**Непосредственно-образовательная деятельность по образовательным областям «Коммуникация, Социализация» в подготовительной к школе группе**

**Тема НОД: «Вурнары – Родина моя!»**

**Цель:** расширять запас общих сведений о родном посёлке.

**Программное содержание:**

1. *Образовательные задачи:*
* Уточнить с детьми информацию о родном посёлке: об истории возникновения, какие красивые места, какие улицы, предприятия в нём есть;
* Формировать любовь к родному посёлку и интерес к его прошлому и настоящему;
1. *Развивающие задачи:*
* Развивать бережное отношение к своей малой Родине (достопримечательности, культура);
* Развивать познавательно-речевую активность детей: выделять главное, строить предположения, умозаключения;
1. *Воспитательные задачи:*
	* Воспитывать любовь, чувство гордости и восхищения по отношению к своему посёлку.

**Предварительная работа:**

* Целевые прогулки по близлежащим улицам;
* Беседа о названиях улиц;
* Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями, улицами, зданиями посёлка. Обсуждение;
* Экскурсии в краеведческий музей, парк, библиотеку, детскую школу искусств, в школу, спорткомплекс;
* Рассказы воспитателя об истории посёлка;
* Просмотр мультимедийной презентации «Наш посёлок»;
* Игра «Путешествие по родному посёлку»;
* Рисование «Мой посёлок».

**Методические приёмы:** чтение стихотворений о посёлке; сюрпризный момент – приход игрового персонажа, любимого детьми мультипликационного героя Шрека; игровая проблемная мотивация – помочь Шреку узнать о нашем посёлке; задание «Цветочная поляна»; рассказ воспитателя, сопровождаемый показом слайдов о посёлке; релаксация «Мы птицы»; физкультминутка «Прогулка в лес»; викторина «Знатоки посёлка»; игра «Так или не так, докажи»; приём фантазирования «Волшебные мечты»; поощрения от лица воспитателя и игрового персонажа; рассматривание детских рисунков «Мой посёлок»; прощание с персонажем, дарение ему рисунков для его друзей; рефлексия и оценка занятия «Вурнарское солнышко».

**Наглядный материал:** фланелеграф зелёного цвета, красные и синие бумажные плоскостные цветы, костюм Шрека, фотографии с видами посёлка, иллюстрации с достопримечательностями Вурнар, карта Вурнарского района, ноутбук, проектор, экран, фишки, медаль «Лучшему знатоку Вурнар», рисунки детей с изображением родного посёлка, открытки с видами посёлка, ватман с нарисованным солнышком с лучами.

**Ход:**

*Воспитатель приветствует детей и предлагает им встать в круг.*

*Упражнение «Дружные ладошки»*

**Воспитатель:** Дети, прикоснитесь ладонями друг к другу, улыбнитесь и почувствуйте, как передаётся тепло ваших рук соседям.

*Затем дети садятся на стульчики. Воспитатель предлагает послушать стихотворение.*

**Воспитатель:** Иду я по Вурнарам, вишни кланяются вслед

 И черемуха с сиренью машут нежною рукой.

 Что-то шепчет тёплый ветерок спросонок,

 И заря алеет яркой полосой.

 В Вурнарах всё знакомо: и улицы, и люди,

 Каждая тропинка, каждый тротуар.

 Стороной не ходят в праздники и будни,

 Не хотят, чтоб наш посёлок кто-то покидал.

 Посёлок замечательный

 Вурнарцы говорят:

 «Здесь жизнь свою мы начали

 И здесь растим внучат».

 Свети солнышко в окошко,

 Пробудись, посёлок мой!

 Не Москва, а всё ж немножко

 От столицы что-то в нём.

 По Чернышевской, по Советской,

 Вдоль по Мирному иду.

 Бьётся радостно сердечко:

 Мой посёлок – давний друг!

*Стук в дверь. Воспитатель открывает, входит Шрек. Дети приветствуют его.*

**Воспитатель:** Шрек, ты откуда? Как ты попал к нам в детский сад?

**Шрек:** Я живу на болоте, где очень красиво. Там проживает много моих друзей. Каждый уголок нашего болота мне знаком и дорог. Я решил попутешествовать, сел на поезд и приехал к вам в посёлок. Я первый раз у вас в посёлке и ничего о нём не знаю. Мне подсказали, что ребята из вашего детского сада помогут мне познакомиться с Вурнарами.

