**Спортивное развлечение для детей старших групп**

**«Красный, жёлтый, зелёный»**

Цель:

* Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения
* Упражнять детей в выполнении основных движений
* Развивать силу, ловкость, скорость движений.
* Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.

**Материалы и оборудование:**

Эмблемы команд: "Красный сигнал светофора", "Зелёный сигнал светофора", "Жёлтый сигнал светофора";  три руля; три  больших конверта:  в них 3 знака целых,  3знака разрезанных  на 4 части;  три больших круга: зелёный, красный, жёлтый; 15 полосок белых из картона; 15 кубиков средней величины с наклейками из дорожных знаков; блиц - вопросы; три самоката; три обруча большого диаметра; запись песни Шаинского «Чему учат  школе»; угощения.

**Ход проведения развлечения**

В зал входят три команды детей:

* Красный сигнал светофора;
* Жёлтый сигнал светофора:
* Зелёный сигнал светофора.

**Инструктор по физической культуре:**

Раз, два,   
**Все:**Три, четыре,   
**Инструктор по физической культуре:**

Три, четыре,   
**Все:**Раз, два,   
**Инструктор по физической культуре:**

Кто шагает дружно вряд?   
**Все**: Наш детсадовский отряд.   
**Инструктор по физической культуре:**

Кто со скукой не знаком?   
**Все:** С нами все в строю одном.   
Нас вперёд ведут дороги.   
Наш девиз - "Всегда вперёд!"   
Нарушитель - брысь с дороги,   
Уноси скорее ноги!   
**Инструктор по физической культуре:**

На месте стой раз, два.

**Инструктор по физической культуре:**

На дорогах с давних пор  
Есть хозяин светофор!  
Пред вами все цвета  
Вам представить их пора.

**Приветствие команд.**

**1 команда:**

Загорелся красный цвет:  
Стой – вперёд дороги нет.

**2 команда:**

Жёлтый глаз твердит без слов:  
К переходу будь готов.

**3 команда**:

На зелёный свет вперёд!  
Путь свободен – Переход!  
**Ведущий.**

Перейти через дорогу  
Вам на улице всегда,  
И подскажут, и помогут  
Эти яркие цвета.

**Разминка**

**Инструктор по физической культуре:**

А начнем мы с разминки.

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил  движенья,  
Знать, как таблицу должны умноженья.

|  |  |
| --- | --- |
| Ох, устали мы стоять,   В “Светофор” хотим играть   руки, ноги разминать.   Красный свет нам “Стой!” - кричит,   Ждать зеленого велит,   Чтобы было ждать не скучно   Наклоняемся мы дружно   И назад. И вперед,   Влево, вправо поворот,   Вот и желтый загорелся.   Руки, ноги. Разогреем   Начинаем, детвора!   Вверх поднимем,   Вниз опустим,   Пролетим как самолет.   Вот зеленый загорелся,   Можно нам идти вперед,   Левой, правой,   Левой, правой,   Смело мы идем вперед.   Светофор - помощник славный,   Уставать нам не дает. | встали, потянулись   похлопали в ладоши   круговые движения руками в локтевых суставах.   руки на пояс, прыжки на месте   наклоны в стороны   повороты туловища   хлопки руками вокруг туловища  поднимаем руки вверх  Руки в стороны   ходьба на месте |

Неожиданно вбегает Незнайка.

**Незнайка:**

Ой, ой, чуть не задавили! До сих пор страшно. Едва от смерти спасся! Фу, отдышаться не могу!

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Чуть под автобус не попал!

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу, как переходить,

 В больницу, чтоб не угодить?

**Ведущий:**

Кто ты, мальчик?

**Незнайка:**

Кто я такой? Неужели не узнали? Я Незнайка, в городе вашем ни разу не был. Приехал в школу, а тут машины. С непривычки глаза разбегаются. Остановился я на самой середине дороги, чтобы лучше видно было. Вдруг, “дзинь - дзинь” прямо на меня что-то катится большое, я со страху вправо – прямо на меня большущий - пребольшущий автобус. Я, конечно, обратно влево, а на меня как сумасшедшая белая машина с красным крестом и для страха пронзительно “у-у-у-у!” Я со всех ног бегу по самой середине дороги, а сзади машина догоняет, так и норовит задавить меня насмерть. Хорошо в другую сторону удалось убежать, и прямо к вам в сад попал.

