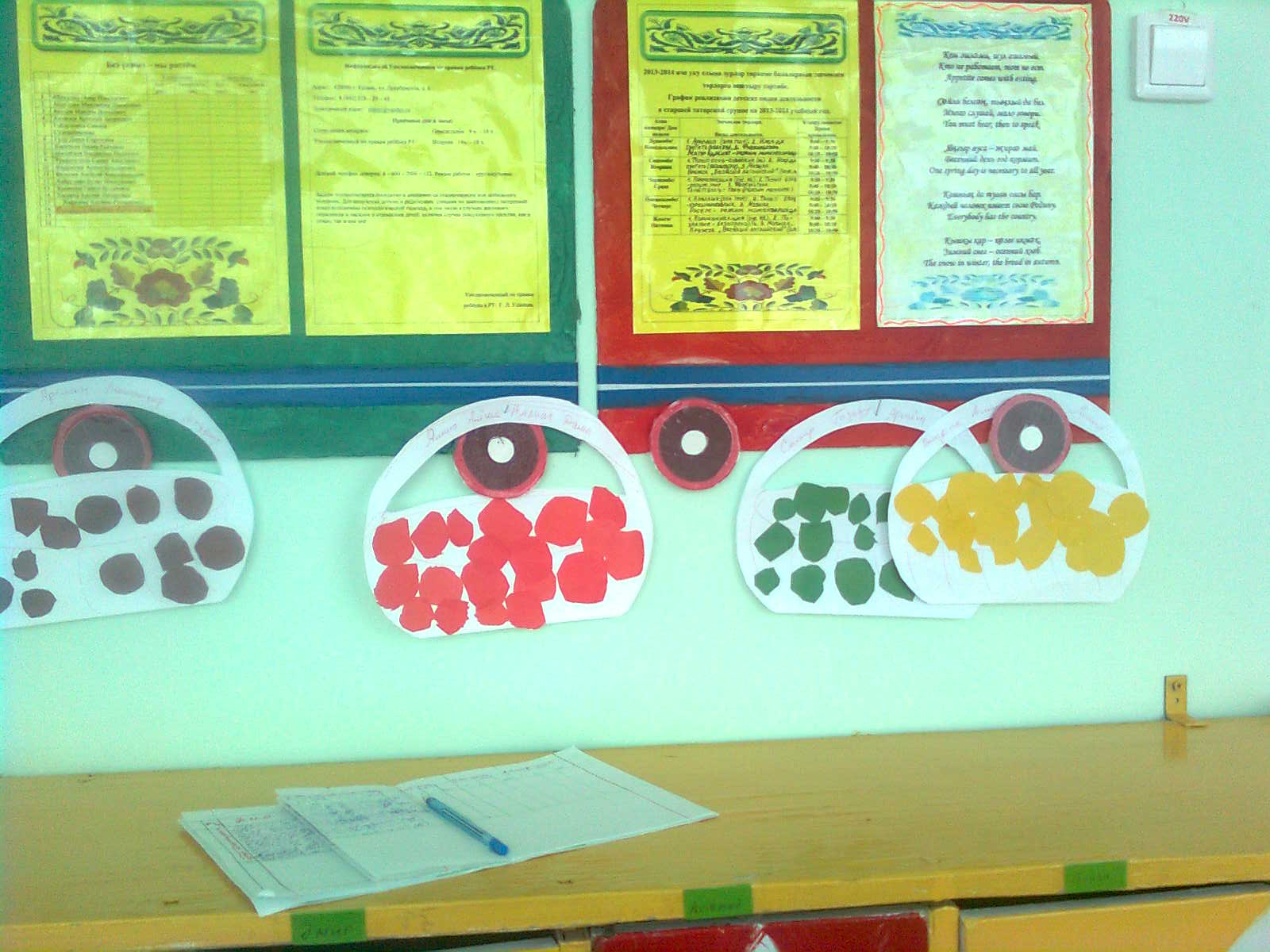
**Тема: «Җиләк- җимеш һәм сәламәтлек » 3-нче атна**



**Бурычлар:** 1. Балаларны көз көне күзәтелә торган табигый күренешләр белән якынрак таныштыру. 2. Экологик тәрбия үрнәкләре бирү. 3. Көз көне өлгерә торган җиләк-җимешләр белән таныштыру, аларның файдаларын билгеләү.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.09 | | 17.09 | | 18.09 | | 19.09 | | | 20.09 |
| Көндәлек режим тәртибе  Вакыты |  |  | |  | |  | | |  |
| Балаларны кабул итү  **7.30-8.00** | **Коммуникация:** Аралашу: аларның хәллэрен сорашу, кәефләрен күтәрү  **Социальләштерү:**  **Уеннар:** өстәл уеннары “Кошлар ” мозайка белән төзү, төзү материаллары белән уеннар“Көзге бакчатөзү”  **Аз хәрәкәтле уеннар:** “Табышмак әйтеш” **Танып белү:** «Көз турында нәрсәләр беләсез?» әңгәмә **Хезмәт:** Дежурлар белән эш, көндәлек эшлэр турында искә төшерү **Индивидуаль эш:** Балаларның уен дәверендәге мөнәсәбәтләрен күзәтү, сәләмәтлеккә илтә торган юллар турында әңгәмә кору **Иртәнге зарядка:** Сәламәтләндерү нокталы массаж | **Коммуникация:** Аралашу: аларның хәллэрен сорашу, гаилә хәлләрен белешү  **Социальләштерү:**  **Уеннар:** өстәл уеннары “Кошларны беләсеңме?” лото, төзү материаллары белән уеннар“Трактор төзү”  **Аз хәрәкәтле уеннар:** “Табышмак әйтеш”  **Танып белү:**  «Без ниндиҗиләкләр яратабыз? » темасына әңгәмә  **Хезмәт:** Дежурлар белән эш: гөлләргә су сибү  **Индивидуаль эш:** Балаларның уен дәверендәге мөнәсәбәтләрен күзәтү  **Иртәнге зарядка:** Сәламәтләндерү нокталы массаж | | **Коммуникация:** Аралашу: аларның хәллэрен сорашу, кәефләрен күтәрү.  **Социальләштерү:**  **Уеннар**: өстәл уеннары “Математик лото”, төзү материаллары белән уеннар“Кәрзин”  **Аз хәрәкәтле уеннар:** “Чума үрдәк, чума каз”җырлы уен  **Танып белү:**  «Көзге бакча нинди ул? » темасына әңгәмә  **Аз хәрәкәтле уеннар:** лото  **Хезмәт:** Дежурлар белән эш: бүлмәне җыештыру  **Индивидуаль эш:** Балаларның уен дәверендәге мөнэсәбәтләрен күзәтү  **Иртәнге зарядка:** Сәламәтләндерү нокталы массаж | | **Коммуникация:** Аралашу: аларның хәллэрен сорашу, дөрес итеп ана телендә исәнләшергә өйрәтү  **Социальләштерү**  **Уеннар:** өстәл уеннары ”Домино”, төзү материаллары белән уеннар”Җиләк-җимеш салу өчен арба төзү”  Иртәнге гигиена турында әңгәмә.  **Аз хәрәкәтле уеннар:** ”Ак калач”  **Танып белү:** “Көз китергән уңышлар” турында әңгәмә  **Хезмәт:**Дежурлар белән эш – табын әзерләү  **Иртәнге зарядка:** сәламәтләндерү, нокталы массаж  По плану специалиста **Индивидуаль эш:** Самир белән дуслыкка карата сак булу турында әңгәмә | | | **Коммуникация:** Аралашу: аларның хәллэрен сорашу, кәефләрен күтәрү  **Социальләштерү:**  **Уеннар**: өстәл уеннары ”Пазллар” , төзү материаллары белән уеннар”Карачкы төзү”  **Аз хәрәкәтле уеннар:** ”Моңа нишләргә?”  **Танып белү:**  «Җиләк-җимеш бакчасында » темасына әңгәмә  **Хезмәт:** Дежурлар белән эш – тузан сөртү  **Индивидуаль эш:** Балаларның уен дәверендәге мөнэсәбәтләрен күзәтү  **Иртәнге зарядка:** Сәламәтләндерү нокталы массаж |
