Государственное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»

**Конспект досуга**

**для детей младшей группы (3-4 года)**

**по социально-личностному развитию область «Социализация» (Приобщение к истокам русской культуры)**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**(Пальчиковые игры, подвижные народные игры)**

**Тема: «Репка»**

Составил: Андрианова А.Л.,

воспитатель высшей кв. кат.

Санкт-Петербург

2011

**Цель:** Знакомство с русскими народными играми и потешками через русскую сказку «Репка».

**Задачи:**

* Развивать интерес к народным играм и развлечениям;
* Развитие мелкой моторики пальцев через пальчиковую гимнастику;
* Обогащать кругозор детей и развивать их эмоциональный потенциал;
* Воспитывать уважение к русской народной культуре.

**Оборудование:**

* Стилизованное оформление музыкального зала;
* Герои сказки «Репка»: куклы деда, бабки, внучки, кошки, собаки и мышки (би-ба-бо);
* Ширма;
* Зонт с разноцветными лентами;
* Народные костюмы для детей и взрослых;

**Место проведения:** музыкальный зал ДОУ

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций по теме;
* чтение русской народной сказки «Репка»
* чтение русских потешек и отгадывание загадок по теме «Герои русских сказок».

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (сказка, козёл, праздник, репка, карусель, кисель, каравай).

**Ход досуга**

*Дети и воспитатель под народную музыку входят в музыкальный зал.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло. Давайте порадуем их, расскажем и покажем сказку «Репка».

*Заглядывает в сундук для кукол:* Ой, а сундук-то пустой! Все куклы разбежались. Наверное, их нужно поискать.

*Дети ищут в зале куклу деда под музыку «Во поле берёза стояла».*

*В.:* А вот и дедушка нашёлся! *(надевает на руку куклу деда)*

*Воспитатель в роли деда:* Здравствуйте! Вы любите играть?

*Дети*: Да!

*Воспитатель в роли деда:* Давайте поиграем в весёлую русскую игру «Козёл»

*В.:* Продолжаем мы веселье!

Все бегом на карусели!

Вы бегите, малыши,

Да катайтесь от души!

*Русская народная подвижная игра «Карусель»*

*(Цель: развитие общей моторики, развитие внимания)*

*Воспитатель берёт зонт с лентами и становится в центре, дети берутся за ленты и ходят по кругу со словами:*

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели.

А потом-потом-потом

Всё бегом-бегом-бегом.

Тише-тише, не шумите!

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два *(хлопают)*

Вот и кончилась игра! *(хлопают)*

*Воспитатель в роли деда:* А где же моя бабка? Помогите мне её найти.

*Воспитатель снимает игрушку, вешает её на ширму.*

*Дети ищут в зале куклу бабы под музыку «Во поле берёза стояла».*

*В.:* А вот и она с гостями сидит! *(«Находит» куклу среди гостей и одевает её на руку)*

*Воспитатель в роли бабки:* Здравствуйте, ребята! Я очень люблю кисель варить. А вы со мной сварите?

*Ответы детей*: Да!

*Инсценировка песенки «Бабушка кисель варила на горушечке».*

*Воспитатель в роли бабки:* А где же наша внучка? Надо её найти.

*Дети ищут в зале куклу внучки под музыку «Во поле берёза стояла».*

*Воспитатель:* А вот и она! *(снимает бабку, вешает её на ширму, одевает на руку куклу внучки)*

*Воспитатель в роли внучки Маши:* Ребята, я очень люблю потешки! Вот, послушайте:

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор:

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках,

Внуки на козлятках.

*Воспитатель в роли внучки Маши:* У вас есть семья – папа, мама, бабушки, дедушки. Расскажите мне потешку про пальчиковую семью.

*Ребята рассказывают потешку, поочерёдно загибая пальцы:*

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья!

*Воспитатель в роли внучки Маши:* А куда же убежали моя собачка Жучка и кошка Мурка? Давайте споём потешку, они услышат нас и прибегут.

*Дети и воспитатель в роли Маши исполняют потешку:*

Еду-еду к бабе, к деду.  
На лошадке, в красной шапке,  
По ровной дороженьке,  
На одной ноженьке,  
  
В старом лапоточке,  
По рытвинам, по кочкам,  
Всё прямо и прямо,  
А потом вдруг... в яму

Бух!

*Воспитатель снимает куклу внучки и «находит» куклы Жучки и Мурки, одевает их на руки, в роли Жучки поёт песенку:*

Я собачка Жучка,

Хвостик закорючка,

Зубки острые,

Шёрстка пёстрая.

Гав, гав, гав!

*Кошка обращается к собаке*: Всё тебе лаять. Давай поиграем в хороводную игру «Каравай».

*Собака отвечает*: Чтобы в Каравай играть, надо мышку нам позвать.

*Собачка и кошка зовут мышку. Воспитатель находит мышку и усаживает всех кукол би-ба-бо на ширму.*

*Русская народная игра «Каравай»*

*(Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе)*

*Дети садятся.*

*Воспитатель:* Мы веселились и играли,

Всех героев мы собрали.

Занавес открывается,

Сказка начинается.

*Театр русская народная сказка «Репка»*

Используемая литература

1. Русская народна песня «Во поле берёза стояла», музыкальный сборник «А мы просо сеяли», изд-во «Музыка», Москва, 1981 год.
2. Русская народная игра «Козёл», А. Михеева «Русские народные праздники», изд-во «Дрофа», Москва, 2007 год.
3. Русская народная игра «Карусель», Н.В. Пугачёва, Н.А. Есаулова «Календарные и обрядовые праздники», Педагогическое общество России, Москва, 2005 год.
4. Русская народная пальчиковая игра «Семья», Е.И. Якубовская, Н.В. Ерёмина «Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей» (чать 1), изд-во «Санкт-Петербург», 2008 год