**Конспект по рисованию во второй младшей группе.**

**Тема:** Путешествие к далеким звездам.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественное творчество.

**Цель:** Освоить новый прием нанесения краски методом «тычка» с помощью ватных палочек.

**Задачи:** **1.** Познакомить с государственным праздником « Днем

космонавтики»; показать новый прием нанесения краски методом

«тычка» ватными палочкам.

**2.** Развивать умение ритмично наносить краску методом «тычка»;

умение определять цвета; развивать внимание, память, мышление,

речь.

**3.** Воспитывать аккуратность, любовь к рисованию.

**Материал:** мольберт, картинки с изображением космонавта, ракеты, листы черной или темно-синей бумаги с наклеенной ракетой, краска желтого цвета, ватные палочки, салфетки.

**Содержание организованной деятельности.**

**I. Организационный момент.**

- Ребята, прежде чем начать, нужно сесть правильно, руки положить на колени, спинки выпрямить. Теперь, когда все готовы можем начинать.

**II. Основная часть.**

1. **Беседа.**

**Воспитатель:**

-Помните, на одном из занятий мы с вами говорили, что скоро будет праздник «День космонавтики»? (ответы детей)

- У нас сегодня необычный гость (воспитатель показывает картинку с изображением космонавта). Как вы думаете кто это? (ответы детей)

- Правильно это космонавт.

-Поздороваемся с ним.

- Здравствуй, космонавт!

- Он обратился к нам за помощью. Во время выхода в открытый космос на небе внезапно исчезли все звезды, и космонавт не может добраться до ракеты. Поможем ему? (да) Мы с вами вернем звезды на небо, чтобы космонавт смог вернуться в ракету.

- Вспомните, куда летают космонавты? (в космос)

- Правильно, молодцы!

-А на чем они летают? (на ракете)

-Правильно!

Показывает картинку ракеты.

1. **Физминутка.**

**Ракета**

Сейчас мы с Вами, дети, Раз, два (стойка на носках, руки вверх,

Полетаем на ракете. ладошки образуют купол ракеты).

На носки поднимись, три, четыре (основная стойка)

А потом руки вниз. Вот летит ракета ввысь!

1. **Показ. Объяснение. Закрепление.**

Воспитатель:

- Скажите, ребята, а что нам понадобится для рисования? (ответы детей)

-А теперь посмотрите и скажите, чего не хватает? (ответы детей)

-Правильно, у нас не хватает кисточек, потому что вместо них мы будем использовать ватные палочки.

-Положите руки на колени, спинки выпрямите и внимательно посмотрите на мольберт. Для того чтобы начать работу нужно сначала взять ватную палочку, затем опускаем ее в краску и тычками ставим маленькие точки вокруг ракеты. Это и будут наши звезды.

4. Самостоятельная работа детей.

-А сейчас возьмите по ватной палочке, и пусть каждый сделает свое звездное небо.

**III. Итог**

**Воспитатель:**

- А теперь сделаем выставку наших работ. Разложите их на столе, чтобы получилось большое звездное небо.

-Наш космонавт очень рад и благодарит нас за помощь. Ему пора возвращаться к ракете. Пожелаем ему счастливого пути!

