**Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста**

**«Малые зимние Олимпийские игры»**

7 февраля день открытия зимней Олимпиады 2014 года в Сочи. Воспитанники дошкольного возраста проявляют интерес к олимпийской тематике. Доказательством тому являются эмоционально насыщенные рассказы и часто возникающие вопросы, как:

* Что такое олимпийские игры?
* Почему олимпийская медаль является самой высокой наградой для спортсмена?
* Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?
* Что нужно делать, чтобы стать олимпийцем?
* И др.

В процессе реализации программы физическому воспитанию воспитатели, медицинские работники и другие специалисты помогают детям найти ответы на поставленные ими вопросы, в доступной форме формируют у детей представление об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей, развивают стремление к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.

***Цель спортивного праздника:***формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного и младшего школьного возраста к сохранению и укреплению своего здоровья.

***Задачи:***

1. Познакомить с историей олимпийского движения и о пяти кольцах, объединяющих спортсменов всей Земли;

2. Приобщение детей к здоровому образу жизни;

3. Формирование желание регулярно заниматься физической культурой и спортом;

4. Сплочение коллектива;

6. Вовлечение родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей;

***Материал и оборудование:***

* Макет факела;
* Мячи;
* Обручи;
* Корзины;
* Клюшки, шайбы;
* 5 колец из картона (голубое, желтое, черное, зеленое, красное)

***Ход праздника.***

Дети под музыку входят в зал. Садятся на стульчики..

**Ведущий:** Внимание! Внимание! 7 февраля в городе Сочи состоится торжественное открытие зимних Олимпийских игр 2014 года. Олимпийские игры объединяют всех спортсменов Земли. Впервые Олимпийские игры проводились в Греции, но это было очень давно. А потом люди надолго забыли эту славную традицию и лишь в наше время, стремясь вернуть связанные с играми идеалы добра и справедливости, решили возродить их. Сегодня, как и много веков назад в Греции, в Олимпии вновь горит священный Олимпийский огонь, и раз в четыре года на одном из стадионов мира спортсмен с факелом, в котором горит огонь, зажженный в Греции, проносит этот огонь по стадиону, таким образом, открывая Олимпийские игры.

Сегодня мы с вами проведём свои малые зимние олимпийские игры.

**Ведущий** предлагает детям встать. **Смирно!**

Вбегает ребёнок с факелом в руках. Обегает зал по периметру с факелом в руках.

Передаёт факел ведущему, который устанавливает факел на возвышение.

**Ведущий:** Объявляю малые Олимпийские игры открытыми!

***Олимпийский огонь разгорается вновь,***

***Олимпийский огонь, как горячая кровь!***

***Обретенная заново мирная новь,***

***Всенародная в нем видна к спорту любовь!***

**Исполняется песня Ю.Чичкова «Физ-культ-УРА!»**

Дети садятся на стульчики.

**Ведущий**: Более ста лет назад в Олимпии был построен новый стадион. Организован международный Олимпийский комитет, в который вошли представители разных стран. Они хотели, как и древние греки, чтобы спорт, сдружил людей всех пяти континентов. Символ Олимпиады – **пять сплетенных колец** – обозначает дружбу между Европой (*голубой цвет*), Азией (*желтый цвет*), Африкой (*черный цвет*), Австралией (*зеленый*) и Америкой (*красный*).

*Выходят воспитанники с кольцами в руках*

***1-й ребенок:***

***Олимпийских пять колец***

***Символ дружбы, мира свет!***

***Голубой – морской прибой,***

***Свод небесный над тобой.***

***2-й ребенок:***

***Желтый – солнышка привет,***

***И луны полночной свет.***

***3-й ребенок:***

***Черный – цвет морских глубин***

***Южной ночи господин.***

***4-й ребенок:***

***А зеленый – цвет листвы,***

***Шепот пальм и шум травы.***

***5-й ребенок:***

***Красный – утренний рассвет,***

***Полевых цветов букет.***

**Все вместе:**

Давайте же, кольца соединим,

Если мы вместе – мы победим!

**Музыкально-ритмическая композиция «Вперед, страна!» (**Авторы: Новикова и Суханова)

 Стихи детей:

Реют знамёна над стадионом,

Радостно песни повсюду звучат.

В ногу шагая стройной колонной,

Мы на спортивный выходим парад!

Ветер крылатый мы обгоняем,

Первые в беге ленточки рвём,

Точно в ворота мяч забиваем,

Прыгаем ловко и быстро плывём.

Сияет солнышко с утра

И мы готовились заранее.

Ребята начинать пора

Спортивные соревнования.

Мы дружим с солнцем и водой,

На старт мы выйти рады…

Проводим праздник спорта свой

Мы в честь Олимпиады!

**«Спортивная разминка»** (Марш Пурселя)

**Ведущий:** Уважаемые гости, мы рады видеть вас на наших малых Олимпийских играх! Сегодня болейте, переживайте, поддерживайте наших спортсменов и я надеюсь, что они не подведут. А какие соревнования без судей, без жюри? Предлагаю избрать наших гостей в члены жюри. Поприветствуем их аплодисментами!

