**Прогулка по городу**

Программные задачи: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса»; познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением; продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.

Предварительная работа: экскурсии с детьми по улицам города, к светофору. Рисование с детьми безопасного маршрута от дома до детского сада. Чтение В. Селярина «Запрещается – разрешается», А. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара», «Подземный переход», С. Михалкова «Моя улица», В. Клименко «Кто важнее всех на улице».

Оборудование: макет и схема близлежащей к детскому саду территории, карандаши.

**Ход занятия**

– Ребята, сегодня мы будем гулять по улице. Вспомните и скажите, как называется улица, на которой расположен наш детский сад. Посмотрите, ребята, на эту дорогу. Какое движение на этой дороге – одностороннее или двустороннее? А как называется часть улицы, по которой движутся автомобили?

*Затем воспитатель обращает внимание детей на то, что проезжая часть разделена белой линией.*

– Эта белая линия – разделительная полоса. Автомобилям ездить по ней запрещается. Разделительная полоса отделяет одну полосу движения от другой, чтобы двигающиеся машины не сталкивались друг с другом. По разделительной полосе разрешается ехать только специальным автомашинам – «Скорой помощи», пожарной, «Милиции». Воспитатель подводит детей к перекрестку и предлагает понаблюдать за проезжающими по дороге автомобилями. Ребята, а где пешеходам можно переходить дорогу? Правильно, по пешеходному переходу. Но если вы дошли до середины проезжей части и вас застал красный сигнал светофора, то дождаться зелёного сигнала вы сможете на «Островке безопасности».

Чудесный островок,

Как река, проспект широк

Здесь плывет машин поток.

И хотя нет ни моста,   
 Ни парома на пути,   
 Каждый может очень просто,   
 Каждый может очень просто   
 Эту реку перейти.

Собирается народ   
 У таблички «Переход».   
 Пешеходов не тревожит   
 Блеск огней, машин поток –

Перейти им всем поможет,

Перейти им всем поможет

Пешеходный островок.

Свет зеленый впереди –   
 Не робей, вперед иди.   
 Ты дошел до середины –   
 Вдруг зажегся красный свет,   
 Снова двинулись машины,   
 Снова двинулись машины,   
 И дороги дальше нет.

Тут увидишь ты у ног   
 Этот самый островок.   
 Подожди, постой до срока   
 На чудесном островке,   
 Он на улице широкой,   
 Он на улице широкой,   
 Словно остров на реке.   
 *(А. Дмоховский.)*

– Ребята, посмотрите внимательно на тротуар. Он приподнят над проезжей частью и окаймлен бордюрным камнем. Бордюрный камень отделяет тротуар от проезжей части дороги. Проезжая часть предназначена для движения транспорта. Выходить на нее опасно. Ходить по бордюру запрещается.

*По пути в детский сад воспитатель рассматривает с детьми и объясняет им, какие здания расположены около детского сада. После экскурсии воспитатель с детьми работают с макетом прилегающей к детскому саду территории. Потом воспитатель предлагает детям рассмотреть схему прилегающей к детскому саду территории. На этой схеме детям предлагается показать безопасный маршрут, по которому они с родителями ходят в детский сад.*