

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи

**Развлечение в старшей группе, посвященное
Дню Космонавтики**

Подготовили и провели:

Барышникова И.В., воспитатель

Закроева Н.С., муз. руководитель

п. Шумячи

2013 г.

Цели:

- 1.Познакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями, вызвать интерес к космосу.
- 2.Привить любовь к родному краю и стране.
- 3.Активировать словарь дошкольников, расширять кругозор.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, вы любите смотреть на небо ночью? (Ответы детей). А что можно ночью увидеть на небе? Вы можете сосчитать, сколько на небе звезд? Да, их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

У многих есть свое название: Полярная звезда, Сириус, Вега и т.д. Большие звезды соединяются в созвездия, у которых тоже есть свои имена: Большая и Малая Медведица, Овен, Телец, Близнецы, Рак, Лев, Дева, Весы, Скорпион, Стрелец, Козерог, Водолей, Рыбы и т.д.

Космос всегда интересовал человека. Ведь это так важно – знать, есть ли жизнь где-нибудь еще? Есть ли воздух на других планетах?

Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и, изучая их, он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты, делал чертежи, придумал такой летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможностей его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах.

Через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый космический спутник. Они установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Тогда ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту. Это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка. Они тоже благополучно вернулись на Землю и ученые решили осуществить свою самую заветную мечту – послать в космос человека.

12 апреля 1961 года эта мечта сбылась. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Это было очень важным и радостным событием не только для нашей страны, но и для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта.

Дети рассказывают стихи о Ю.А. Гагарине

ЮРИЙ ГАГАРИН

В космической ракете

С названием «Восток».

Он первым на планете

Подняться к звездам смог

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Взлетел в ракете русский парень,

Всю Землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин

Каким по счету будешь ты?

ЛЕТИТ КОРАБЛЬ

Летит в космической дали

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Все видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
И нас с тобой.

Вскоре подвиг Гагарина повторил второй русский космонавт – Герман Степанович Титов. И тоже в одиночку. А затем экипажи космонавтов стали увеличиваться. В космические полеты начали отправляться по несколько космонавтов. Потом в космос полетела первая в мире женщина космонавт Валентина Владимировна Терешкова.

А спустя годы вторая – Светлана Евгеньевна Савицкая.

За прошедшие пятьдесят лет уже многие космонавты смотрели на нашу Землю из космоса. Космонавты во время полета видят и наблюдают очень много интересного и много работают. Они ведут медицинские и технические наблюдения, изучают поверхность Земли и сообщают о местах, где обнаружены полезные ископаемые, сообщают о приближении ураганов, тайфунов, о случившихся стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают космическую радио- и телевизионную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов.

Воспитатель. Дети попробуйте отгадать загадки о космосе.

Чтобы глаз вооружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
И со звездами дружить
Нужен мощный... (телескоп).
Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя... (астроном).

Астроном – он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная... (луна).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски... (космонавт).

Воспитатель. А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети. Здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, мужественным, выносливым, упорным, смелым и т.д.

Воспитатель. А теперь давайте немножко пофантазируем и представим себя космонавтами в полете.

Дети импровизируют под «космическую» музыку.

Дети.

Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до солнца долететь.
И всерьез, не понарошку,
Познакомиться с Луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

Исполняется песня «Марш юных космонавтов» муз. Т.Шутенко, сл. В. Антоновой

С детьми проводят «космические игры»

«Полет на Луну»

В игре одновременно участвуют четверо детей (две пары). У каждой пары в руках длинная лента, к концам которой прикреплены небольшие палочки. На концах каждой палочки – изображение космической ракеты, а на середине ленты – изображение Луны.

По сигналу каждый играющий старается как можно быстрее намотать вращательными движениями ленту на свою палочку и «приблизить свою ракету к Луне».

Дети читают стихотворение «Космонавты» по очереди.

КОСМОНАВТЫ

Герои-космонавты

Летали на ракетах.

Мы наших космонавтов

Видали на портретах.

Давайте поиграем:

Ракету смастерим.

Как наши космонавты,

Все в космос полетим.

-Игру какую славную

Придумал ты для нас!

-Что нужно для ракеты,

Достанем мы сейчас.

У меня, ребята,
Есть чудесный клей.

-Я принес с собою
Ящичек гвоздей.

Вот картон, фанера,
Всякий инструмент.

Смастерим ракету
Мы в один момент.

Хором

Веселей, детвора,
За работу нам пора!

Под музыку дети мастерят ракету из геометрических фигур.

Мы кончили нашу работу!

Ракета готова к полету!

Из группы детей выбирают несколько космонавтов. Они встают шеренгой за ракетой, «сигнальщик» с флажком в руках стоит сбоку от ракеты. Остальные дети наблюдают «за полетом».

1-й космонавт

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Стоя вокруг ракеты, космонавты держатся за нее одной рукой.

Сигнальщик (поднимает флажок) Старт!

Космонавты с ракетой в руках оббегают зал 2-3 раза по кругу и опускают ракету. Дети зрители встречают их аплодисментами.

2-й космонавт

Мы удачно приземлились,

Из полета возвратились.

Дети хором

Космонавтам наш привет.

А еще – большой букет!

Девочки дарят космонавтам цветы.

«Ракетодром»

На полу разложены несколько обручей, оформленных в виде космических ракет. Количество «ракет» меньше, чем число играющих.

Дети (идут по кругу)

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Дети бегут к ракетам, стараясь занять себе место, и встают в обруч. Те, кому ракеты не досталось, выбывают.

В конце занятия проводится творческая работа: дети выполняют коллективную аппликацию «космос». В качестве музыкального фона звучит песня группы Земляне «Трава у дома» (муз. В. Липуш, сл. А. Поперечного).