**Проект: «Дорогою добра»**

(для детей подготовительной к школе группы)

**Пояснительная записка.**

Современное общество буквально захлестывают потоки информации и жажды материальных благ. Еще русский великий психолог А.Н. Леонтьев предупреждал, что избыток информации ведет к оскудению души. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.  Продолжается разрушение института семьи. Все чаще приходится сталкиваться с проявлением у детей душевной скудости, проистекающей от отсутствия или недостатка нравственности. Мы – педагоги, и – родители – хотим в будущем видеть детей «успешными взрослыми». Но насколько успешным можно считать человека, отлично знающего, где и как заработать, чтоб занять «достойное место в жизни», но понятия не имеющего, что такое милосердие, честь и достоинство? С помощь проекта, истоки нравственного сознания мы решили искать в национальных традициях, обратиться к опыту народной педагогики, семейным ценностям и формировать этическое сознание в воспитанниках.

**Вид проекта**: развивающий, информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность**: долгосрочный ( сентябрь 2012г.-май 2013г.)

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители.

**Цель**: Сохранение нравственного здоровья детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к нравственным ценностям, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

**Гипотеза**. Если планировать воспитательный процесс в соответствии с проектом данной программы, обращаясь к традициям отечественного образования и воспитания, то это значительно повысит эффективность воспитательной работы по нравственному воспитанию детей, повысит компетентность педагогов, детей, родителей, расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.

**Актуальность** программы определяется основными направлениями сегодняшних реформ образования – изменение уклада его начальной ступени. Назрела необходимость так перестроить воспитательно-образовательный процесс дошкольников, чтобы дети были заинтересованы в саморазвитии, в эмоционально-волевом самосовершенствовании и приобрели способность к нравственным поступкам. В старшем дошкольном возрасте способность восприятия воспитательного воздействия из вне проявляется максимально благодаря пластичности психофизических механизмов ребенка: высокому уровню подражания, любознательности, стремлению к новому, отсутствие системы фиксированных ценностей, мнений и заранее установленных ориентаций. Дошкольники подготовительной группы активно осваиваются в общественной жизни, учатся устанавливать с людьми определенные взаимоотношения, постигают смысл их деятельности и поступков.

 **Задачи проекта через интеграцию образовательных областей «Социализация», «»Здоровье», «Познание», «Коммуникация»:**

*Образовательная область «Социализация»*

1. На основе сотрудничества семьи и ДОУ воспитать личность, стремящуюся к доброте, способную противостоять злу.
2. Становление первоначальных нравственных ценностей у детей: почтения и уважение к родителям, товарищам и окружающим, к окружающему миру, к своему здоровью.
3. Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в нравственном воспитании.

*Образовательная область «Здоровье»*

1. Снижение уровня агрессивности, заболеваемости.
2. Формирование основ здорового образа жизни, как залога эмпатии со стороны социума.

*Образовательная область «Познание»*

* 1. Преобразование нравственных ценностей во внутриличностные принципы через самопознание.

*Образовательная область «Комуникация»*

* + 1. Формирование у воспитанников способности выстраивать диалог с окружающими на основе морально-ценностных ориентиров.

**Система** нравственного воспитания включает следующие **направления:**

1. формирование потребности в здоровом образе жизни;
2. формирование нравственности дошкольников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
3. эстетическое развитие детей;
4. сотрудничество семьи и ДОУ
5. обращение к традициям  и ценностям своего народа
6. гуманное отношение к окружающему миру;
7. любовь к родной семье, родному дому, к Родине;
8. уважение к людям разных национальностей;
9. уважение к государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

**Этапы проекта**:

1 этап – подготовительный (1 блок - «Общий сбор», 2 блок - «Все красивое - от природы, доброе – от человека»).

2 этап – основной (3 блок - «Семья – ближний круг», 4 блок - «Здоровый образ жизни – залог успеха в общении»).

3 этап- заключительный (5 блок - «Труд облагораживает человека», 6 блок - «Россия – моя Родина»).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |    Наименование           блока |               Задачи |       Формы работы |
| 1. | «Общий сбор» | Диагностика детей, их родителей о нравственных ценностях.Изучение семей, семейных традиций, взаимоотношений в семье. | -тестирование;-анкетирование;-опрос;-творческие работы;-педагогические наблюдения;-беседы. |
| 2. | «Все красивое - от природы, доброе – от человека» | -раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;- воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;- формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии . | - чтение художественной литературы;- этические беседы;- совместные экскурсии,- часы общения;- творческие работы;- проекты;- выставки;- семейные чтения;- семейные посиделки. |
| 3. |  «Семья – ближний круг» | - Формирование ценностного отношения к семье, её традициям;- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;- расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;- повышение компетентности родителей в нравственном воспитании - знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа | -беседы;- часы общения;- семейные праздники;- посиделки;- походы;- дни именин и дни рождения;- совместные выставки;- творческие встречи;- индивидуальные консультации;- дни открытых дверей;- практикум для родителей и т.д.- работа родительского клуба «Счастливая семья». |
| 4. | «Здоровый образ жизни – залог успеха в общении» | - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;- профилактика вредных привычек;- на примерах семьи, средствами художественно-эстетического цикла воспитывать нравственную личность, стремящуюся к правде, добру, красоте внутренней и внешней. | - совместные прогулки;- кроссы;- спортивные соревнования;- праздники;- беседы-практикумы;- походы;- эстафеты;- турниры;- акции;- встречи;- Дни здоровья и т.д. |
| 5. | «Труд облагораживает человека» | -формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества;- воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; | - организация самообслуживания;- беседы;- конкурсы;- встречи с интересными людьми;- деловые игры;- ролевые игры;- выставки и др. |
| 6. | «Россия – моя Родина» | - воспитание любви к родному краю, чувства благоговения к святыням, уважения к защитникам Отечества;- знакомство с изменениями в общественно-политической жизни страны, развитие чувства патриотизма;- развитие личности гражданина, защитника Родины, ответственного отношения к семье, к людям;- поддержка стремления семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству. | - экскурсии в музеи;- знакомства с подвигами святых и героев своей Земли;- этические беседы;- встречи с семьями;- конкурсы, - обсуждение мультфильмов и т.д.- посещение музея |

