Воспитатель ДС №81 Корчинская И.Ф.

**Образовательная деятельность в игровой форме “Волшебная полянка”**

**Авторская**

 Цель: Учить детей играть вместе, развивать внимание, воображение, фантазию, собранность, координацию движений. Учить названия птиц, насекомых и т.д. Повторять любимые стихи и учить новые. Создавать хорошее настроение.

 Используемые материалы:

 Детские стульчики, цветы(розы, ромашки, одуванчики, колокольчики и т.д.) нарисованные на плотной бумаге и раскрашенные все разными цветами. Можно использовать для игры фонарики, флажки

 Воспитатель:

“Я рада, что вы пришли в детский сад. Сейчас мы поиграем в игру. Возьмем каждый по стульчику и поставим их вот так(по 2 друг за другом). Это наш поезд. Мы сядем в вагончики и отправимся на чудесную волшебную полянку, там растет много цветов, летают бабочки и птицы.

Внимание! Внимание! Поезд отправляется на станцию “Волшебная полянка” .

Просим пассажиров занять свои места “Осторожно, двери закрываются!”

Воспитатель сидит перед детьми, лицом к детям, показывает движения руками и в такт притоптывает ногами. Дети повторяют движения и слова “Чух-чух-чух”, убыстряя темп до максимально возможного. Руками показывают как дается гудок,

 Говоря “У-У-У”. Можно вспоминать разные стихи(про непослушного котенка, который лежал на путях, про запоздалый поезд и т.д.). Стихи можно использовать в соответствии с темой игры, но коротенькие)

 Воспитатель: Внимание! Внимание! Поезд прибывает на станцию ”Волшебная полянка” Осторожно! Двери открываются!” Дети встают со стульчиков, ставят их вдоль стенки и садятся на них.

 Воспитатель: “Мы приехали на полянку со множеством цветов”. Показывает разные цветы. Дети говорят названия и цвет. Можно спросить детей у кого одежда того же цвета. Цветы кладутся на коврик. Воспитатель говорит что на полянке живут бабочки, стрекозы, лягушки,, кузнечики, ящерки, пчелки и т.д.(лягушки кузнечики – прыгают, ящерки, гусеницы – ползают) Стульчики будут вашими домиками, в них можно спрятаться, если прилетит злая птица, собака, волк и т.д.) Спрятаться можно и на цветочек.

 Воспитатель:“Вы маленькие пчелки” Дети встают и на цыпочках бегают по коврику, изображая пчелок, жужжат. Воспитатель, стоящий в стороне, говорит “Вот летит большая птица! Она хочет поймать пчелку” Дети прячутся, ложатся на цветочек (каждый на свой и не шевелятся). Воспитатель ходит между ними, говоря “Где же пчелки! Я так хочу их поймать, ведь их было так много на этой полянке, где же они?” Затем птица плачет, улетает, но обещает поймать в следующий раз. Далее в любом порядке : Маленькие птички пищат “Пи-пи-пи”, птенчики выросли “Чив-чив-чив” или “Чик-чирик”, бабочки молча, очень красиво машут крыльями и т.д. Можно давать птицам конкретные названия, сообщая при этом интересную информацию о их жизни, повадках.

 Можно использовать для релаксации тот момент, когда дети лежат на коврике гусеницы, ящерки греющиеся на солнышке, смотрят на красивое голубое небо, проплывающие облака, вдруг начался дождик…).

 В более темное время суток можно использовать игрушку проектор света на потолок (сияющее небо, звездное), даже простые фонарики. Во время движения на поезде кто-то их детей всегда сидит первым – машинист. Детей можно менять. Злую птицу может попробовать изобразить ребенок.

В форме игры можно повторить разные стихи, побывать на разных станциях(“ Новогодняя елка”, ”Зимний лес”, ”Детский садик” и т.п.) Дети любят играть в такую игру. На такой полянке весело танцевать. Можно предложить нарисовать ребятам рисунки или раскраски(тему заранее подбирает воспитатель и она связана с темой игры)