**Ведущий:**

Всё ясно. Мы с ребятами тебе поможем. Ведь чтобы не растеряться в городе, нужно знать дорожные знаки и  правила поведения на улице. Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они  тебе, Незнайка, расскажут, как вести себя на улицах города. Мы как раз собирались с ребятами  вспомнить дорожные знаки и правила поведения на улице. Поиграешь с нами Незнайка?

**Незнайка:**

Засиделись наши ноги

Им, пройтись бы по дороге,

Ещё лучше пробежаться,

В быстроте посостязаться.

**Ведущий:**   А сейчас внимание, внимание – начинаем весёлые соревнование.

Мы играем в «Автодром»

Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,

Руль другому передать.

**Незнайка:**

Можно я тоже буду играть с вами?

**Дети:** Да!

**Игра - эстафета «Автодром»**

Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием. Ведущий и Незнайка участвуют в игре.

**Ведущий:**

Вы, ребятки, отгадайте – ка загадку:

Животное, названием которого

Обозначают, участок проезжей части?         
**Дети:**Зебра

**Ведущий*:***Молодцы!

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

**Эстафета**

**"Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?"**

В обруче у каждой команды лежат белые полоски,  по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру.

**Инструктор по физической культуре:**

Молодцы, наши команды!

А, теперь, ребята не зевайте,

Автобашню из кубиков с дорожными знаками собирайте!

**Эстафета «Автобашня»**

В обруче у каждой команды лежат кубики с наклеенными на них дорожными знаками,  по количеству детей. Первый участник берёт кубик и бежит до цилиндра, ставит первый кубик, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд построит башню.

**Ведущий:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Нам дети дарят звонкий праздник

И главный гость на нем – игра!

**Игра со зрителями**

**"Это я, это я, это все мои друзья".**

**Инструктор по физической культуре:**

А теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!». И ты Незнайка отвечай на вопросы вместе с ребятами. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!», а если не согласны, то просто молчите.

**Инструктор по физической культуре:**

Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор по физической культуре:**

Кто из вас идет вперед  
только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор по физической культуре:**

Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

**Дети молчат**

**Инструктор по физической культуре:**

Кто бежит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

**Дети молчат**

**Инструктор по физической культуре:**

Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

**Инструктор по физической культуре:**

Будем мостик строить с вами

Головой, спиной, руками.

По нему нельзя идти,

Под ним можно проползти.

**Игра - эстафета «Мостик»**

1-й игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» на четвереньках, затем 2-й игрок «строит мостик», а 1-й - подлезает. Двигаются так до финишной линии. Обратно до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

**Незнайка:**

А можно мне тоже загадать загадку, но только не всем детям, а капитанам?

**Инструктор по физической культуре:**

Конечно, можно!

**Незнайка:**

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути...

**Капитаны команд:**

Дорожный знак.

**Инструктор по физической культуре:**

Капитаны лучше всех,

Вас, конечно, ждёт успех!

Дорожный знак из частей соберите,

Нам покажите и назовите!

**Конкурс капитанов «Собери дорожный знак»**

Капитаны команд по сигналу бегут к обручу и складывают из частей дорожный знак, кто вперёд. После этого дети называю знак и рассказывают, что он обозначает.

**Инструктор по физической культуре:**

А сейчас ребятки предлагаю поиграть,

И  на сигналы светофора движения выполнять:

Зелёный свет – мы будем топать,

Жёлтый свет – в ладошки хлопать,

Ну а красный мы стоим, на сигнал светофора глядим.

**Игра на внимание с залом «Сигналы светофора»**

Ведущий вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не делают ничего.

**Ведущий:**Молодцы, ребята, вы были очень внимательны! А сейчас мы проверим, как наши родители знают правила дорожного движения:

**Незнайка:**

А у меня для вас, ребята, новая загадка:

Маленькие домики по улице бегут.   
Мальчиков и девочек домики везут.

**Дети:** Автобус

**Незнайка:**

Молодцы, ребята, правильно!

А сейчас новое  испытание, весёлое соревнование! «Чей автобус  быстрее объедет цилиндр и вернётся обратно»

**Игра-эстафета «Автобус»**

Водитель в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех. Чей автобус быстрее.

**Незнайка:**

Я так счастлив, я так рад,

Что попал к вам в детский сад.

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить!

**Ведущий:**

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их боятся, нет у нас причин.

Потому, что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте правила дорожного движения!