**Конспект сюжетно- ролевой**

**игры на тему: «Осенний лес».**

Составила воспитатель:

Корзухина Н.Е

**Задачи:**

**Область здоровья**: Расширить знания детей о лесе и его растениях; о пользе прогулок в лесу для организма; о пользе лесных ягод для организма.

**Область физической культуры:** Развивать основные виды движения и физические качества (ловкость, быстрота, выносливость); ориентир в пространстве.

**Коммуникативная область:**

Формировать и закреплять коммуникативные навыки общения детей.

**Материал и оборудование:** Картинки с изображением леса; ягоды леса; грибы; корзинки по количеству детей; спортивный бум, дуги.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с изображением леса; загадывание загадок на тему «Что растет в лесу»; рисование грибов; ягод; прослушивание и заучивание песни «Голубой вагон».

**1 вариант**

**Ход игры:**

**Педагог:** Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Педагог: Сегодня мы с вами отправляемся в лес. Вы знаете, что обозначает это название? А что растет в лесу?

Дети: Лес- это разные деревья, в лесу много кислорода, и он полезен для организма.

Педагог: Молодцы ребята. Но нам пора отправляться с вами в дорогу. А путешествие наше будет проходить через поле, речку, лес. А в лесу нас может. Возьмите все корзинки и отправляемся.

Под звуки музыки педагог с детьми отправляется в путешествие. Ходьба на месте и с продвижением вперед (медленный бег, чередующийся с ходьбой).

Педагог: Посмотрите налево, посмотрите направо, какие красивые поля лежат вокруг нас. А что это там впереди, кажется, это протекает река.

Дети: А как же мы попадем на другой берег?

Педагог: - А посмотрите, между двумя берегами лежит большое дерево. Вот по нему, мы сейчас с вами и пойдем. (Дети проходят по буму, который имитирует дерево, помогая друг другу).

-Молодцы ребята все справились и перешли на другой берег. Но почему так много поваленных деревьев?

Дети: Наверное, был сильный ветер и поломал деревья.

Педагог: Мы с вами сильные, ловкие и справимся с этой преградой. Дети перешагивают через дуги, которые имитируют поваленные деревья.

Педагог: Ребята, а вы слышите, какие-то звуки раздаются в лесу.

Дети: Шум деревьев, кричат птицы, скрип деревьев, голоса птиц.

Педагог: А каких птиц вы знаете? (ответы детей).

Педагог: Молодцы, как правильно вы догадались. Вон на том большом дереве сидит дятел. Давайте подойдем поближе, но чтобы не спугнуть его пойдем на мысках (можно поочередно чередовать ходьбу на мысках и на пятках, положение рук над головой, за головой, на поясе).

Дидактическая игра: «Угадай птицу по описанию».

Педагог: Как хорошо вы справились и с этим заданием. Посмотрите вокруг себя (повороты туловища налево, направо, вперед), что вы видите? А теперь отгадайте загадки:

Загадки о грибах.

Кто стоит на крепкой ножке  
В бурых листьях у дорожки?  
Встала шапка из травы,  
Нет под шапкой головы.

**Опята**

Нет грибов дружней, чем эти, -  
Знают взрослые и дети -  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.

**Лисички**

Золотистые ... -  
Очень дружные сестрички.  
Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом.

**Мухомор**

Он в лесу стоял,  
Никто его не брал,  
В красной шапке модной,  
Никуда не годный.

Посмотрите-ка, ребята,   
Тут — лисички, там опята.   
Ну а это, на полянке,   
Ядовитые... **(поганки).**

**Дидактическая игра:** "Чудесный мешочек" — дети ощупывают муляжи грибов, находящиеся в непрозрачном мешочке, и называют их. Цель — научить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность.

Педагог: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Но нельзя забывать, что есть и несъедобные грибы, которые очень опасны. А теперь мы с вами проведем эстафету « Чья команда быстрее соберет грибы». Давайте разделимся на две команды (на 1-2 расчитайсь). Разделившись на 2 команды, дети собирают в корзинку грибы. Выигрывает та команда, в корзинке которой нет ядовитых грибов.

Педагог: Какие вы хорошие грибники, не забыли и про ядовитые грибы, которые нельзя собирать. А теперь давайте разложим грибы по корзинкам и отправимся с вами в обратный путь.

Под песню « Голубой вагон» дети с педагогом отправляются в обратную дорогу.

**2 вариант**

Основная часть занятия та же, только проводится дидактическая игра:

**«Детки на ветке».**Каждому ребенку дается плод (желудь, плод клена и т. д.). Затем, показывая ветку дерева, воспитатель спрашивает: «У кого детки этой ветки?» Играющие, у которых есть плоды указанного дерева, показывают их. Кто-нибудь из детей называет плод и дерево, на котором он растет.

Загадки о ягодах леса.

Как на стежке, на дорожке   
Вижу алые сережки.   
За одною наклонилась,   
А на десять набрела!   
Я клонилась — не ленилась,   
Кружку с верхом набрала.   
**(Земляника)**

#### Клюква

Я красна, я кисла,  
На болоте я росла,  
Дозревала под снежком,  
Ну-ка, кто со мной знаком?

#### Черника

Под листом на каждой ветке,  
Сидят маленькие детки.  
Тот, кто деток соберёт,  
Руки вымажет и рот.

#### Малина

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

Педагог: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Но нельзя забывать, что есть и несъедобные ягоды, которые очень опасны и их собирать нельзя. А теперь мы с вами проведем эстафету «Собери лесные ягоды». Давайте разделимся на две команды (на 1-2 расчитайсь). Разделившись на 2 команды, дети собирают в корзинку ягоды. Выигрывает та команда, в корзинке которой нет не лесных ягод(клубники, земляники, ежевики, яблоки, сливы…).

Педагог: Какие вы хорошие помощники, не забыли и про ядовитые ягоды, которые нельзя собирать. А теперь давайте разложим ягоды по корзинкам и отправимся с вами в обратный путь.

Под песню «Голубой вагон» дети с педагогом отправляются в обратную дорогу.







