Занятие по развитию речи: “Волк и семеро козлят”

Интеграция образовательных областей: “Чтение художественной литературы”, ”Музыка”, ”Физическая культура”, ”Безопасность”

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение.

Цели деятельности педагога: Познакомить со сказкой; вызвать желание послушать произведение еще раз и запомнить песенку козы; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детенышам, попавшим в беду, развивать навык исполнения несложных песен.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

С интересом слушает русскую народную сказку “Волк и семеро козлят”, участвует в её обсуждении, отвечает на вопросы про содержание текста сказки, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные по возрасту музыкальные произведения.

Материалы и оборудование: Запись сказки “Волк и семеро козлят”, музыка, маски героев сказки.

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке “Волк и семеро козлят”, предлагает детям послушать сказку.

Вопросы:

- Понравилась ли вам сказка?

- Кто жил в лесу?

- Сколько козлят у козы?

- Зачем коза ходила в лес?

- Какую песенку пела коза, чтобы козлята отворили дверь?

- Почему козлята отворили ему дверь?

- Что увидела коза, когда пришла домой?

- Что рассказал козленок козе?

- Что случилось с волком?

- Чем закончилась сказка?

1. Рефлексия:
* Какую сказку мы прочитали?
* Кто герои сказки?
* Какую песню мы исполняли?

Можно поставить музыкальную версию сказки и вместе с детьми под музыку изображать персонажей произведения.