Воспитатель: Ребята, поможем Шреку? Расскажем о нашем родном посёлке? *(Дети соглашаются).*

**Шрек:** Ребята, а вы уверены, что много интересного знаете о своём поселке, ведь вы ещё маленькие, ходите в детский сад?

**Воспитатель:** А вот это мы сейчас и узнаем.

***Задание «Цветочная поляна»***

**Воспитатель:** Ребята, кто знает о своём поселке что-то интересное, подходит и прикрепляет к нашей полянке цветочек синего цвета, а кто думает, что мало знает о своём посёлке прикрепляет цветочек красного цвета.

*Дети самостоятельно выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте же расскажем Шреку о нашем посёлке. Садись с нами, Шрек и послушай.

*Высказывания детей.*

**Воспитатель:** Вот видите, посёлок наш небольшой, а сколько в нём есть всего, что может нравиться. Кажется, что по-другому и быть не могло. А ведь так было не всегда. Вы можете себе представить, что когда-то давно на этом месте, где сейчас расположен наш посёлок, ничего не было? Да. Был песок, леса.

*Включаются слайды о посёлке Вурнары. Воспитатель продолжает свой рассказ, сопровождая его показом слайдов.*

**Воспитатель:** На месте нынешнего посёлка, где спокойно росли и гордо тянулись к небу столетние сосны, огромные великаны дубы, корабельный лес, было намечено строительство железнодорожной станции. Название ей было присвоено «Вурнары» - по названию речки Вурнарки, протекающей недалеко от линии железной дороги. И первыми жителями посёлка были железнодорожники. И вот началось строительство. В первую очередь строилось самое необходимое. Строились и открывались школы, детские сады, фельдшерский пункт. Постепенно сюда переселялись люди из близлежащих деревень, рождались дети. Посёлок рос быстро, как в сказке. Открывались Дом культуры, Дом творчества, поликлиника, больница, парк, стадион. Появилась своя типография, начала выходить газета «Сентеру суле» - «Путь победы». Так постепенно посёлок расширялся и всё-всё, что вы сейчас видите в посёлке, всё, что вам нравиться, без чего, нам кажется, мы бы и жить не смогли.

Мы можем гордиться теми людьми, которые работаю на химзаводе, и производят для всей страны удобрение и даже вывозят его за границу. Много у нас земляков, которые делали всё для того, чтобы посёлок становился красивее и богаче: учителя, врачи, поэты, спортсмены. На главной площади посёлка Вурнары расположена аллея Славы, посвящённая нашим землякам, героически сражавшимся на фронтах Великой Отечественной Войны. Многие мероприятия, праздники проходят на главной площади посёлка.

Вурнары и в настоящее время продолжает расти и развиваться. Строятся многоквартирные, многоэтажные, жилые дома. Построены спорткомплекс, новое красивое здание железнодорожного вокзала, магазины. В будущем планируется постройка бассейна, детских садов, новых улиц.

Мы можем гордиться нашим посёлком и людьми, которые живут рядом с нами, с кого мы можем брать пример. Пока вы ещё дошкольники, вам ещё предстоит делать великие, добрые дела. А пока вам нужно любить свой посёлок, а любить – значит знать его.

***Релаксация «Мы птицы»***

*Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и представить, что они птицы и широко расставив крылья, летят над просторами посёлка, окидывая его зорким взглядом с высоты птичьего полёта.*

***Физкультминутка «Прогулка в лесу»***

Мы пришли в чудесный лес – *ходьба по групповой комнате*

Сколько здесь вокруг чудес – *разводят руками*

Справа ёлочки стоят – *руки отводят в указанную сторону и смотрят*

Слева дубы на нас глядят – *отводят руку и прослеживают взглядом*

Листочки в небе кружатся – *кружатся*

На землю красиво ложатся - *приседают*

Вот зайка проскакал *– прыжки на месте*

От лисы он убежал – *прыжки вокруг себя*

Пролетают воробьи – *имитируют птиц*

Как чирикают они!

 А в лесу красота и покой – *разводят руки в стороны*

А нам пора уже домой – *проходят на свои места*

**Воспитатель:** А теперь проведём ***викторину «Знатоки посёлка».*** За правильный ответ на вопрос каждый получит от Шрека фишку. А в конце Шрек сосчитает, у кого больше всех окажется фишек и тому вручит медаль «Лучшему знатоку Вурнар».

