Задачи: Закреплять знания об органах чувств, уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, обоняние, вкус, осязание- в познание мира.

Закреплять умение различать и передавать различные эмоциональные состояния. Познакомить детей с участками языка, определяющими тот или иной вкус пищи. Развивать мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, следить за осанкой, снимать утомляемость, используя игры; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Предварительная работа: занятие по ОЗОЖ по теме: « Зрение». В утренние и вечерние часы рассматривание иллюстраций «чувств» и беседы о том, как помогают человеку язык и руки; дидактическая игра на развитие слуха «Узнай по голосу», «Какой музыкальный инструмент прозвучал? На развитие осязания «Твёрдый - мягкий», «Мягкий – шероховатый» и т. д; пальчиковая и артикуляционная гимнастика.

Оборудование: картинки с изображением эмоций человека; таблица и карточки с изображением органов чувств и эмоций человека; схема восприятия вкуса различными участками языка; закрытые баночки с луком и лимоном, коробка с мягкими и твёрдыми предметами, конфеты и лимон для игры: «Угадай на вкус».

Ход: Много веков назад люди поняли, насколько важно заботится о своём здоровье, ведь не зря гласит народная мудрость - « Здоровье - всему голова»

Ребёнок: Хорошо зимой и летом тем, кто бережёт здоровье!

Им болезни не страшны, им лекарства не нужны.

Вот и мы с вами отправимся с вами в Институт здоровья, узнаем о разных лабораториях, где проводят исследования органов чувств человека. Какие органы чувств вы знаете? (Орган зрения - глаза, орган слуха – уши, орган обоняния – нос, орган вкуса – язык, орган осязания – руки.) Правильно, молодцы, эти органы помогают нам воспринимать окружающий мир, и поэтому мы называем их нашими помощниками.

Прежде чем узнать, что изучают в первой лаборатории, вы должны отгадать загадку: На ночь два оконца сами закрываются. А с восходом солнца сами открываются? (Глаза). Да, это глаза (открываю стенд и показываю карточку «Глаза»), наш орган зрение.
- Для чего людям нужно зрение? (Глаза, нужны человеку для того, чтобы видеть все вокруг себя, различать предметы по размеру, форме, цветы, узнавать далеко он или близко; чтобы читать, смотреть телевизор. Глаза

помогают нам вовремя увидеть опасность, а еще глазами можно подавать и принимать сигналы).

- Да, ребята, глазами мы видим окружающий нас мир. А как вы думаете, нужно ли беречь свои глаза? (Да, глаза очень чувствительны, и их нужно беречь. Нельзя долго смотреть телевизор или играть в компьютерные игры. Когда светит яркое солнце, нужно надевать солнечные очки).

 Да, беречь глаза нужно обязательно, ведь они трудятся целый день:, мы читаем, рисуем, смотрим телевизор и наши глаза устают. Поэтому мы должны создать для работы глаз хорошие условия.
 Как вы считаете, какие? Нужно смотреть книги или рисовать только там, где светло, и, чтобы глаза меньше уставали, свет должен падать с левой стороны, потому что, если он будет падать справа, то правой рукой мы все равно загораживаем себе свет. И ещё нельзя наклоняться очень низко над книгой. Правильное расстояние между книгой и глазами, это когда локоть ставишь на стол, а кончик указательного пальца касается виска.

- Да. Ребята, правильно! А ещё для того, чтобы глаза хорошо видели надо делать специальную гимнастику. Напоминаю о соблюдении правильной осанки. Проводится комплекс зрительной гимнастики «Бабочка».

 На 3-5 секунд закрыть глаза, затем широко открыть. Повторить 3 раза.

 Быстро моргать в течении 10-15 секунд. Повторить упражнение 2-3 раза с интервалом 7-10 секунд.

 Потереть ладони друг о друга и легко, без усилий, положить их на предварительно закрытые глаза на 30-40 секунд. Затем опустить руки и открыть глаза.

 Молодцы! Мы уже с вами знаем, что цвет глаз у всех людей разный, но ведь наши глаза могут ещё и выражать настроение. Они могут быть ( показ картинок) грустными и веселыми, испуганными и удивленными.

Покажите мне ваши грустные глазки, испуганные, удивленные, веселые.

На картинках изображено различное настроение человека, его эмоции. У всех человечки разные, будьте внимательны! Покажите мне грустного человечка, удивленного, испуганного, веселого.

 Молодцы, справились с заданием. А сейчас мы отправляемся во вторую лабораторию, и чтобы узнать, что изучать здесь, нужно отгадать загадку: 2 брата на одной голове живут, а друг друга не видят? (Уши). Да, в этой лаборатории изучают орган слуха.

