Конспект по теме

***Двигательная активность детей на улице***

***«Лесная прогулка»***

Подготовила и провела

Воспитатель:

Ковалева С. Ю.

МДОУ д/с № 96

Май 2011

**Цель:** *Формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности; развитие физических качеств: скоростных, силовых, выносливости, меткости и координации; развитие социальных качеств личности.*

**Основные виды движений:**

1. *Прыжки в длину*
2. *Хождение по бревну*
3. *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед*
4. *Бег змейкой, врассыпную*
5. *Метание в горизонтальную цель*
6. *Имитация движений*

**Материалы и оборудование:**

1. *Две длинные веревки*
2. *Шишки сосновые и еловые по количеству детей*
3. *Корзина (контейнер)*
4. *Обручи (6 штук)*
5. *Шапочка медведя*

**Ход:**

Дети стоят перед входом на участок.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправляемся в интересное путешествие.

*Ждет нас лес, волшебный лес  
Полон сказок и чудес.*

*По тропинке мы пойдем,  
Чудеса в лесу найдем.*

Дети идут за воспитателем друг за другом, в чередовании с легким бегом, по кругу и змейкой.

**Воспитатель:**  *Вот перед нами ручеек.*

*Не замочим своих ног.*

Дети перепрыгивают «ручеек» (через веревки на расстоянии 40-50 см.)

**Воспитатель:** *А вот и речка на пути,*

*Не объехать – не пройти.*

*Мы по мостику пойдем,*

*В воду мы не упадем.*

Дети идут по «мостику» (бревну), удерживая равновесие.

**Воспитатель:** *Кто до нас в лесу играл*

*И все шишки разбросал?*

С какого дерева шишки? Чем они отличаются, чем похожи?

Проводится игра «Кто быстрее соберет шишки». Мальчики собирают сосновые, а девочки – еловые.

Проводится игра «Снайпер» – метание шишек в горизонтальную цель (корзину).

Дети отправляются дальше в лес, по пути они идут тропинками, по которым ходили разные звери (имитируют движения лисы, волка, зайца, ежа, медведя).

Проводится игра «Раз, два, три, к дереву беги» (воспитатель по очереди называет дерево или кустарник, к которому надо подбежать: береза, елка, лиственница, сирень и пр.)

**Воспитатель:**  *А пока в лесу ходили,*

*Мы медведя разбудили.*

*Как по ягоды пойдем?*

*Как малину наберем?*

Проводится игра «У медведя во бору».

**Воспитатель:**  *Пока ягоды искали,*

*На болото мы попали.*

*Чтоб в трясину не упасть,*

*По кочкам надо нам скакать.*

Дети прыгают друг за другом из обруча в обруч.

***Воспитатель:*** *Ягод много мы набрали,*

*И нисколько не устали.*

*Ягоды мы разберем,*

*Пирогов всем напечем.*

Предлагается детям напечь куличиков и пирожков из песка. Проводится конкурс на самый красивый и большой пирог (торт).