|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Заведующий МДОУ  «Детский сад компенсирующего вида № 159»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Левченко |

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ**

**«Художественное творчество»**

(нетрадиционное рисование)

во второй младшей группе «Лучик»

по теме: «Мы заселим «Теремок»».

Разработала и провела:

воспитатель Игошина Е.Ю.

г. Саратов

2013г.

**Тема: «Мы заселим «Теремок»».**

**Цели занятия:**

* Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в различных видах изобразительной деятельности;
* Привить детям первоначальные навыки выполнения творческой коллективной работы. Доставить радость от коллективной художественной деятельности.

**Программное содержание:**

1. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности. Развивать умение в рисовании нетрадиционными техниками передавать их образную выразительность. Развивать умение у детей создавать образы животных с помощью пластических выразительных средств (мимика, жесты).

2. Развивать умение и навыки у детей создавать коллективную композицию, используя нетрадиционные методы и техники рисования (крупой, ватой, пластилином); развивать слуховое внимание, координацию движений, творчество.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание придти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная.

**Форма организации:** коллективная работа.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игровая ситуация, игры с правилами, ситуативный разговор, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

**Оборудование и материалы:**

1. Картина «Теремок» ;

2. Вырезанные силуэты животных;

3. Вата (оранжевая для рисования лисы, серая - мышки);

4. Гречка (для рисования медведя);

5. Рис (для рисования зайчика - белый, серый - волка);

6. Пластилин (для рисования лягушки – зелёный.);

7. Красивая коробка и книжка «Теремок»;

8. Презентация по сказке «Теремок»;

9. Муз. произведения: рус. народ. пес. «Барыня» и для релаксации «Пение птиц».

**Предварительная работа:** просмотр и прослушивание русской народной сказки «Теремок» на видео и аудиозаписях. Рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказки, подвижные игры, показ детям различных видов театра (пальчиковый, бибабо, настольно-картиночный), драматизация сказки с детьми.

**Ход НОД:**

**I. Вводная часть (мотивация):**

Дети здороваются с гостями. Раздается стук в дверь. Звучит народная музыка, в группу заходит петушок *(воспитанник подготовительной группы)*, в руках у него яркая коробка.

**Петя:** *Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!*

*Я Петя – петушок – золотой гребешок.*

*С спозаранку я хожу всех на свете разбужу!*

*А сегодня пришел в сад, вас порадовать, ребят!*

*Вам посылку передать, да и сказку рассказать*

*Там в лесу, что так далек*

*Стоит терем – теремок*

*Стоит терем – теремок*

*Он не низок не высок*

*В нем зверюшки живут*

*И посылочку вам шлют.*

**Педагог: -** Спасибо, Петя. *(Петушок «улетает»)*

- Ребята, какой неожиданный сюрприз. Давайте посмотрим, что в нем. *(Воспитатель достает книгу «Теремок»).* Какая красивая книга, это же наша любимая сказка «Теремок». Теперь у нас в группе будет такая замечательная книга, и мы сможем читать ее в любое время. Но надо отблагодарить наших лесных друзей. И им тоже сделать подарок. Вы согласны?

А прежде чем мы начнём делать подарок, давайте посмотрим фрагменты сказки «Теремок», чтобы вспомнить какие же зверушки живут в нём.

*(Просмотр презентации сказки «Теремок»).*

***Зрительная гимнастика******«Зайчик»:***

**Педагог:** - Ребята, а вы знаете, не только в лесу живут зайчики, у нас в группе тоже поселился зайчи***к (педагог включает фонарик и водит по стене).*** Посмотрите на «зайчика» только глазками, а голова не поворачивается *(ведёт по стене медленно вверх, вниз, вправо, влево).*

**II. Основная часть:**

**1. Педагог:**  - Ну вот, мы с вами и вспомнили героев сказки, а теперь посмотрите вот сюда.

*(На доске выставляется картина, с теремком)*

**Педагог: -** Вот стоит у нас теремок

Он не низок, не высок

- А теперь давайте назовём, кто же прибегал к теремку? *(дети называют животных, а воспитатель раздает им контуры животных)*

- мышка – норушка;

- лягушка- квакушка;

- волчок – серый бочок;

- лисичка – сестричка;

- зайка – побегай-ка;

- медведь - косолапый.

- Скажите, ребята, как одним словом можно назвать лягушку, зайку, лисичку, медведя?

**Дети**: - Животные, звери.

*(Дети кладут контуры на столы)*

**2.** - А теперь я предлагаю вам изобразить этих животных, чтобы они смогли заселиться в наш теремок. Вы согласны? (Да!)

*(Дети садятся за столы).*

**Педагог:** -У нас есть контуры животных, но они не цветные и мы будем их раскрашивать, а так как наши зверюшки необычные, а сказочные и рисовать мы их будем необычными красками. Посмотрите, какие я вам краски приготовила!

*(педагог показывает детям поднос с разными мисочками, в которых разложены гречка, рис, вата, пластилин).*

- Мы с вами уже рисовали такими красками, и вы знаете, как они называются и как ими можно рисовать.

- Назовите, наши необычные краски (*воспитатель поочерёдно показывает мисочки, а дети называют содержимое мисок*):

- серая вата - мышка – норушка ;

- зелёный пластилин - лягушка- квакушка;

-рис серого цвета – волчок – серый бочок;

-вата окрашена в оранжевый цвет – лисичка – сестричка;

- рис белый – зайка – побегай-ка;

- коричневая гречневая крупа – медведь – косолапый.

*(Педагог раздаёт мисочки детям и предлагает размять пальчики перед работой).* Разомнём наши пальчики, приготовили ладошки:

***3.Пальчиковая гимнастика:***

**«Дикие животные»**

*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

*Вращать большим пальцем*

Это- мышонок, это- зайчонок,

Это- лисёнок, это- волчонок.

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**4.** **Педагог:** - Молодцы, а теперь каждый берёт наши необычные краски, и раскрашивают своего животного. *(Во время работы звучит тихая, спокойная музыка)*

**5. Педагог:** А работы – то на диво!

Похвалить мне вас пора!

Сделали все так красиво,

Что за чудо – мастера!

- А теперь немножко отдохнем и поиграем!

***Физическая минутка «Покажи зверушку» :***

*(дети встают в круг, педагог показывает картинку животного, а дети имитируют движения и мимикой характерные этому животному)*

**Педагог:**  - Покажите, как прыгает лягушка,

как ходит лисичка,

как бегает мышка,

как скачет зайчик?

А как ходит мишка косолапый?

**III. Заключительная.**

**Педагог:** - Ребята работы подсохли и теперь можно заселять наш теремок.

*(Педагог рассказывает отрывок из сказки, а по ходу текста дети выносят рисунки.)*

- Какая красивая сказка у нас получилась. Ребята, что мы с вами сегодня делали? *(Подарок для зверушек).*

Вот и готов наш подарок для зверюшек. Пойду вечером на почту и отправлю посылку. Вот порадуются жители лесного теремка. Какой сюрприз их ждет!