 Какие правила надо соблюдать, чтобы уши хорошо слышали и не болели? ( Чтобы уши не болели нужно чистить их специальными ватными палочками, не ковырять в ушах, не заталкивать в уши мелкие предметы, не находиться на улице без шапки, когда холодно).
 Да ребята, а еще для ушей вредна и громкая музыка, и крики. От этого человек перестает слышать тихие звуки. Давайте уважать друг друга, будет разговаривать всегда спокойным голосом ( Тихо говорю «Встаньте!»). Почему вы встали? (Потому что услышали, что вы сказали). А чем вы услышали? (Ушами). Сейчас мы еще раз проверим, как слышат ваши уши. Встаньте в круг, игры называется «Узнай по голосу»

Все встают в круг, водящий ребенок – в центре. Дети, взявшись за руки идут по кругу и говорят: Алеша ( Саша, Маша и т.д.)

Ты стоишь в кругу,

Мы зовем тебя:
«Ау!»

Глаза закрывай,

Кто позвал тебя, узнай!

Водящий закрывает глаза. Один из играющих называет его имя. Водящий должен определить по голосу, кто его позвал
Молодцы. Хорошо работает ваш орган слуха. Пройдите на свои места, присаживайтесь. А сейчас мы узнаем, что изучает в следующей лаборатории. Но сначала отгадайте загадку:

Между двух светил

В середине я один. (Нос).

Давайте проверим, как работает ваш нос! Напоминаю об осанке.

Дыхательное упражнение «Насос».

 Вдохнуть глубоко через нос и медленно выдохнуть. Повторить 3-4 раза.

- Молодцы! Здесь у меня в баночках что-то спрятано. Сумеете ли вы с закрытыми глазами узнать, что там находится?
Д/ игра «Узнай по запаху». Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (Лук, лимон).

 Уточнить у детей, как они определили, что было в баночке.

 Так для чего же человеку нужен нос? (Нос нужен человеку, чтобы дышать и определять запахи).

 Да, ребята. Нос улавливает все невидимые запахи, которые витают в воздухе. Когда вы дарите мамам цветы, они радуют их не только своей красотой, но и прекрасным ароматом. А если вдруг вы простудились и подхватил насморк, вам становится трудно дышать, и ваш нос совсем не чувствует никаких запахов. Берегите себя, старайтесь не болеть!

 А как ещё можно определить, что это за продукт не видя его? ( на вкус)

 - А о каком органе чувств говорится в этой загадке?

Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

 Да, в этой лаборатории изучают именно этот орган чувств – зык. Мы рассматривали свои язычки в зеркале и на картинках, и знаем, как он выглядит, и для чего нам нужен. А сейчас мы поиграем с языком.

 Проводится артикуляционная гимнастика. «Блинчик». Приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу ( посчитать в уме до 5), спрятать язык, закрыть рот ( посчитать до 5). Повторить 3-4 раза.

 «Качели». Приоткрыть рот, прижать кончик языка к нёбу и медленно двигать языком вверх – вниз. Повторить 8-10 раз.

 «Часы». Приоткрыть рот, коснуться кончиком языка уголка рта и медленно двигать языком влево – вправо. Повторить 8-10 раз.

«Лошадка». Поцокать языком.

А вы знаете ребята, что поверхность языка имеет определенные участки, каждый из которых воспринимает определенный вкус. Посмотрите, ( показываю плакат), середина узнает все горькое, боковые передние края – соленый вкус, боковые задние – кислый, кончик языка – отвечает за сладкое.

Проводится игра: « Угадай на вкус».

А сейчас, чтобы узнать, что изучают в последней лаборатории, отгадайте загадку : Пять братьев, годами равные, а ростом разные. (Пальчики).

Да, мы прикасаемся к предметам с помощью пальцев рук, и здесь изучают орган осязания – руки.

Как нам помогают руки? ( пальцы помогают нам определить теплый это предмет или холодный, гладкий или шершавый, твердый или мягкий; помогают нам рисовать, писать, шить, лепить из пластилина, и делать много разных движений).

- Да, а чтобы пальцы хорошо работали, с ними тоже нужно заниматься.

Пальчиковая гимнастика: В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому - указательный и средний

Безымянный и последний, сам мизинчик- малышок показался на порог.

Вместе пальчики – друзья, друг без друга им нельзя

- Я вижу вы хорошо занимаетесь со своими пальчиками, а сейчас мы поиграем в игру «Твердый – мягкий»

Игра «Твердый – мягкий». Принимают участие 2 ребенка. Из коробки с перемешанными мягкими и твердыми предметами нужно отобрать мягкие и твердые предметы по отдельности. Уточнять у детей, почему они взяли тот или иной предмет.

- Вот и заканчивается наше необычное занятие в Институте здоровья. Какие органы чувств изучают в его лабораториях.

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланья.

Дети говорят друг другу добрые пожелания.