***Программное содержание:*** *формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о родном крае, Родине, ощущение принадлежности к своей земле, своему народу.*

***Задачи:***

***Обучающие:***

1. *Расширить представления детей о Родине малой и большой.*
2. *Закрепить знания о Российском флаге.*
3. *Познакомить с государственным гербом и гимном.*
4. *Привить уважение к традициям и обычаям своей Родины, к истокам народной культуры.*
5. *Активизация словаря: родной, родная, Родина, Россия, белоствольная, кудрявая.*
6. *Обогащение словаря: малая Родина, миролюбивая, скипетр, держава.*
7. *Разъяснить детям значение слов скипетр и держава.*

***Развивающие:***

1. *Развивать эмоциональную сферу ребенка.*
2. *Развивать интонационную выразительность речи, четкую дикцию.*
3. *Упражнять в подборе существительных и прилагательным и наоборот.*

***Воспитательные:***

1. *Воспитывать уважение к символике страны.*
2. *Воспитывать интерес к родному городу.*
3. *Воспитывать познавательный интерес.*

***Предварительная работа:***

1. *Беседы о стране и городе.*
2. *Заучивание стихотворений.*
3. *Экскурсия по близлежащим улицам и объектам.*
4. *Оформление фотоальбомов «Наш славный город сердцу дорог», «Родные просторы».*
5. *Чтение произведений русских писателей о родине, России, народе, природе.*
6. *Изготовление бумажных голубей в технике оригами.*

***Материалы и оборудование:*** *мольберты, карта РФ, карта Тульской области, герб, флаг,*

 *картинки с изображение скипетра и державы, д/и «Найди*

 *флаг», аудиозапись песни Ю. Антонова «Родная сторона»,*

 *гимна РФ, атрибуты для народной игры.*

*В: Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь послушайте куплет песни.*

*Звучит куплет песни Ю. Антонова «Родная сторона»*

*В: Кто мне скажет, о чем эта песня? (ответы детей)*

*В:Правильно. Это песня о родной улочке, о родной стороне, о Родине, о родном месте. Послушайте слова, которые сказал великий русский писатель Пришвин: «Мы – хозяева природы, и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина». Вот сегодня мы с вами и поговорим о нашей Родине – России. А сейчас послушаем диалог двух жителей нашего города.*

*Даниил: Как бы я хотел сейчас увидеть Родину!*

*Ксюша: Ой, да ты ее каждый день видишь.*

*Даниил: Но где же она?*

*Ксюша: А ты посмотри по сторонам, что ты видишь?*

*Даниил: Ничего.*

*Ксюша: А ты получше посмотри. Где ты стоишь?*

*Даниил: На полу в детском саду.*

*Ксюша: Вот именно. Родина начинается с маминой колыбели, родного дома и детского сада.*

*В: С чего же начинается Родина?*

*Прослушивание отрывка песни «С чего начинается Родина?»*

*В: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родной», «родная» подходящее слово. Вспомните, что или кто может быть родным.*

*Проведение игры*

*В: Молодцы. А теперь я предлагаю послушать, как слова «родной», «родная» звучат в стихотворениях.*

*Ульяна:*

*Много мам живет на свете,*

*Всей душой их любят дети.*

*Только мама есть одна,*

*Всех дороже мне она.*

*Кто она? Отвечу я:*

*«Родная мамочка моя!»*

*В: Давайте все вместе нежно скажем «родная мамочка».*

*Надя:*

*Рано утром детский сад*

*Малышей встречает.*

*Там игрушки без ребят*

*В уголке скучают.*

*Красный мяч, синий мяч,*

*Куклы, медвежата.*

*Детский сад, родной наш сад*

*Любят все ребята.*

*В: А теперь давайте все вместе радостно скажем «Родной наш сад».*

*В: Сейчас я вам прочитаю стихотворение о нашей Родине России, а вы послушайте его внимательно, а затем скажите, какая же наша Родина.*

*Как велика моя земля!*

*Как широки ее просторы!*

*Озеры, реки и поля,*

*Леса и степи, горы.*

*Раскинулась моя земля*

*От севера до юга.*

*Когда в одном краю весна,*

*В другом зима и вьюга.*

*В: какая наша земля?*

*Д: великая, широкая.*

*В: Великая – значит большая. Давайте подойдем к карте. Это – карта нашей Родины – Российской Федерации. Россия занимает огромную территорию (показ границы воспитателем, а затем 2 –мя детьми).*

*В: А какой город является столицей нашей Родина?*

*Д: Москва (показ города на карте воспитателем и детьми).*

*В: Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш край, город, наша Малая Родина. Как называется город, в котором мы с вами живем? В какой области он находиться. Как называется главный город нашей области?*

*Наш город очень маленький по сравнению с другими городами нашей Родине и его не видно на карте России, но его можно найти на карте Тульской области. (показ границ области, города Тулы).*

*В нашем городе живет много талантливых людей, которые сочиняют прекрасные стихотворения о родном крае. Одно из них мы сейчас и послушаем.*

