СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АНГАРЕ НА ТЕПЛОХОДЕ»

**ЦЕЛЬ:**

* Помочь создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации.
* Формировать дружеские взаимоотношения в игре, взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли (бармена, кассира, капитана, штурмана, пассажиров, экскурсовода).
* Развивать чувства гуманизма, активности, ответственности, гордости за свой сибирский край, город, в котором живём.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** беседы о профессиях с использованием иллюстраций, экскурсия в кафе, конструирование корабликов из разных материалов (бросового, бумаги).

**ХОД ИГРЫ:** Звучит музыка «По Ангаре».

*Воспитатель:* Ребята, кто из вас любит путешествовать? А на чём? Как можно путешествовать? (на машине, поезде, велосипеде, пешком). Можно путешествовать даже не сходя с места, с книгой. Главное, чтобы были верные друзья. В путешествии можно увидеть много интересных людей, красивую природу, новые города, даже просто отдохнуть. Многие любят путешествовать на корабле по реке. Кто самый главный на корабле? Конечно, капитан. А он один управляет кораблём? Верно, у него большая команда. Мы с вами уже играли в морские путешествия, строили корабль, брали кукол в путешествие. Я предлагаю вам на этот раз, отправится в путь на теплоходе по реке Ангаре.

Дети самостоятельно распределяют роли: капитан парохода, штурман, кассир, экскурсовод, бармен. Роль диспетчера берёт на себя воспитатель.

*Воспитатель(диспетчер):* С первого причала отправляется теплоход «Быстрый». Вашему вниманию предлагаются туристические маршруты по реке Ангаре. Билеты и туристические путёвки можно приобрести в кассе.

Дети «покупают» путёвки (открытки с видами городов Ангарска, Иркутска, Братска) по тому маршруту, куда бы хотели отправиться. Кассир тоже покупает билет.

*Воспитатель(диспетчер):* Внимание, теплоход «Быстрый» отходит с первого причала, просим занимать свои места согласно купленным билетам.

Капитан и штурман занимают свои места на корабле. Экскурсовод (ребёнок) обращает внимание пассажиров на то, что они проплывают город Ангарск. Рассказывает о красоте города, показывает иллюстрации музея часов и т.д. На горизонте город Иркутск, экскурсовод рассказывает о главном городе нашей области. Капитан (ребёнок) предлагает сойти на берег, полюбоваться красотой города, посетить кафе.

На причале бармен (ребёнок) предлагает купить сок и сладости. На лотке продавец (ребёнок) предлагает купить бижутерию (бусы, браслеты, шкатулки и т.д.) Дети расплачиваются в кафе и на лотке «деньгами» отсчитывая их.

Капитан даёт сигнал к отправке теплохода, экскурсовод приглашает детей занять свои места.

Во время путешествия *воспитатель(диспетчер)* объявляет, что на теплоходе произошло возгорание, предлагает детям найти выход из сложившейся ситуации.

Капитан успокаивает пассажиров, объясняя правила поведения при пожаре, предлагает всем сойти на берег, где заранее приготовлены ёмкости с песком, водой. Команда «тушит» пожар.

Капитан даёт сигнал к отправлению теплохода, дети занимают свои места.

Теплоход отправляется дальше. Экскурсовод предлагает пассажирам расслабиться и поиграть в игру.

Как приятно в теплоходе плавать,

Берег слева, берег справа.

(Повороты корпуса влево - вправо)

Речка лентой голубой

Разлилась перед тобой.

(Вытягивают руки вперёд).

Под мостом мы проплываем

Руки в воду опускаем.

(Поднимают руки вверх, затем опускают вниз).

По волнам гребём руками,
Кто угонится за нами?!

(Движения руками имитируя плавание).

Выплыл теплоход в тёплое море и закачался на волнах.

Влево – вправо волна нас качает,
Весело, весело с нами играет.

(Покачивание корпусом).

Капитан сообщает, что время путешествия подошло к концу, даёт гудок, теплоход «причаливает» к берегу.

На берегу подводится итог игры: как дети справились с взятой на себя ролью, что можно добавить в игру в следующий раз, можно выбрать самого вежливого пассажира, покупателя. Оценку своим действиям дают сами дети.