**Дидактическая игра «Овощи-фрукты»**

 **Составила воспитатель:**

 **Корзухина Н.Е.**

**Конспект сюжетно-тематической игры на тему: «Зимний лес».**

**Задачи:**

**Область здоровья**: Расширить знания детей о лесе; о пользе прогулок в лесу для организма.

**Область физической культуры:** Развивать основные виды движения и физические качества (ловкость, быстрота, выносливость); ориентир в пространстве.

**Коммуникативная область:**

Формировать и закреплять коммуникативные навыки общения детей.

**Материал и оборудование:** Картинки с изображением зимнего леса; спортивный бум, дуги.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего леса; рисование снеговика, зимнего леса, снежинок; прослушивание и заучивание песни «Белые снежинки», стихов о зиме.

**1 вариант.**

**Педагог**:- « Посмотрите ребята, мы с вами попали в зимний лес. Какая вокруг красота. Все деревья стоят в снежном убранстве, вокруг искрится снег. Настоящее чудо. А что можно делать в зимнем лесу?»

**Дети**: - «Кататься на лыжах; на санках; играть в снежки; лепить снеговика; валяться в снегу».

**Педагог**: « Давайте встанем на лыжи и отправимся дальше в лес (катание детей на лыжах). Вот мы с вами и попали на лесную поляну. (дети снимают лыжи). Ребята, а кого надо подкармливать в лесу зимой?»

**Дети:** - « Птиц ».

**Педагог**: «А как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Педагог:** Почему они так называются?

**Дети:** Потому что остаются зимовать.

**Физминутка  «Вороны»**

Вот под ёлочкой зелёной, скачут весело вороны.
Кар-кар-кар (громко)
Кар-кар-кар (громко)
Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.
Кар-кар-кар (тихо)
(дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза).

Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается?  Вставайте в кружок.

Педагог рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками.

Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.

Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.

Вороны питаются очистками, остатками пищи.

**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!

**Воспитатель:**  Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

Дети размышляют.

**Воспитатель:** Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

**Дидактическая игра: «Птички на кормушках».** Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают.

В зимний день среди ветвей

 Стол накрыли для гостей.

 **(Кормушка.)**

Чернокрылый, красногрудый

 И зимой найдет приют.

 Не боится он простуды,

 С первым снегом тут как тут.

 **(Снегирь.)**

Непоседа, невеличка,

 Желтая почти вся птичка.

 Любит сало и пшеничку.

 Кто узнал ее?

 **(Синичка.)**

 Уличный мальчишка

 В сером армячишке

 По двору шныряет,

 Крошки собирает,

 По полям кочует,

 Коноплю ворует.

 **(Воробей.)**

 Гладенький, аккуратненький.

 Урчит, воркует,

 Дружка целует.

 **(Голубь.)**

Педагог: Ребята, а давайте повесим нашу кормушку вот на то дерево, под горкой. А спустимся мы туда на ледянках (катание детей на ледянках с горки). Дети с педагогом вешают кормушку и насыпают туда корм.

Педагог: Мы с вами ребята сделали доброе дело, но нам пора отправляться в обратную дорогу. Но как мы попадем обратно на горку? А вот с помощью этого каната.

Проводится игра « Перетяни канат» 2-мя командами.

По окончанию игры педагог обращается к детям: «Ребята, посмотрите друг на друга у вас у всех красные щечки и хорошее настроение. А это все сделал **«Зимний лес».**

**2 вариант игры**

**Педагог**:- « Посмотрите ребята, мы с вами попали в зимний лес. Какая вокруг красота. Все деревья стоят в снежном убранстве, вокруг искрится снег. Настоящее чудо. А что можно делать в зимнем лесу?»

**Дети**: - «Кататься на лыжах; на санках; играть в снежки; лепить снеговика; валяться в снегу».

**Педагог**: - « Давайте встанем на лыжи и отправимся дальше в лес (катание детей на лыжах). Вот мы с вами и попали на лесную поляну. ( дети снимают лыжи). Ребята, а кого надо подкармливать в лесу зимой?»

**Дети:** - « Птиц ».

Педагог: «А как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Педагог:** Почему они так называются?

**Дети:** Потому что остаются зимовать.

**Воспитатель:**  Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

Дети размышляют.

**Воспитатель:** Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

**Дидактическая игра: «Птички на кормушках».** Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают.

В зимний день среди ветвей

 Стол накрыли для гостей.

 **(Кормушка.)**

Чернокрылый, красногрудый

 И зимой найдет приют.

 Не боится он простуды,

 С первым снегом тут как тут.

 **(Снегирь.)**

Непоседа, невеличка,

 Желтая почти вся птичка.

 Любит сало и пшеничку.

 Кто узнал ее?

 **(Синичка.)**

 Уличный мальчишка

 В сером армячишке

 По двору шныряет,

 Крошки собирает,

 По полям кочует,

 Коноплю ворует.

 **(Воробей.)**

 Гладенький, аккуратненький.

 Урчит, воркует,

 Дружка целует.

 **(Голубь.)**

Педагог: Ребята, а давайте повесим нашу кормушку вот на то дерево, под горкой. А спустимся мы туда на ледянках (катание детей на ледянках с горки). Дети с педагогом вешают кормушку и насыпают туда корм.

Педагог: Мы с вами ребята сделали доброе дело, но нам пора отправляться в обратную дорогу. Но как мы попадем обратно на горку? А вот с помощью этого каната.

Проводится игра « Перетяни канат» 2-мя командами.

По окончанию игры педагог обращается к детям: «Ребята, посмотрите друг на друга у вас у всех красные щечки и хорошее настроение. А это все сделал **«Зимний лес».**