| **7.30-8.00**  Әти-әниләр белән эш | Әти-әниләр өчен консультация:  -Тәрбияче әти-әниләр белән атналык теманың эчтәлеге турында сөйләшә  -“Төркемдәге балаларның турыдан-туры белем бирү өлкәсендәге уңышлары” темасына әңгәмә  - “Мин баламанинди җиләк-җимеш ашатам?” – әңгәмә  - “Көзге бакча” –әвәләү буенча конкурс | | | | | | | | |
| **Турыдан туры белем бирү өлкәсе:**  9.00 – 9.25 | **Аралашу**  **Тема: “Туган ил кайдан башлана?”** З.М. Зарипова “Туган телдә сөйләшәбез”, 16 бит  **Бурычлар:** Көз турында күзаллау формалаштыру; табигатьтә, кешеләр киемендә, балалар бакчасы мәйданында сезонлы үзгәрешләр, уңыш җыю, кайбер яшелчәләр, җиләкләр, гөмбәләр турында беренчел күзаллау булдыру.  **Җиһазлар:** җиләк-җимеш рәсемнәре. | | **Познание**  **Тема: “Мы учимся считать” (продолжение),** Л.А. Парамонова 51 бит  **Задачи:**  1.Учить детей установить равенство и неравенство групп предметов, когда они находятся на различном расстоянии друг от друга, когда они различны по величине и цвету.2.Развивать у детей общий групповой ритм и темп в движении. 3.Учить деттей считать предметы по осязанию. **Материалы, оборудование:** Демонстрационный материал: круги двух цветов (например красные и синие) по пять каждого цвета (по 5 см в диаметре), две числовые карточки с пятью точками.Различные мелкие игрушки. | | **Коммуникация**  **Тема:** **«Еда вкусная и полезная – что на грядке растёт»** р/з стр. 109.  Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»  **Задачи:**  Формировать представление детей о временах года. Знакомить с заготовкой продуктов впрок. Рассказать о пользе фруктов для организма. **Материалы, оборудование**: карточки с изображением последовательности изготовления сахара из сахарной свёклы, две чашки с горячей и холодной водой, кусочки сахара. | | **Аралашу**  **Тема: “Тәмле һәм файдалы ризык”** р/з стр. 109.  Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»  **Бурычлар:** Төрле җиләк-җимешләрдән әзерләнә торган файдалы ризыклар турында сөйләп, сәламәт тормыш нигезләре тәрбияләү.  **Җиһазлар:**  төрле файдалы ризыклар, татар халык ашлары рәсемнәре. | **Коммуникация**  **Тема: «На чем ездят люди?»** р/з стр. 48  Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»  **Цели:** Закреплять представления о видах транспорта и обобщающее наименование “транспорт”. Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками. Учить передавать содержание рассказа своими словами.  **Материалы, оборудование:** картинки с изображением транспорта, картинки, в названиях которых есть звуки”з” и “с”. | |
