**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

 **«ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ НА ВО ЗДУШНОМ ШАРЕ»**

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей в летний период.

**Задачи:**

1.Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.

2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности детей.

3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Дети гуляют на полянке. Звучит музыка, вбегает Незнайка с большим шаром и спицей.**

**НЕЗНАЙКА.**  Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Приглашаю вас на весёлый праздник шаров. С ними будем играть и веселиться!

 Шарик мой воздушный,

 Непоседа непослушный.

 Шарик круглый, шарик гладкий,

 Шарик тонкий, шарик мягкий.

Ребята, а хотите я вам фокус покажу?

**ФОКУС «ШАРИК».** (Наклеить скотч на место, где будем делать прокол спицей. Спицей прокалывает шарик. Он не прокалывается. Затем шар прокалываем.)

**НЕЗНАЙКА.** Ну что, понравился фокус?

 Встаньте, детки, в круг скорей.

 Станет сразу нам светлей.

 Очень вас прошу, друзья,

 Вы станцуйте для меня развесёлое «Кря-кря».

 **ТАНЕЦ «КРЯ – КРЯ».**

Под музыку выбегает Знайка с шариками в руках (к шарикам провязаны записки с вопросами).

**ЗНАЙКА.** Здравствуйте, детишки,

 Девчонки и мальчишки!

 Рад я видеть всех сейчас,

 Как давно не видел вас!

Знайка здоровается с детьми.

**ЗНАЙКА.** Ребята, для вас я принёс не простые шарики. Шар-просики.

**НЕЗНАЙКА.** Шар-просики – ну шарики с вопросами.

1.

2.

3.

4.

5.

А сейчас мы поиграем с шариками.

**ИГРА «НАДУВНЫЕ ШАРИКИ»** (Незнайка и Знайка натягивают ленту поперёк поляны. Девочки встают в одну сторону, а мальчики – в другую. 5 девочек и 5 мальчиков из разных групп.)

**ЗНАЙКА.** Пока будет музыка громко звучать,

 Шары надо быстро за ленту кидать,

 Как только мелодия сыграна вся –

 Шары больше кидать нельзя.

 И если шаров будет меньше у вас,

 То, значит, победа за вами сейчас.

**НЕЗНАЙКА.** Минуточку внимания! На площадку приглашаю воспитателей. Для вас – конкурс!

**КОНКУРС ВОСПИТАТЕЛЕЙ** «КТО БЫСТРЕЕ НАДУЕТ ШАРИК ТАК, ЧТОБЫ ОН ЛОПНУЛ».

ВЛЕТАЕТ **Б – ЯГА .** Ох, как я удачно приземлилась! Узнали меня? Что празднуем? Именины, свадьбу, Новый год?

 **НЕЗНАЙКА.** Бабуля! У нас праздных воздушных шаров. Мы играем, поём и радуемся!

**Б – ЯГА.** Ух, ты! Радуетесь, значит! Молодцы! А мне – то чему радоваться? Избушку мою помните? На курьих ножках? Так вот сбежала она… И стала я бездомная. Бомж – одним словом. А вы мою избушку не видели?

**Дети**. Нет!

**ЗНАЙКА.** Что же это она от тебя сбежала? Может, ты её обидела?

**Б – ЯГА**. Я? Обидела? Да я самая безобидная бабушка на свете! Ну, бывает иногда немножко расшумлюсь. Так это всё от нервов. Нервы – то, понимаешь, слабые, не могу удержаться. А вообще – то, я хорошая, весёлая, люблю пошутить, поиграть. А хотите поиграть? В Эстафеты? С шариками?

 **Дети.** Да!

1. Бег с воздушными шарами до ориентира и обратно.
2. В лопатках пронести воздушные шарики до ориентира и обратно прибежать, держа шарик в руках.
3. Танец с шарами, зажатыми между грудью (с каждой группы выбрать пару).

**НЕЗНАЙКА.** Ой, ребята, я совсем забыл вам рассказать! Сегодня утром я получил телеграмму. Только я ещё читать не умею хорошо. Знайка, помоги мне, пожалуйста.

**ЗНАЙКА** читает: «Незнайка, приглашаем тебя на планету шаров. Твои космические друзья».

**НЕЗНАЙКА.** Меня? Здорово! Только я один боюсь. Знайка, а давай всех детей пригласим и полетим на планету шаров.

**ЗНАЙКА.** Молодец, это ты хорошо придумал – детей с собой взять. Только как мы на эту планету попадём?

**Б- ЯГА.** Как? Да очень просто! Дайте мне воздушный шарик. Сейчас, сейчас… 1-2-3-4-5 - начинаю колдовать (колдует).1-2-3-4-5 – будем все глаза закрывать!3-4-5-6-7 – мы на планете шаров все! Открывайте глаза – приземлились!

 **Под музыку выходит инопланетянин ШАРИУС.**

**ШАРИУС**. Приветствую вас, гости дорогие! Я – Шариус, житель планеты шаров. Очень рад, что вы приняли наше приглашение и прилетели на нашу планету шаров.

**Б – ЯГА.** Конечно, а уж как мы – то все рады! Я даже про свою сбежавшую избушку забыла, а дети про свой детский сад.

**ШАРИУС.** Про д-с? А что это такое?

**НЕЗНАЙКА.** Ну вот, а ещё меня Незнайкой называют. Этот Шариус даже не знает, что такое д-с.

**ЗНАЙКА.** Дети, давайте споём песню про д-с, и Шариус сразу всё узнает.

 **ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД»**

 **Б – ЯГА.** Ну что, милок, теперь знаешь, что такое д-с?

**ШАРИУС**. Теперь мне всё понятно. И песни вы поёте классно. А танцевать меня научите?

**Дети.** Да!

 **ТАНЕЦ «ПЛАНЕТА ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»**

**ШАРИУС.** Спасибо, дорогие дети! За ваши песни, танцы, игры я дарю вам волшебные мелки. И вы дома, на Земле нарисуете мою планету Шаров.

**Звонит телефон.**

**Б – ЯГА.** Да, это я – Б – Яга. Что? Кто? Какая –то Тимофеевна, повар (отдаёт трубку Незнайке).

**НЕЗНАЙКА.** Да, слушаю. Это я – Незнайка. Дети, это наша повар Валентина Тимофеевна. Она уже обед нам приготовила и беспокоится, чтобы мы вовремя в д-с вернулись.

**ШАРИУС.** Как жаль, что вы ненадолго прилетели. Ну что ж, я помогу вам быстро вернуться домой на Землю. Повторяйте дружно за мной:

 Шарик, шарик наш волшебный,

 Унеси нас всех на Землю.

 В наш любимый д-с,

 Где очень любят всех ребят!

А теперь закройте глаза и повторите эти волшебные слова ещё раз (звучит музыка, ШАРИУС исчезает).

**НЕЗНАЙКА.** Ура! Вот мы и в садике.

**Б-ЯГА.** Вот спасибо, и я с вами проветрилась, погостила на другой планете. Ой, гляньте, моя избушка за угол побежала. Побегу догонять. До свидания, ребятки! (убегает).

**ЗНАЙКА.** Ребята, а у нас есть волшебные мелки. Давайте нарисуем планету Шаров, всё, что нам понравилось и запомнилось.

**РИСУНКИ НА АСФАЛЬТЕ (звучит музыка, дети рисуют и затем уходят в группы)**