**Ведущий:** Итак, команды укомплектованы, жюри на месте.

Команды поприветствуйте друг друга.

1 команда**: «Звёздочки».**

Наш девиз.

Приветствие команде соперников: «Физкульт, привет!

2-ая команда**: «Юнги»**

Наш девиз.

Приветствие команде соперников: «Физкульт, привет!»

**Ведущий:** Итак, с командами познакомились, пора начинать соревнование. Команды будут соревноваться в силе, ловкости, смелости, быстроте.

Предлагает командам построиться для проведения соревнований-эстафет.

**Ведущий: I эстафета: “Разминка».**

В этом конкурсе пригодится быстрота. Нужно добежать до обруча, пролезть в него, бегом вернуться обратно и передать эстафету.

Жюри подводит итог конкурса.

**II Эстафета: «Весёлый мяч».**

Проверим, кто сможет проявить ловкость и смекалку? Необходимо сесть на мяч и прыгать на нём до ориентира (кубика), а обратно возвращаться бегом, неся мяч в руках и передать эстафету, отдав мяч следующему участнику.

Жюри подводит итог конкурса.

**III Эстафета «Перенеси игрушку»** Для каждого участника команды в обруче приготовлена игрушка, которую нужно перенести в другой обруч на противоположной стороне дистанции. Рукой передать эстафету следующему игроку.

Жюри подводит итог конкурса.

**Ведущий:** А теперь у нас перерыв. Садитесь на стульчики. **«Отгадай загадку».**

Я буду по очереди загадывать загадки командам, участники команды соперников не подсказывают. Если же дети, которой я загадываю загадку, не справились с заданием, тогда можно ответить детям другой команды.

**Загадки:**

Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их**…..(Лыжи).**

В него воздух надувают

И ногой его пинают.

Метко сыплют игроки

Ему ногами тумаки. **(Футбольный мяч).**

Эта птица – не синица,

Не орёл и не баклан.

Эта маленькая птица

Называется….**(Волан).**

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на люду,

Только не карандашами,

А блестящими…. **(Коньками).**

Бегут по дорожке

Доски да ножки. **(Лыжи).**

Всё лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы.

Сперва с горы летишь на них,

А после в гору тянешь их. **Санки).**

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. **(Велосипед).**

Улыбнулся он в ответ:

-Очень просто. Много лет

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я….**(Гантели).**

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

- Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошёл.

Мы играем в……**(Волейбол).**

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков. **(Шахматы).**

**Ведущий:** Продолжим наши соревнования.

**IV Эстафета: «Синхронное плавание».** Правая рука каждого участника команды кладётся на правое плечо соседа впереди, левой рукой выполняется движение «Брасс». Не расцепляясь надо пройти змейкой между кеглей. Очки за отцепившихся участников вычмтаются.

Жюри подводит итог конкурса.

**V Эстафета «Юные хоккеисты».** Нужно клюшкой довести шайбу до ориентира (кегли) и с этого места забросить шайбу в ворота. Затем бегом вернуться назад и передать клюшку следующему товарищу. Клюшку нести и передавать аккуратно. Засчитывается не только скорость, но и забитые шайбы.

Жюри подводит итог конкурса.

**VI Эстафета «Собери слово».** Необходимо по команде добежать до стула, взять лист с написанной на нём буквой, вернуться назад и передать эстафету. В этой эстафете будут принимать участие по 6 лучших участника соревнования от команды. Остальные дети сначала будут болельщиками, а когда участники эстафеты принесут все 6 листов, то будут помогать своей команде из этих букв составить слово.

**Слово : «Дружба!»**

**Слово: «Победа!»**

**Ведущий:** Закончились наши соревнования, мы сделали с вами небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения.

*Жюри подводит итоги конкурса и всего соревнования.*

*Объявляются победители.*

*Проходит торжественное награждение победителей соревнования медалями.*

**Ведущий:** Дорогие ребята и уважаемое жюри! На этом наши Олимпийские игры подошли к концу! Разрешите всех вас поблагодарить за участие в нашем спортивном празднике. И закончить нашу встречу мне хочется словами:

***Чемпионы-спортсмены, сегодня вы здесь,***

***Все вы взяли с собой спортивную честь.***

***Знаем, сколько энергии, мужества, сил***

***За медали свои ты спортсмен заплатил.***

***Ты не думал об этом, беря высоту,***

***Мир увидел отваги твоей красоту!***

***Ты достоин сегодня спортивных наград,***

***Олимпиец-спортсмен, Олимпиец-солдат!***

***Вас, спортсменов, рекорды все новые ждут,***

***Олимпийский огонь завтра снова зажгут!***

***И как прежде огонь весь наш мир осветит,***

***Тот огонь, что сегодня в России горит.***

*Звучит «Олимпийский гимн» (сл. и муз. Ю.Сакова)*