**Консультация для родителей**

**«Рисование нетрадиционными техниками»**

В каждом из нас живёт художник и поэт, а мы даже не знаем об этом,

точнее забыли. Многие «закапывают» свой талант в землю, не в состоянии

раскрыть себя сами. Так и ходят «нераскрытые таланты» по улицам и живут

обыденной жизнью. Просто никто не обратил внимание на задатки и

способности ещё в детстве. Нужно запомнить простое правило - бездарных

детей нет, есть нераскрытые дети. А помочь раскрыть эти таланты должны

мы, взрослые!

Развитие творческого потенциала личности должно осуществляться с

раннего детства, когда ребёнок под руководством взрослых начинает

овладевать различными видами деятельности, в том числе и

художественной.

Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес

к рисованию начиная с младшего дошкольного возраста, надо использовать

нетрадиционные способы изображения. Такое нетрадиционное рисование

доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает

возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве

художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об

окружающем мире в своём изобразительном творчестве. Иногда им не

нужны краски, кисточки и карандаши. Они рисуют пальчиками, ладошками

на запотевшем стекле, палочкой на песке, иногда маминой помадой или

зубной пастой на стекле; водой разлитой на столе. Поэтому и можно

познакомить детей с нетрадиционными техниками.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная,

завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей.

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что

здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать, чем хочешь и как

хочешь и даже можно придумать свою необычную технику. Разнообразие

изобразительных материалов делает изобразительную деятельность более

привлекательной, интересной.

Какие нетрадиционные способы рисования можно использовать дома?

Кляксография, рисование солью, пальцами, мыльными пузырями,

разбрызгиванием т.д. Разве вам неинтересно узнать, что получится, если

рисовать тряпкой или скомканной бумагой? Разнообразие материалов

ставит новые задачи и заставляет все время что-нибудь придумывать. А из

каракуль и мазни, в конце концов, вырисовывается узнаваемый объект, и

радость удовлетворения ребёнка от того, что «это сделал Я – всё это моё!».

Сколько дома ненужных интересных вещей (зубная щётка, расчески,

поролон, пробки, пенопласт, катушка ниток, свечи и. т.д). А ведь всем этим

можно рисовать: и зубной щёткой, и ватой, и пальцем, ладонью, тампоном,мятой бумагой, печатать разными предметами, создавать композиции

свечкой, помадой, ступнями…

Один из любимых детьми способов нетрадиционного рисования –

рисование солью. Многие видели по телевизору технику рисования песком,

а дома можно использовать соль. Она обладает не только интересными

декоративными возможностями, но и весьма удобна в обращении.

Наверно многие замечали, что если прольётся на столе несколько

капель воды, дети сразу начинают выводить рисунки. Можно предложить

ребёнку поиграть в игру «Волшебная капля» (с помощью трубочки

выдувать различные узоры на листе бумаги).

Любят дети рисовать и…мыльными пузырями. Рисовать можно

способом выдувания, а какое удовольствие дети получают, «расчесывая

краску».

**Рисование с ребенком с использованием нетрадиционных техник:**

способствует снятию детских страхов

Развивает уверенность в своих силах

Развивает пространственное мышление;

Учит детей свободно выражать свой замысел;

Побуждает детей к творческим поискам и решениям;

Учит детей работать с разнообразным материалом;

Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия; чувство

фактурности и объёмности;

Развивает мелкую моторику рук;

Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.

Во время работы дети получают эстетическое удовольствие

В процессе рисования у ребёнка совершенствуется наблюдательность,

эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус,

творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно

создавать красивое. Занятия рисованием развивают умение видеть

прекрасное в окружающей жизни, в произведениях искусства. Собственная

художественная деятельность помогает детям постепенно подойти к

пониманию произведений живописи, графики, скульптуры, декоративно-

прикладного искусства.

Дерзайте, фантазируйте! И к вам придёт радость – радость творчества,

удивления и единения с вашими детьми.