*Вопросы викторины:*

1. Откуда пошло название посёлка? (от названия речки Вурнарка);
2. На какой улице находится наш детский сад? (ул. Чернышевского);
3. Что расположено на главной площади посёлка? (аллея Славы);
4. Какие здания есть в нашем посёлке? (деревянные, каменные);
5. Какие достопримечательности посёлка вы знаете? (новое здание ж/д вокзала, аллея славы, краеведческий музей, детская игровая площадка в центре посёлка, новая красивая церковь, новое здание администрации Вурнарского района);
6. Какие улицы посёлка вы знаете? (Ленина, Советская, Карла Маркса, пер. Звёздный, пер. Мирный, пер. Вишнёвый, Первомайская, Владимирская, пер. Тракторный и другие);
7. Назовите крупные предприятия посёлка (химзавод, мясокомбинат, пищекомбинат, швейная фабрика, завод сухого обезжиренного молока, леспромхоз, хлебокомбинат);
8. Покажите на карте Вурнарского района посёлок Вурнары;
9. Название газеты, выпускаемой в Вурнарах и рассказывающей о жизни посёлка и Вурнарского района? (Сентеру суле – «Путь победы»);
10. Как должны люди относиться к своему посёлку? (беречь, заботиться, не мусорить, поддерживать порядок, любить, гордиться).

**Шрек:** Вижу, что вы неплохо знаете свой посёлок, молодцы! А сейчас я предлагаю вам послушать высказывания и определить, верны ли они.

***Игра «Да или нет»***

* В нашем посёлке есть детские сады и школы (Да);
* На главной площади находится памятник А.С. Пушкину (Нет);
* Вокруг нашего посёлка растёт лес (Да);
* В нашем посёлке выпускается газета «Путь победы» (Да);
* Вурнары – столица Чувашии (Нет);
* В нашем посёлке много улиц и переулков (Да);
* Наша речка называется Вурнарка (Да);
* Через наш посёлок не проходит железная дорога (Нет);
* В нашем посёлке много крупных предприятий (Да)
* В нашем посёлке только деревянные здания (Нет).

**Воспитатель:** Молодцы! Мы сегодня говорили о том, как начинал строиться наш посёлок, каков он сейчас. Вы своими ответами показали, что знаете и любите свой родной посёлок. Давайте помечтаем о том, что вы захотите сделать для посёлка, когда вырастете. Каким он будет в будущем. Наше фантазирование будет называться «Ах, эти волшебные мечты» и начинаться словами: «Когда я вырасту…».

*Высказывания детей.*

**Шрек:** Какие прекрасные у вас мечты! Я думаю, что каждому из вас в будущем удастся осуществить свою мечту!

**Воспитатель:** Шрек, видишь, как ребята знают много о своём посёлке.

**Шрек.** Молодцы! Я вижу, что они очень любят свой родной посёлок.

Воспитатель. Вот посмотри, как ребята передали в своих рисунках гордость за посёлок, в котором они родились и живут.

*Дети со Шреком рассматривают рисунки, рассказывают ему, какие любимые места посёлка они на них изобразили.*

**Шрек.** Я бы очень хотел, чтобы и мои друзья тоже увидели ваш замечательный посёлок. Как бы мне показать им достопримечательности Вурнар?

*Дети, посовещавшись с воспитателем, решают подарить Шреку и его друзьям свои рисунки и фотографии с изображением видов посёлка Вурнары.*

*Шрек благодарит детей, прощается и уходит.*

***Рефлексия «Вурнарское солнышко»***

*Дети выбирают по одной открытке с видами посёлка. Каждый ребёнок говорит, что изображено на открытке, какие изображены Вурнары, почему. Рассказав, наклеивают свою открытку на один из лучиков солнышка, изображённого на ватмане.*

**Воспитатель:**Вот какое Вурнарское солнышко у нас получилось – солнечное, яркое, праздничное, спортивное, культурное, духовное, ночное, зимнее, летнее, славное, гордое.

**Воспитатель:** Посёлок любимый…

 Славу, достоинство, гордость и честь

 До поколений грядущих, ты донеси

 И спасибо, что ты есть

 Наш посёлок на земле самый лучший!