**Ожидаемые результаты:**

Педагоги:

1. Повышение профессионального мастерства, компетенции педагогов;
2. Повышение эффективности воспитательной работы по нравственному воспитанию детей;
3. Расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум;

Дети:

У воспитанников сформированны представления:

1. О семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
2. О духовных и нравственных ценностях;
3. О ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
4. Знакомы с историей и культурой своей страны;
5. Умеют беречь и поддерживать красоту;
6. Проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость;
7. Верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины;
8. Стремятся к добру и неприятию зла.

 Родители:

1. Сотрудничают в тесном контакте с ДОУ и другими учреждениями по формированию нравственных ценностей у детей
2. Воспитанию чувства благоговения к святыням;
3. Воспитывают любовь и почтение  к дому, семье, близким, и окружающим, бережное  отношение к окружающему миру;
4. Являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
5. Понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях нравственные ценности.

 **Тематическое планирование: «**Дорогою добра»

|  |  |
| --- | --- |
| **1 блок: «Общий сбор»** |  |
| *Работа с детьми* | *Работа с родителями* |
| Беседа: «Мой внутренний мир», «В мире вежливых слов». | -анкетирование;-тестирование;-опрос;-индивидуальные беседы |
| Дидактическая игра «Семейный круг» |  |
| Беседа «Что такое самовоспитание» |  |
| Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» |  |
| Конкурс рисунков: «Защити слабого» |  |
| Конкурс стихов: «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов» |  |
| **2 блок: «Все красивое - от природы, доброе – от человека»** |  |
| Беседа «Приветливые слова» |  - выставка творческих работ «Вежливость» - семейные чтения книг о добре и зле, о взаимопомощи и взаимовыручке- акция доброты: сбор книг для детей инвалидов |
| Оформление альбома «Пословицы о доброте» |  |
| Конкурс песен о дружбе «Дружба верная» |  |
| Сочинение сказки «Доброта» |  |
| Сюжетно-ролевая игра «Учись оказывать помощь» |  |
| Тематическое занятие «Доставляй людям радость добрыми делами» |  |
| **3 блок: «Семья – ближний круг»** |  |
| Сюжетно-ролевая игра с заданиями «Гостям всегда рады» | - семейные праздники;- посиделки;- дни именин и дни рождения;- совместные выставки;- творческие встречи;- индивидуальные консультации;- дни открытых дверей;- практикум для родителей и т.д.- работа родительского клуба «Наш малыш», «Счастливая семья».-   «Моя родословная» |
| Моделирование «Дом, в котором я живу» |  |
| Конкурс рисунков «Моя дружная семья» |  |
| Апликация «Моя родословная» |  |
| **4 блок: « Здоровый образ жизни – залог успеха в общении»** |  |
| Беседа «Здоровая и вкусная еда» | - совместные прогулки;- кроссы;- спортивные соревнования;- праздники;- эстафеты;- турниры;- встречи;- Дни здоровья и т.д. |
| Дидактическая игра «Вредные привычки» |  |
| Физминутка «Волшебные точки» |  |
| Инсценировка «Я прививок не боюсь…» |  |
| Оформление альбома «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» |  |
| **5 блок: «Труд облагораживает человека»** |  |
| Беседа «Трудолюбивый человек всегда прекрасен» | - организация самообслуживания;- беседы;- конкурсы;- встречи с интересными людьми;- деловые игры;- ролевые игры;- выставки - организация экскурсий на работу родителей |
| Конкурс «Пословицы о труде» |  |
| Дидактическая игра «Все профессии нужны, все профессии важны» |  |
| Слайдовая презентация «Любовь к труду у всех на виду» |  |
| Аппликация «Мы  - модельеры» |  |
| **6 блок: «Россия – моя Родина»** |  |
| Конкурс рисунков «Мы маленькие дети на большой планете» | - знакомства с подвигами святых и героев своей Земли;- встречи с ветеранами войн;- этические беседы;- встречи с семьями;- конкурсы, - обсуждение мультфильмов и т.д.- посещение музея |
| Беседа «Наша Родина - Россия» |  |
| Оформление выставки «Мой край» |  |
| Встреча с ветеранами «Защитники нашей Родины» |  |
| Посещение музея космонавтики и рисунки «Наши космонавты» |  |
| Слайдовая презентация «Этот День Победы». |  |

**Литература:**

* 1. Буре, Р.С. Когда обучение воспитывает / Р.С. Буре. – Спб, 2002.
	2. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей / по ред. Р.С. Буре, М.В. Воробьева и др. – М.: Просвещение, 2006;
	3. Метенова, Н.М. Уроки вежливости Практическое пособие. / Н.М. Метенова. – Ярославль, 2000.
	4. Шорыгина, Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
	5. Шорыгина, Т.А. Беседы об этике с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
	6. Энциклопедия семейного воспитания и обучения - протоиерей А.И. Маляревский.
	7. Урок доброты: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Сост. Фесюкова И.С. – Х.: Издательство «Ранок», 2007.