Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект интегрированной НОД**

**Тема:«Чем знаменито Дымково? Игрушкою своей!»**

**для детей подготовительной группы**

Подготовила воспитатель Рудницкайте И.З.

**Цель:** Продолжать учить рассматривать дымковские игрушки (индюк); учить составлять узор на круге, выделяя середину и кайму кольцами одного цвета, украшать их точками; продолжать учить рисовать кольцо и круг, самостоятельно выбирать цвета.

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

* «Познание»

-воспитывать интерес к народному творчеству, гордость за мастерство русского народа.

* «Коммуникация»

-развить навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

* «Социализация»

-воспитывать любовь к народному искусству России. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.

* «Музыка»

-продолжать развивать у детей интерес к народной музыке.

* «Художественная литература»

-продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству.

* «Физическая культура»

-формировать навыки правильного выполнения движения по тексту.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Дымковская игрушка – индюк. Белая бумага в форме круга, диаметром 20 см., гуашь, кисти, ватные палочки. Материалы для дидактической игры «Составь узор».

**Ход НОД:**

* Организационный момент

Звучит подборка из русских мелодий( «Гимн России», «Калинка», «Сударыня»)

-Ребята, музыку какого народа вы сейчас услышали?

-А в какой стране живет русский народ?

-Правильно ребята, в России!

Про нее и будет сказ –вы послушайте сейчас.

(дети проходят и садятся на стульчики)

* Основная часть

-*А я знаю, что есть в России такое местечко*

*Ели спят у большака в инее седом.*

*Спят деревья, спит река, скованная льдом.*

*Мягко падает снежок, вьется голубой дымок.*

*Дым идет из труб столбом, точно в дымке все кругом.*

*Голубые дали и село большое Дымково назвали.*

*Там любили песни пляски. В селе рождались чудо-сказки.*

*Вечера зимою длинны, и лепили там из глины*

*Все игрушки не простые, а волшебно расписные.*

*Белоснежны, как березки, кружочки клеточки, полоски –*

*Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.*

*И пошла о дымки слава, заслужив на это право.*

*Говорят о ней повсюду. Удивительному чуду*

*Мы поклонимся не раз, а затем пустимся в пляс.*

* (Чтение стихотворения О. Левицкого сопровождается показом слайдов)

-Посмотрите, какую красивую игрушку сделали дымковские мастера!

(педагог демонстрирует глиняную игрушку – дымковского индюка)

*-Вот индюк нарядный*

*Весь такой он складный.*

*У большого индюка*

*Все расписаны бока.*

*Посмотрите, пышный хвост*

*У него совсем не прост:*

*Точно солнечный цветок.*

*И высокий гребешок,*

*Красной горкою горя,*

*Как корона у царя.*

* Анализ образца:

- Ребята, из какого материала изготовлена игрушка?

Из каких частей она состоит? (туловище, голова, гребешок, крылья и хвост)

Краски какого цвета использовали мастера при росписи?

Правильно, мастера использовали яркие, сочные краски, и сами они были люди добрые, веселые, могли своими игрушками доставить радость людям. А вы хотели бы превратиться в дымковских мастеров?

**(Педагог демонстрирует образец – объемную не расписанную игрушку)**

Предлагаю вам попробовать расписать дымковского индюка – вот он какой, белый, еще не нарядный. Чтобы он стал расписным, нужно украсить его хвост. Какой он по форме?

А у меня есть элементы дымковской росписи, можете выбрать понравившийся элемент.

(Дети называют элементы). А теперь с помощью этих элементов, выложим узор на хвосте индюка.

* Дидактическая игра «Узор на круге»

**Цель:** Закрепить умение детей располагать элементы на круге, соблюдая определенный ритм, составляя общую композицию узора.

-С каких элементов мы начнем украшать круг?(крупных, затем с мелких)

В какой части круга будет первый элемент? (в центре, затем справа и слева, сверху и внизу, а оставшиеся элементы между ними)

-Какой замечательный узор у нас получился!

Вот узор по кругу вьется, хороводом он зовется.

Чтоб ребятам не скучать, приглашаю отдыхать!

* Игра-хоровод «Мы в кружочек встали» (под русскую народную музыку)

Вот и кончилась игра,за работу, мастера!

(Дети садятся за столы, педагог демонстрирует образец.Объяснение выполнения работы)

Вот какая красивая игрушка у нас с вами получится! (Педагог показывает готовую игрушку)

**С чего вы начнете работу?** (повторение алгоритма работы)

-*Чтоб красиво рисовать, надо пальчики размять.*

*Пальчиковая гимнастика (под музыку)*

*Ручка правая у нас пальчики сжимает,*

*этой ручке точно в такт голова кивает.*

*Ручка левая у нас пальчики сжимает,*

*этой ручке точно в такт голова кивает.*

*Ручка правая у нас левую сжимает,*

*ручка левая у нас правой отвечает.*

*Две руки теперь у нас пальчики сжимают,*

*Эти ручки мастерам очень помогают!*

*Мы возьмемся все за дело,*

*и работа закипела!*

Для работы вы можете выбрать любой материал: гуашь или акварель.

* Продуктивная деятельность(самостоятельная работа детей, педагог оказывает индивидуальную помощь)

В процессе самостоятельной работы играет тихая народная музыка.

* Заключение, подведение итога:

*-Ай да чудо-мастера,*

*получилась красота!*

*Был индюк совсем невзрачный,*

*стал красавец настоящий!*

*Хвост красивый, расписной,*

*полюбуйтесь – вот какой!*

*Пусть на выставке стоит –*

*красотой всех удивит!*(Работы экспонируются на выставке)

* Молодцы, красивых сделали индюков! Я приготовила вам подарки и каждому хочу вручить, это раскраска о народной игрушке. Продолжайте творить!