Муниципальное казенное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад № 35

 *Интегрированное занятие*

 *по*

 *рисованию*

 ***«Желтый, красный, голубой***

 ***Сарафанчик стал цветной.»***

 *Младшая разновозрастная группа*

 *(от 2 до 4 лет)*

 Воспитатель:

 Высшей категории

 *Чистякова*

 *Елена Ивановна*

 ГП Столбовая

 10 апреля 2012 г.

***Образовательные области:*** социализация, познание, коммуникация, художественная литература, музыка, здоровье, художественное творчество.

***Программные задачи:***

- добиваться правильной посадки при рисовании;

-учить использовать краски различного цвета;

-учить детей рисовать не только кистью, но и использовать в своем творчестве нетрадиционные методы рисования, такие как: ватные палочки, штампы;

-вырабатывать у детей свободу творческого мышления;

-учить работать аккуратно;

-продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость;

-развивать эстетические чувства;

-наносить яркие пятнышки, мазки на силуэты сарафанов по всей форме, не выходя за пределы контура, радоваться узором.

Для детей 2-х лет – учить аккуратно пользоваться краской, закрепить рисование с помощью ватных палочек.

Для детей 3-х лет – учить аккуратно пользоваться краской, рисовать с помощью штампов из пробок.

***Материал:*** деревянные игрушки – матрешки, медведь, птичка, корзинка, дорожка со следами, платочки, подносы, кисти, ватные палочки, штампы из пробок, баночки с водой, салфетки, краска гуашь (красная, желтая, синяя, зеленая).

 ***Содержание организационной образовательной деятельности***

**1. Организационный момент**

Воспитатель: «Зашагали ножки тихо по дорожке

 топ – топ – топ, топ – топ – топ.

 Ой, а чьи это следы. Куда они ведут,

 интересно узнать. Давайте посмотрим.»

(Звучит музыка, дети идут по следам и встречают кошечку)

**2. Основная часть**

***1. Встреча с кошечкой***

Воспитатель: Так вот чьи это следы!

 Здравствуй, кисынька – мурысенька!

Кошечка: Здравствуйте. Я к вам в гости пришла.

Воспитатель: Кисынька – мурысенька, ты где была?

Кошечка: На ярмарке.

Воспитатель: Что там делала?

Кошечка: Игрушки покупала.

Воспитатель: Кисынька – мурысенька, какие игрушки?

Кошечка: Разные деревянные.

Воспитатель: Для кого игрушки?

Кошечка: Для своих котят.

Воспитатель: Кисынька – мурысенька, а нам игрушки покажешь?

Кошечка: Да.

 (Кошечка достает из корзинки игрушки и показывает детям.)

Дети: Медведь, птичка.

Кошечка: А сейчас, я вам загадаю загадку.

Загадка. В деревянной Машеньке

 Внутри кукла Сашенька

 Открой куклу Сашеньку

 А там крошка Дашенька

 А в сестрице Дашеньки

 Есть малютка Пашенька.

Дети: Матрешка.

Кошечка: Правильно, матрешка (показывает).

Воспитатель: Ребята, а какая эта матрешка (большая), а эта? (маленькая). А какого цвета платочек, сарафанчик у большой матрешки? А у маленькой? (Дети отвечают).

Воспитатель: Правильно. Матрешки разного роста, у всех яркие цветастые платочки и сарафанчики. Ребята, а давайте поиграем с маленькой матрешкой.

***2. Игра “Матрешка, где ты?”***

 Хожу, брожу, матрешку держу,

 Разделю пополам, деткам в ручки дам.

 Ты тихонечко постой,

 Ничего не говори,

 Да и сам не смотри,

 Только в ручке держи.

 “ Матрешка, где ты, покажись, пожалуйста.”

Воспитатель: Вот, кисынька – мурысенька, как мы умеем играть с матрешкой.

Кошечка: А у меня есть еще матрешки.

 (достает из корзинки бумажные силуэты матрешек).

Воспитатель: А где цветные сарафаны у матрешек?

Кошечка: Попали под дождик, краски размыло.

 Что делать? Кто мне поможет?

Воспитатель: Не расстраивайся, кисынька, мы с ребятами тебе поможем: украсим узором сарафаны твоим матрешкам.

***3. Пальчиковая гимнастика***

 Наши ручки постарались,

 Наши ручки занимались.

 По дорожке мы шагали,

 Нашу киску повстречали,

 Мы с матрешкой поиграли,

 Мы матрешку собирали,

 Только мы не рисовали.

( Дети идут и садятся за столы).

***4. Рисование***

Воспитатель: Рассаживайтесь, поудобнее, посмотрите что у вас есть на столе для работы. Подумайте, чем вы будете рисовать. Придумайте узор, который нарисуете.

 Сарафан матрешкам

 Разукрасим сами.

 Синими горошками,

 Красными цветами.

Ну, а теперь, приступаем к работе.

(Звучит музыка, дети рисуют, воспитатель индивидуально помогает, поправляет).

(По окончании работы дети берут свои работы и кладут на стол.)

Воспитатель: Кисынька, порадовали тебя дети, наряды получились матрешки. Тебе понравились они?

 (Кошечка рассматривает работы).

Кошечка: Спасибо вам ребята, за помощь. Очень нарядные матрешки.

Воспитатель: Кисынька, отвернись, пожалуйста.

 А теперь посмотри: узнала ребят?

 Наши ребята превратились в матрешек.

***4. Танец “Матрешки”***

**3. Заключительная часть**

Кошечка: Спасибо вам ребята. Вот вам мой подарок. (Дает матрешку).

До свидания.

Дети: До свидания.

(Кошечка уходит).

Воспитатель: Ребята, а матрешка эта не простая. (Открывает, внутри шоколадные матрешки).

 Дети прощаются.

 Занятие заканчивается.