*Даша:*

*Встану утром рано,*

*Выгляну в окно.*

*Смотрит с неба солнце,*

*Светит мне оно.*

*Все, что ясным утром*

*Вижу из окна,*

*То город мой любимый,*

*Родная сторона.*

*В: А теперь я предлагаю поиграть в игру «Скажи красивые слова о городе».*

*Проведение игры.*

*В: Прославляя свою Родину, народ сложил иного пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.*

1. *Своя Родина дороже золота.*
2. *Нет в мире краше Родины нашей.*
3. *Родину мать умей защищать.*
4. *Везде хорошо, но милей родины нет.*
5. *Человек без родины, что соловей без песни.*
6. *Тот герой, кто за Родину горой.*
7. *Жить – Родине служить.*
8. *Чужбина – калина, Родина – малина.*
9. *Прилетел гусь на Русь – погостит да улетит.*
10. *Ищи добра на стороне, а дом люби по старине.*

*В: У каждой страны есть отличительные знаки, символы. Какие символы России вы знаете?*

*С флагом России вы уже знакомы. Из каких частей он состоит? (древко, полотнище)- показ. Какие цвета вы видите на полотнище флага?*

*Цвета флага нашей страны вобрали в себя всю красоту родной природы. Что вам напоминает белая полоска?*

*Д: Ромашку, облака, белоствольную березку.*

*В: Синий цвет?*

*Д: Море, речку, небо.*

*В: Красный?*

*Д: огонь, кровь, тепло.*

*В: Итак, флаг РФ состоит из трех полос разного цвета, но одинаковой ширине. Давайте послушаем стихотворение о нашем флаге.*

*Ксюша Ер.*

*В: В Росси эти цвета почитались издавна и имели свое значение: белый – это цвет благородства и мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – честность, верность. Он говорит о том, что народ любит свою страну, защищает ее. Красный цвет – смелость. Это цвет силы, крови, пролитой за свою страну.*

*А где можно увидеть флаг?*

*Д: Вывешивают на праздники, поднимают во время побед на спортивных соревнованиях, под флагом сражались наши войны во время войны.*

*В: У каждой страны свой флаг и я предлагаю каждому из вас найти флаг своей страны среди множества других.*

*Проведение игры «Найди свой флаг»*

*В: Еще один отличительный знак нашего государства – это герб. Герб имеет форму щита. На щите красного цвета изображен двуглавый орел. Орел – символ солнца и небесной силы. А как вы думаете, почему орел двуглавый?*

*Д:*

*В: На груди у орла герб города Москвы. А как вы думаете, почему именно Москвы?*

*Д: Потому что Москва – столица нашей Родины.*

*В: В правой лапе у орла – скипетр, а в левой – держава. Это символы власти. Скипетр – короткий жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава – символ знаний, он представляет собой позолоченный шар с крестом наверху. Тот кто управляет страной, должен охранять ее. Перед вами герб. Покажите на нем скипетр, державу.*

*В: А как вы думаете, где можно увидеть герб? (на документах, на деньгах, в паспорте).*

*В: Кто управляет нашей страной, кто стоит во главе нашего государства? (президент)*

*А как зовут президента России? (Д.А.Медведев)*

*А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в русскую народную игру «»*

*Проведение игры*

*В: Третий символ нашей страны – гимн. Гимн – это торжественная песня страны. Граждане страны слушаю гимн стоя, давайте и мы с вами встанем и послушает 1 куплен гимна РФ.*

*Прослушивание гимна РФ*

*В: Что мы с вами сейчас прослушали? Но в нашей стране есть еще один символ, который славит Россию своей царственной красотой. Этим символом наделено дерево. Как вы думаете, какое это дерево? (береза). А какая береза – царственная, нежная, белоствольная, кудрявая.*

*В: А за что люди любят березу?*

*Д: За красоту, за березовый сок, который дает людям силу и бодрость, за березовые почки и веники, сохраняющие здоровье.*

*В: Давайте послушаем стихотворение о березе.*

*Лера Ж:*

*Красавица береза*

*У нас в лесу живет.*

*Ей не страшны морозы,*

*Она, как мы, растет.*

*С годами выше станет,*

*Кудрявей и стройней.*

*Все люди ее любят,*

*Приходят в гости к ней.*

*В: Береза и много других деревьев растет в наших русских лесах, которые нужно охранять. А охранять природу – значит охранять Родину.*

*Итак, ребята сегодня мы с вами поговорили о символах нашей страны – России. У каждой страны есть свои символы – герб, гимн, флаг. Но есть символы, которые едины для всех стран нашей большой земли. Один из них – это белый голубь. Он является символом мира, несет в себе чистоту , доброту, мир. Я хочу каждому из вас раздать воздушный шарики и бумажного голубя, которого мы с вами сделали. Сегодня на прогулке мы привяжем голубей к шарикам и отпустим в свободный полет. И пусть голуби парят в небе России, как символы мира на всей земле.*

***Любовь к земле***

***родится в сердце***

*(НОД с детьми старшей группы образовательная область «Социализация»)*

*Подготовила:*

*воспитатель*

*Минина Е. И*

Г. Ефремов