| **Турыдан туры белем бирү өлкәсе:**  9.35 – 10.00 | **Иҗади сәнгать.**  **Тема: “Безнең күл”** Л.А. Парамонова 62 бит  **Бурычлар:** 1. Балаларны скультура әвәләү ысулы белән таныштыру. 2.Йомры итеп әвәләнгән пластилиннан баш һәм муен өлешен тартып барлыкка китерергә өйрәтү. 3.Пөхтә эшләү күнекмәләре булдыру **Җиһазлар:** пластилин, стеклар, уенчыклар күргәзмәсе. | | **Иҗади сәнгать**  **Тема: “Безнең бакча”** Л.А. Парамонова 53 бит  **Бурычлар:** 1. Балаларны турыпочмаклар, квадратлар һәм өчпочмаклар кисәргә өйрәтү.. 2.Овалны 4-кә бөкләнелгән кәгазьдән кисәргә өйрәтү. 3.Пөхтә эшләү күнекмәләре булдыру **Җиһазлар:** төслекәгазьләр, ак картон, клей, кайчы. | | **Танып-белү**  **Тема: “Тәмле һәм файдалы ризык”** Л.А. Парамонова 109 бит  **Бурычлар:** 1. Балаларны бер вакыйгадан икенче вакыйга нинди ысул белән килеп чыкканын өйрәтү. 2. Төрле файдалы ризыклар белән танышуны дәвам итү. 3. Балалар бакчасында пешекче һөнәре турында тирәнрәк тукталып китү. **Җиһазлар:** файдалы ризык рәсемнәре**.** | | **Танып-белү.**  **Тема**: **“Көз күчтәнәчләре”,** .М. Зарипова, 26 бит **Бурычлар:** Балаларда туган як табигатенә, яшелчәләргә карата сакчыл караш тәрбияләү. 2. Балаларның иҗади күззаллауларын, күзәтүчәнлеген, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3. Яшелчәләр турында белемнәрен системалаштыру.  **Җиһазлар:** төрле формага кереп үскән яшелчәләр. | **Танып-белү**  **Тема:** **Целевая прогулка по улице села, рассказ воспитателя**  **Бурычлар:** юл йөрү кагыйдәләрен якыннан күзәтеп, үзләштерүгә ирешү. | |
| **Турыдан туры белем бирү өлкәсе:**  10.10 – 10.35 | **Физик культура:**  По плану специалиста | | **Музыка**  По плану специалиста | | **Физик культура:**  По плану специалиста | | **Физик культура:** на свежем воздухе  По плану специалиста | **Музыка**  По плану специалиста | |
| **Режим моментлары.**  10.40 – 11.05 | **Матур әдәбият**  **Тема: “Мин нәрсә яратам” В. Драгунский әсәре ,** Л.А. Парамонова 250 бит  **Бурычлар:**  1. Балалрны В, Драгунский әсәрләре белән таныштыру. 2. Балаларның игътибарын, эмоциональлеген үстерү. 3.Персонажларыга карата кызыксыну тәрбияләү. 4.Яшәүнең үз кыммәтен билгеләргә һәм дөрес табарга өйрәтү. | |  | | **Танып-белү**  **Тема: «Такие разные поделки»**  **Задачи:** познакомить детей с техникой объемной скульптуры. Закрепить умение складывания листа бумаги пополам с совмещением противоположных сторон и углов. | | **Иҗади сәнгать**  **Тема: “Безнең парктагы агачлар”** Л.А. Парамонова 57 бит  **Бурычлар:** Яфраклы агачларны ясарга өйрәтү, аларның ботакларын, нигез өлешен дөрес итеп билгеләргә өйрәтү. |  | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |
