Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №1

г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

**Непосредственно-образовательная деятельность по чтению художественной литературе в старшей группе**

**«Чтение сказки Ш. Перро «Золушка»**

Воспитатель МАДОУ к/в д/с № 1

Ващенко Ю.С.

**Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Золушка».**

**Цель:** Знакомство со сказкой Ш. Перро «Золушка».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе. Знакомства с творчеством писателя Ш. Перро. Формировать умения правильно оценивать поступки героев.

**Коррекционно-развивающие:** Развитие связной речи, общих речевых навыков, речевого слуха, творческих способностей. Совершенствовать умение высказывать свое отношение к прочитанному.

**Коррекционно-воспитательные:** Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению.

**Интеграция образовательных областей: «**Чтение», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Оборудование:** Книга с красочными иллюстрациями, портрет писателя Ш. Перро, альбомные листы, карандаши.

**Предварительная работа:** Беседы о творчестве писателя Ш. Перро.

**Ход занятии:**

**-** Ребята, давайте вспомним - какие сказки вы знаете

Дети отвечают (Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Царевна-Лягушка, Сивка-Бурка и другие).

Воспитатель: - Вы знаете , что сказки бывают разные- народные и авторские. Почему сказки называют народными?

-Ответы детей (народными сказки называют потому, что их придумал народ).

В: - Правильно, молодцы дети. Но сегодня я познакомлю вас с авторской сказкой , которую написал писатель Шарль Перро.(показ портрета писателя).- Он написал такие сказки, как Красная шапочка, Спящая красавица и другие.

-Посмотрите внимательно на обложку этой книги (показ книги со сказкой «Золушка»).

- Как называется эта сказка?

Дети: Золушка.

В: - Многие из вас слышали эту сказку, кому-то читали родители, кто-то смотрел мультфильм.

-Сейчас я прочту всем сказку «Золушка», а вы внимательно слушайте. Потом ответите на вопросы.

**Чтение сказки**

**Беседа по содержанию сказки:**

В: - Скажите, как называется сказка?

Д: - Золушка.

В :- Кто автор этой сказки?

Д: - Шарль Перро.

В: - Кто главный герой сказки?

Д: - Золушка.

В: – За что Золушку назвали - Золушкой?

Д: - Сидела в углу на ящике с золой.

В: - На чем Золушка отправилась во дворец на бал?

Д: - На карете.

В : - Из чего была сделана карета?

Д: - Из тыквы.

В: - Во что превратилось старое платье Золушки?

Д: - В бальное платье.

В: - Что потеряла Золушка на балу?

Д: - Туфельку.

В: - Из какого материала она была сделана?

Д: - Из хрусталя.

В: - Молодцы ребята, вы внимательно слушали сказку. Давайте рассмотрим иллюстрации к сказке и прокомментируем их словами из сказки .

В конце занятия воспитатель предлагает детям на альбомных листах изобразить то, что больше всего запомнилось и понравилось в этой сказке.

**Работа детей**

**Итог занятия:**

В: - Ребята, чем мы с вами занимались на занятие?

Д: - Читали сказку «Золушка», рассматривали иллюстрации к ней, беседовали по содержанию, рисовали про сказку.

В:- Вы сегодня были молодцы! Внимательно слушали сказку, дружно отвечали на вопросы и очень красиво и аккуратно нарисовали рисунки.