**Перспективное планирование организованной деятельности на Сентябрь.**

**Интегрирующая тема: «Родной свой край люби и знай».**

**1 неделя: Прощание с летом «День знаний». (с 02.09.13г. по 06.09.13г).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 02.09.13г.  Понедельник | **1.Художественное творчество.**  **Лепка: «Корзинка с грибами»**  Цель: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  Литер-ра: Т.С. Комарова (зан. 4, стр. 16)  **2. Познание (ФЦКМ)**  **«День знаний».**  Цель: Расширять представления о праздниках, школе; познакомить с творчеством А. С. Пушкина; воспитывать уважение к профессиям школьных работников; учить читать наизусть стихотворения.  Словарная работа: День Знаний, море цветов, начало учебного года, торжественная линейка, подготовительная к школе группа, первоклассники, …  Литер-ра: В. В. Гербова«Развитие речи и общения детей»  ( зан.1. стр.22)  **3. Музыка (по плану музыкального работника)** |  |
| 03.09.13г.  Вторник | **1. Познание (ФЭМП)**  **Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки больше, меньше, работа с счётными палочками, квадрат, прямоугольник.**  Цель: - Закрепить знания о числах от 1 до 10;  - Закрепить умение писать цифры от 1 до 10;  - Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  - Закрепить умение отгадывать математическую загадку, записывать её решение;  - Закрепить знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку;  - Закрепить умение выкладывать квадрат, прямоугольник из счётных палочек;  - Учить формулировать учебную задачу;  - Закрепить умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;  - Закреплять навык самоконтроля и самооценки.  Литер-ра: Е. В. Колесникова (зан.1, стр. 14)  **2. Коммуникация (интегрированное занятие)**  **«Подготовишки».**  Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.  Литер-ра: В. В. Гербова«Развитие речи и общения детей»  ( зан.1. стр.22)  **3. Физическая культура**  Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  Литер-ра: Л. И. Пензулаева (зан. 1, стр. 8) |  |
| 04.09.13г.  Среда | **1. Познание (Ф.Э.М.П.)**  **Знаки =, =;+,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги.**  Цель: - Закрепить знания о знаках =, =;  - Закрепить умение писать их;  -Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ;  -Продолжать учить пользоваться знаками +, - ;  - Закрепить умение сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше, ещё поменьше …, самый маленький;  -Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур ( в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.);  -Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;  -Продолжать формировать навык самоконтроля и самооценки.  Литер-ра: Е. В. Колесникова (зан. 2., стр.16)  **2. Художественное творчество**  **Рисование: «Лето»**  Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приёмы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.  Литер-ра: Т.С. Комарова (зан. 1, стр. 39)  **3. Музыка (по плану музыкального работника)** |  |
| 05.09.13г.  Четверг | **1. Коммуникация (интегрированное занятие)**  **«Грамота».**  Цель: Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные. Твёрдые и мягкие согласные звуки; применять правила написания гласных букв. Закреплять умение определять место ударения в словах. Учить составлять предложение из 2-х слов, называть 1-ое, 2-ое слово.  Литер-ра: Журова « Обучение дошкольников чтению».  (зан. 1., стр.72)  **2. Художественное творчество.**  **Рисование декоративное на квадрате.**  Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.  Литер-ра: Т. С. Комарова (зан. 3, стр.40)  **3. Физическая культура (на воздухе)**  Цель: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  Литер-ра: Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в д/с.  (зан. 3, стр.10) |  |
| 06.09.13г.  Пятница | **1. Познание ПИ и ПД**  **(конструктивная деятельность) «Здания».**  Цель: Упражнять: в строительстве разных зданий по предлагаемым условиям; предварительной зарисовке сооружений; анализе схем и конструкций. Развивать умение: воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; аргументировать свои решения. Формировать: конструкторские навыки; направленное воображение. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.  Литер-ра: Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала (зан. 1, стр. 5)  **2. Физическая культура**  Цель: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  Литер-ра: Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в д/с.  (зан. 2, стр.9) |  |