Зеленоградское окружное управление образования

 Департамент образования г. Москвы

 Государственное образовательное учреждение

 Детский сад № 862

 Конспект проведения музыкального досуга

 в подготовительной к школе группе

 « Занимательные вопросы Маркизы Этикеты»

 Воспитатель: Козлова Ю.В.

 Г. Москва, Зеленоград 2011

**Досуг в подготовительной к школе группе « Занимательные вопросы Маркизы Этикеты»**

**Ход проведения досуга**

Вход под фрагмент песни «Что такое доброта?»

(детский муз. ансамбль «Барбарики»)

**Вед**:

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости.

**Реб 1:**

Гости дорогие,

Важные такие

В зале здесь у нас сидят.

Строго так на всех глядят.

**Реб 2:**

И не строго, а с улыбкой

Очень теплой и простой,

Гости нас встречают с вами

Чем ответим?

Все: Добротой.

**Вед.**

- Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра, и пусть это пожелание будет теплым и искренним.

**Дети:**

-Доброе утро!

**Вед:**

Ребята, вы еще маленькие, но в жизни предстоит встретиться с различными людьми, вы побываете в разных жизненных ситуациях. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой.

Благодаря правилам этикета, общение становится между людьми более добрым, потому что оно основано на уважительном и тактичном отношении к человеку.

**Стихотворение «Что такое этикет?**»

**Реб1**:

Что такое этикет?

Мы сейчас дадим ответ

Это правила такие,

Надо знать их с малых лет!

**Реб.2:**

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести?

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

 **Реб.3:**

Если вежливыми слыть,

И воспитанными быть,

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить.

**Вед:**

А сейчас мы проверим, соблюдают ли эти правила сказочные герои в своих сказках.

У меня шкатулка есть,

Ну а сказок в ней – не счесть,

Стоит лишь ее открыть

Сразу музыка звучит.

Музыку вы угадайте,

Что за сказка – называйте!

(Звучит из шкатулки фрагмент песни «Золушка» слова И. Резника, музыка И. Цветкова.)

Ребята, из какой сказки эта музыка?

Дети: («Золушка».)

(Выставляется на мольберте сюжетная картинка из сказки «Золушка»)

**Вед**: Посмотрите на картинку, какой вы представляете себе Золушку?

**Дети**: Золушка была добрая, трудолюбивая, нежная…

-А ее сестер? Посмотрите на их лица, какие они?

**Дети:** а сестры злые, завистливые, жадные, сердитые)

Чтобы отправиться на бал, Золушке нужно было перебрать горох и фасоль в разные чашки. Ребята, а вы сможете справиться с этим заданием?

(Дети делятся на 3 команды, соревнуются, кто быстрее разберет горох и фасоль. Под быструю музыку.)

**Вед**:

-Молодцы, ребята, быстро справились с заданием.

**Вед:**

-А как вы думаете, обратил ли внимание на Золушку принц, если бы она на бал отправилась в своем стареньком грязном платье и стоптанных башмачках?

**Ответы детей**: (на праздник все одевают красивую одежду и обувь, чтобы с человеком было приятно общаться в гостях; еще есть одежда, для грязной работы – рабочая, есть для праздника – праздничная, и та в которой мы ходим каждый день в детский сад).

-Чтобы понравиться окружающим, нужно быть не только красивым внешне, но и быть добрым и внимательным к другим людям.

**Вед**:

-Молодцы, наша Золушка уже одета, а теперь закроем глаза и представим, как она уезжает на бал.

 (Звучит из шкатулки фрагмент песни «Золушка» слова И. Резника, музыка И. Цветкова.)

**Вед.**

Ребята, а из какой сказки эта музыка?

Музыка (звон разбитой посуды) из мультфильма «Федорено горе» со словами самовара.

Дети («Федорино горе»).

**Вед:**

- А почему в этой сказке вся посуда убежала от Федоры?

Ответы детей.

**Вед.**

Ребята, давайте с вами попробуем помочь Федоре помыть посуду:

(пальчиковая гимнастика):

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали — Так Федоре помогали.

**Вед.**

-А как вы мимикой выразите свое огорчение – разбили чашку,

радость – купили новую посуду,

неудовольствие – много грязной посуды.

**Вед**:

- А почему в конце сказки самовар назвал Федору – Федора Егоровна?

**Ответы детей:**

(Так как она всю посуду перемыла, навела порядок в доме. Этим она заслужила уважение к себе, поэтому ее самовар назвал по имени – отчеству).

**Вед.**

- А как вы думаете, надо соблюдать правила этикета в семье, дома?

(Ответ: да.)

Правильно, для этого существуют правила семейного этикета. Счастлива та семья, в которой всем и каждому хорошо.

А какие правила вы знаете?

Ответ: (проявлять доброту и нежность по отношению друг к другу, заботиться друг о друге, стремиться к взаимопониманию, уметь спокойно договариваться, не ссориться, помогать во всем взрослым).

**Вед**:

Ребята, сегодня мы с вами повторили правила этикета. Давайте соблюдать эти правила, чтобы людям не причинить неудобство и самому не попасть в глупое положение и тогда настроение у всех будет радостное и веселое. Недаром говорят, что в радости и розы краснее и фиалки голубее и солнце ярче. А радость можно доставить человеку добрым и ласковым словом!

Звучит фрагмент из песни «Волшебный цветок». Слова М. Пляцковского.