| **Саф hавада йөрү**  11.10 – 12.35 | **Танып белү**  Һава торышын, табигатьне күзәтү. (яңгыр ява, җил исә) **Сәламәтләндерү социальләштерү** Уеннар: “Кем тизрәк”, “Ак калач” җырлы уен һ.б **Хезмәт:** уйный торган җирлекне чистарту. | | **Танып белү**  Һава торышын билгеләү (кояшлы, матур көн, кошларны күзәтү) **Сәламәтләндерү социальләштерү** Уеннар: “Тота бел”, “Куышу”, “Әйт әле безгә....” җырлы уен **Хезмәт:** уйный торган җирлекне чистарту. | | **Танып белү**  Һава торышын билгеләү (җилсез, яңгыр ява, …) **Сәламәтләндерү социальләштерү** Уеннар: «Паравозик», «Чума үрдәк, чума каз... », “Кайда яшерелгән, тап” **Хезмәт:** уйный торган җирлекне чистарту. | | **Танып белү**  Һава торышын, табигатьне, кошларны күзәтү. **Сәламәтләндерү, социальләштерү** Уеннар: «Соры бүре », «Куяннар». **Хезмәт:** уйный торган җирлекне чистарту. | **Танып белү**  Һава торышын, табигатьне күзәтү. Көз турында әңгәмә. **Социальләштерү** Уеннар: активлык таләп итә торган уеннар “Яңгыр” **Хезмәт:** уйный торган җирлекне чистарту **Аралашу:** “Балалар кошлар турында нәрсәләр белә икән” әңгәмә | |
| **Кич белән**  **15.00 – 16.30** | 1. **Сәламәтләндерү:** Чыныгу (тигез булмаган өслектән йөрү, төймәле паласта йөрү, тозлы су өслегендә йөрү) 2. **Аралашу:** «Көзнең табышмаклары» - әңгәмә 3. **Матур әдәбият**: әкиятләр, шигырьләр, әсәрләр уку 4. **Социальләштерү:** Уеннар: “Тынлык”, төзү материаллары белән уеннар “Көзге җилдән ничек сакланырга? ” 5. **Аралашу:** Балаларны өйләренә озату 6. **Аралашу:** Әти-әниләр белән әңгәмә «Җиләк-җимешләр», рәсемнәр конкурсына әзерләнү. 7. **Саф һавада йөрү: Танып белү -** Һава торышын, табигатьне күзәтү. Көз турында әңгәмә. **Социальләштерү** - Уеннар: активлык таләп итә торган уеннар “Яңгыр”. **Хезмәт:** уйный торган җирлекне чистарту. **Аралашу:** “Балалар көзге үзгәрешләр турында нәрсәләр белә икән” әңгәмә | | | | | | | | |

**Проектның нәтиҗәләре:** 1.Балалар көзге җиләк-җимешләр турында белемнәрен арттырдылар,көзге уңыш бәйрәменә әзерләнә башладылар. 2. Экологик тәрбия нигезләре алдылар, туган як табигатенә карата сакчыл карашлы кешеләр булып үсүнең файдасын таптылар. 3.Төрле танып-белү өлкәләрендә белемнәрен киңәйттеләр.

**Кулланылган әдәбият:**

1. Л.А. Парамонова “Развивающие занятия с детьми 5-6 лет”, М. 2013 г.
2. З.М. Зарипова. “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма, Казан, 2012 ел.
3. “Балачак аланы” методик кулланма, Казан, 2012 ел