Я люблю свой край родной за эти зеленые леса, за этот чистый воздух и просто за прекрасную природу. Вся Россия отразилась в портрете Мордовии, в которой проживает сегодня около 900 тыс. человек. Здесь уже на протяжении многих веков бок о бок живут и трудятся представители разных национальностей – русские, мордва – мокша и эрзя, татары, украинцы, белорусы. Мордовия – один из интереснейших, самобытных центров национальной культуры в России. В республике сложилась уникальная этнокультурная среда, характеризующаяся атмосферой межнационального согласия и сотрудничества. Мордовский народ принял деятельное участие в формировании Российского государства, и сегодня он, как и другие народы республики, вносит свой весомый вклад в укрепление и развитие великой страны.

Мы гордимся своей Мордовией!

И в рамках заданной темы представляю свой инновационный проект «Люби и знай Родину!»

**Вид проекта:** долгосрочный, познавательно-информационный.

**Участник проекта**: дети, воспитатель, родители.

[Что мы](http://50ds.ru/vospitatel/4403-konspekt-poznavatelnogo-zanyatiya-chto-my-znaem-o-norilskedlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) Родиной зовем?  
Дом, [где](http://50ds.ru/vospitatel/6518-poznavatelno-issledovatelskoe-zanyatie-na-temu-gde-pryachetsya-krakhmal.html) мы с тобой растем.  
И [березки](http://50ds.ru/music/6761-prazdnik-russkoy-berezki-semik.html) у дороги,  
По [которой мы](http://50ds.ru/vospitatel/1374-zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-v-sredney-gruppe-po-teme-strana--v-kotoroy-my-zhivem.html) идем  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.  
*В. Степанов*

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, я знакомлю детей с историей и культурой своего края, воспитываю к нему любовь и уважение.

**Актуальность проекта**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Родной город… Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Цель и задачи проекта**

**Цель:**Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи**:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

**Структура проекта**

Проект составлен по возрастным группам. Она охватывает три возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет), и подготовительная к школе группа.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

**1 раздел «Вместе дружная семья»** (семья, детский сад).

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

**2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».**

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

**3 раздел «Город, в котором я живу».**

Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

**4 раздел «Наша кладовая».**

Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

**Ожидаемый результат**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

***1. Познавательные занятия***

* Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Саранска, символика).
* Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.
* «Наш город» и т.д.

***2. Традиции***

* Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Мордовии. Для этого проводятся:
* Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
* Экскурсии в краеведческий музей г. Саранск;
* Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

***3. Природа и экология***

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

***4. Героическое прошлое***

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину.

**Взаимодействие с родителями**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

* Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
* Оформление групповых комнат.
* Благоустройство ДОУ.
* Труд бытовой в природе.
* Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
* Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Ю. Попков - "СЛАВИМ ТЕБЯ!"

Ты моя Родина, край наш, Мордовия!  
В жизни опора, любовь и судьба.  
Мокша и эрзя, русские братья...  
Мы, твои дети, славим тебя!  
Будь славен, край наш, и хлебом, и песней.  
Духом свободы и мирным трудом!  
Ты — наша гордость, ты наша вера.  
Ты — наш святой, родительский дом.  
Дружба народов тебя величает.  
Щедрость души и тепло матерей.  
Дух Сияжара издревле питает  
Мудростью отчей твоих сыновей.  
Флаги родные парят в небе синем  
В час испытаний и радости час.  
Неразделимы Мы и Россия —  
 Время на прочность проверило нас!