**Викторина**

**«Здоровые Олимпийские резервы»**

**Задачи:**

\* Приобщить детей к традициям большого спорта;

\* Выявить спортивные интересы, склонности и способности дошкольников;

\* В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость;

\* Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.

**Подготовительный период:**

- С детьми заранее проводятся беседы о возникновении Олимпийских игр и современных Олимпийских играх, о видах спорта зимних Олимпийских игр;

- Дети знакомятся с фотографиями и иллюстрациями, которые демонстрируют разные виды спорта, были разучены стихи

**Оформление и оборудование:** Олимпийский флаг, Олимпийский огонь, картинки и плакаты о спорте, шары, музыка.

**I.Вступительное слово.**

**-**Здравствуйте ребята!

 Я задам вам вопросы

А вы быстро и дружно

Все вместе отвечайте:

Таких, что с физкультурой

Не дружат никогда

Не прыгают, не бегают, А только спят всегда.

Не любят лыжи и коньки

И на футбол их не зови

Раскройте мне секрет

Таких из собравшихся здесь нет?

Дети: Нет.

Кто с работой дружен

Нам сегодня нужен?

Дети: Нужен.

Таким ребятам хвала и честь

Такие ребята из собравшихся есть?

Дети: Есть.

-Сегодня мы проведём викторину «Здоровые Олимпийские резервы». И мне нужны честные, смелые, ловкие и умелые ребята, умеющие постоять за себя и друга в беде не оставить.

-А кто скажет, что значит здоровый образ жизни? (…)

-Это соблюдение всех правил, норм для поддержания хорошего здоровья. Сейчас в первом конкурсе мы закрепим понятия, которые связаны со здоровым образом жизни.

**Вопросы для игры:**

 1-ая игра:

1. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)
2. Что милей всего на свете?  (Сон)
3. Тренировка организма холодом.   (Закаливание)
4. Наука о чистоте.    (Гигиена)
5. Мельчайший организм, переносящий инфекцию. (Микроб)
6.Ледовая площадка (каток).

7.Специалист по поднятию тяжестей (штангист).

8.Она является залогом здоровья (чистота).

9.Хоккей - шайба, футбол - …

10.Что стремится установить спортсмен? (Рекорд).

**Подвижная игра** «Эстафета Олимпийского огня».

Участвуют две команды, какая быстрее пробежит в Олимпийским огнём.

Загадки:

**Конкурс «Загадки – помощники гигиены»**

Соблюдение здорового образа жизни неразрывно связано с правилами гигиены. А в соблюдении правил гигиены нашими помощниками могут быть, кто вы узнаете, отгадав загадки и нарисовав отгадки.

1.Гладко, душисто, моет чисто

Нужно, чтоб у каждого было

Что, ребята? *(мыло)*

2.Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. *(расчёска)*

3.Вафельное, полосатое,

Гладкое, лохматое,

Всегда по рукою,

Что это такое? *(полотенце)*

4.Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам. *(зубная щётка)*

5.Только ей судья кивнёт

По бревну скакать начнёт!

С длинной ленточкой попляшет

С брусьев ножками помашет

А потом попьёт воды

И ждёт оценок за труды. *(гимнастка)*

6.Есть лужайка в нашей школе

А на ней козлы и кони

Кувыркаемся мы тут

Ровно 45 минут

В школе кони и лужайка,

Что за чудо угадай-ка? *(спортзал)*

7.Зелёный луг,

100 скамеек лишь вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ

На воротах этих

Рыбацкие сети. *(стадион)*

8.Лёд вокруг прозрачный, плоский

Две железные полоски

А над ними кто-то пляшет

Прыгает, руками машет. *(фигурист)*

9. Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится? *(лыжник)*

10.Вроде ёжика на вид

Но не просит пищи

По одежде побежит

Она станет чище. *(щётка)*

**Конкурс для команд**

Какие продуктыявляются наиболее полезными для нашего здоровья?

Ребята: Овощи, фрукты, ягоды.

Правильно. Сейчас вы получите кроссворды, где зашифрованы названия фруктов, овощей и ягод. За пять минут найдите на данных листах как можно больше ягод, фруктов и овощей (включается музыка)

**Ответы:** морковь, помидор, огурец, тыква, лук, капуста, апельсин, мандарин, лимон, яблоко, виноград, слива, арбуз, кукуруза, перец, гранат, груша, картофель, свёкла, ананас, вишня, дыня, черешня, клубника, банан, манго

**Игра** «Угадай вид спорта». Детям раздают по одной карточке, на которой изображён атрибут какого-либо вида спорта, затем на слайдах представляются по очереди изображения с видами спорта. Ребёнок должен показать свою карточку и правильно назвать вид спорта.

**Конкурс**

Перед каждой командой лежит лист бумаги. За три минуты вам нужно написать названия спортивных снарядов, всех, что знаете и при помощи которых можно заниматься спортом, а значит, следить за своим здо­ровьем. Сигналом, как обычно, служит музыка. Начали! Какая команда напишет больше, та и победила. *(Играет музыка.)*

Например:

1. Турник. 7. Гири.
2. Кольца. 8. Штанга.
3. Канат. 9. Боксерские перчатки.
4. Мячи. 10. Конь
5. Скакалки. 11. Велосипед.
6. Тренажеры. 12. Груша и т.д.

**Заключительный этап:**

В заключении просмотр ролика «символика Олимпийских игра 2014».

Вот и закончилась наша игра. Давайте подведём итоги. Все команды выступили отлично.

Но победила сегодня команда … .