**Тема: «Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо»**

**Программное содержание:**

1. Формировать представление о совей принадлежности к человеческому роду. Воспитывать уверенность в себе, умение анализировать свои поступки, чувства, мысли.

Бережно относится к своему здоровью. Воспитывать чувства собственного достоинства, оптимизм, привязанность к своей семье, роду, друзьям, гуманное отношение к людям

1. Познакомить детей со строением кожи, учить детей бережно обращаться с ней, закрепить правила ухода за кожей.

**Предварительная работа:**

Проведение этических бесед:

«Уход за кожей», Поведение в общественных местах»

Чтение: «Мой додыр», Г. Остера «Вредные советы», «Азбука здоровье».

**Материал к занятию**: иллюстрации из книги «Уроки Мойдодыра» макет человека

**Ход занятия:**

Ты-человек, ты-мальчик, девочка.

Как у всех людей, у вас есть руки, ноги, голова, глаза, уши, нос, рот, язык. Это ваши помощники, с их помощью узнаете все о мире, в котором вы живете.

Глаза вам нужны, чтобы видеть предметы, людей, различать цвета, видеть солнце и звезды.

Уши-чтобы слышать как говорят люди, поют птицы, звучит музыка.

Нос-улавливать запахи, дышать

Руки-брать предметы, рисовать, играть

Гоги- ходить, бегать, прыгать

Вы любите своих помощников, учитесь оберегать их от грязи, болезни, ушибов.

Организационный момент.

Стук в дверь. Входит неумытый мальчик фыркало.

- Ребята, посмотрите, что это такое большое в гости к нам пришло?

- Это, наверное, про него Корней Иванович Чуйковский написал: «Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый, поросенок! Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя. У тебя на шее квакса, у тебя под носом клякса, у тебя такие руки, что сбежали даже брюки, даже брюки, даже брюки убежали от тебя (показ иллюстраций).

- Ты что Фыркало, разве не знаешь, что грязь - это плохо?

Вот послушай, что про это говорит поэт В.В. Маяковский:

«Если сын чернее ночи, грязь лежит на рожице - ясно, это плохо очень для ребячьей кожицы.

- Ребята, а почему же это плохо коже?

(Она дышит)

(Изучение строение кожи)

-Ученые взяли, микроскоп, внимательно рассмотрели строение кожи, и вот что они увидели

(показ рисунка «Строение кожи»)

- Под кожей много кровеносных сосудов, которые ее питают, а так же есть поры через которые кожа дышит, а еще на коже есть волосики, которые животным нужны так же,, как нам нудна одежда. Но самая нужна функция кожи-закрывать мышцы и мясо от воздействия окружающей среды. У человека кожа мягкая, эластичная (потрогать сови руки, рассмотреть через увеличительное стекло)

Если мы заберёмся в крапиву или в колючие кусты, то крапива кожу обожгет, а кусты оцарапают ее.

А вот у животных кожа грубая, твердая, бывает покрыта густым волосяным покровом или чешуей, как у крокодила, они крапиву вообще не замечают, спокойно в лесах ходят и бегают через кустарники.

Ребята, почему человеку необходимо защищать кожу? (Чтоб не пораниться)

- А как это он делает?

(одевается, смазывает кремом от комаров, солнца, ветра, холода.

- Кроме защитных кожа нуждается в уходе

Давайте рассмотри картинки и вы мне расскажите как нужно ухаживать за кожей

(выставляются картинки)

**-Самое главное это:**

1. Надо умываться пот утрам и вечерам. Грязь закрывает поры и кожа не дышит.

2. Если порезал кожу, нужно обратиться к врачу или маме

3. Нельзя дразнить кошек и собак, с их укусом могут попасть микробы в кровь

4. Нельзя долго находиться на солнце, ветру, морозе- кожа лопается, отмирают клетки

- Молодцы, ребята, а давайте теперь предложим Фыркале выучить эти правила. Давайте их повторим

- Как нужно ухаживать за кожей, кто из вас расскажет?

(ответы детей)

**Итог занятия:**

Послушайте стихи, которые сочинил. Здрастник

От простой воды и мыла

У микробов тает сила

Чтобы от микробов защищаться

Водою с мылом нужно умываться

- О чем это стихотворение, ребята?

Итак, как нужно ухаживать за кожей?

(Ответы детей)

- Ты все запомнил Фыркало?

(Дети прощаются с Фыркало)

**Воспитатели:**

**Вяткина М.Ф.**

**Пожидаева И.А.**