

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка-детский сад «Колокольчик» п. Шумячи



ПРОЕКТ

«Юрий Гагарин – наш герой»

Составители: Борисенкова О.Я.,
учитель-логопед
Барышникова И.В.,
воспитатель
Закроева Н.С.,
муз.руководитель

п. Шумячи

апрель 2013 г.

ПРОЕКТ « ЮРИЙ ГАГАРИН – НАШ ГЕРОЙ»

Проект может быть использован при работе ДОУ по программе « От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.М.: Мозаика-Синтез, 2011) и соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Введение

Человеку от природы свойственны стремления ко всему новому, неизвестному, непреодолимая жажда познания окружающего мира. В этом залог непрерывного, беспредельного прогресса человечества.

Во все концы Земли идут экспедиции. Ученые ищут, находят и вновь исследуют неведомое, чтобы отдать его людям. Беспокойное племя пионеров, первооткрывателей обходит сушу, бороздит океан, опускается на дно моря и взлетает в заоблачные выси.

Наш замечательный соотечественник К. Э. Циолковский еще полстолетия назад утверждал: «Планета есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». Сейчас мы являемся свидетелями того, как сбываются пророческие слова.

Бурное развитие науки и техники сделало возможным выведение на околоземную орбиту в октябре 1957 года первого искусственного спутника Земли. В 1961 году человек впервые шагнул из своей «колыбели» в бескрайние просторы вселенной. А спустя четыре года вышел за порог космического корабля и взглянул на Землю, так сказать, со стороны, через тонкое стекло скафандра.

Так началась космическая эра человечества, началось освоение космоса, началось становление новой профессии — космонавт.

Прошли годы, жизнь подтвердила правильность выводов Ю. Гагарина о новой профессии землян и главном ее предназначении: в космос — ради Земли, «...расширения наших познаний о вселенной, изучения новых закономерностей и использования их на благо человека».

Таково было его желание, таким остался его завет человечеству, и такова советская программа космических исследований.

Человек, которому предстояло отправиться впервые в истории в космическое путешествие, должен не только быть физически здоровым, обладать большими волевыми качествами и глубокими техническими

знаниями, он должен быть настоящим гражданином Земли, посланцем человечества, достойным высокого звания первого космонавта.

Проникнув в космос, люди открыли не просто новое пространство, открыт огромный, необычный мир, подобный неизведанному материку. Уникальные условия — вакуум, невесомость, низкие температуры — создали новые отрасли науки и производства.

Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком, проложившим дорогу в просторы мироздания, основателем новой земной профессии — космонавт. Он имел право сказать об этой профессии, о тех требованиях, которые предъявляет она к людям.

Его славному подвигу посвящены тысячи книг и статей, его имя знают в любом уголке земного шара, Гагарин — это слово в умах миллиардов людей ассоциируется прежде всего с наступлением новой эры в развитии человечества — эры освоения космического пространства. Вот почему люди с особым волнением относятся ко всему, что связано с жизнью первого космонавта. Ю. А. Гагарин побывал во многих странах, встречался с самыми разными людьми, но каждый уносил с собой частицу его душевного тепла, каждый запоминал его обаятельную, гагаринскую, улыбку.

Актуальность темы: программные требования к организации социально-личностного развития дошкольников подчинены решению следующих задач: формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства (расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках); продолжать расширять представления о героях космоса, о первом космонавте Юрии Гагарине, о трудной и почетной профессии космонавта, воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения большой цели, в профессионализме людей любой профессии.

Методический паспорт проекта

1.Тема проекта: «Юрий Гагарин – наш герой».

2.Цель проекта: продолжать расширять представления о героях космоса, о первом космонавте Юрии Гагарине, о трудной и почетной профессии космонавта посредством организации тематической недели в МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи.

3.Задачи проекта:

1.воспитывать любовь к Родине, желание прославлять её своими героическими делами, вызвать чувство гордости за своих соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине, за успехи своей Родины в области развития космической науки и техники;

2.формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев космоса, их подвигами, с историей развития космонавтики;

3.приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными и музыкальными произведениями, связанные с темой проекта;

4.развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество.

4.Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, специалисты МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи.

5.Время реализации проекта: апрель.

6.Срок реализации проекта: 5-12 апреля.

7.Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:

-подборка художественной и методической литературы по тематике проекта;

-иллюстрации из жизни Ю.А. Гагарина и на тему «Космос»;

-медиапроектор;

-мультимедийные презентации: «Зачем летают в космос?», «Освоение космоса», «Космос».

8.Мотивация к работе: познавательный интерес, самомотивация от удовлетворения собственным трудом, самообразование.

9.Предполагаемые «приращения»: новый взгляд на изучаемую тему, выявление значения подвига Юрия Гагарина в жизни нашей Родины.

10.Методы и приемы работы: изучение и анализ учебно-методической, художественной литературы; занятия; беседа; создание мультимедийного продукта.

11.Знания, на получение которых нацелен результат проекта:

Предполагаемый результат в воспитании интегративных качеств:

- дети любознательные, активные, интересуются новым, неизведанным в истории развития космонавтики;

- вносят в группу домашнюю литературу для чтения, задают вопросы взрослому;

- вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Осуществление проекта

Работа по проекту предполагает организацию и проведение тематической недели в МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи, посвященной Ю.А. Гагарину. Работа над проектом осуществляется в 4 этапа:

I этап – погружение в проект. На данном этапе происходит побуждение и мотивация педагогов к проектной деятельности, осуществляется формулировка проблемы проекта.

II этап – организация деятельности. На основе выбранной темы проекта, участники разбиваются на микрогруппы, определяют направление деятельности в рамках проекта, задачи и планируют свою деятельность.

III этап – осуществление деятельности.

Мероприятия, запланированные в рамках проведения тематической недели, посвященной Ю.А. Гагарину			
№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные лица
1.	Подгрупповое логопедическое занятие № 1 в старшей группе «Зачем летают в космос?»	05.04.13г.	Борисенкова О.Я., учитель-логопед
2.	Занятие по формированию целостной картины мира в старшей группе «Освоение космоса»	09.04.13г.	Барышникова И.В., воспитатель
3.	Занятие по рисованию «Рисуем космос» в старшей группе	08.04.13г.	Барышникова И.В., воспитатель
4.	Подгрупповое логопедическое занятие № 3 в старшей группе «Космос»	12.04.13г.	Борисенкова О.Я., учитель-логопед
5.	Открытое подгрупповое логопедическое занятие № 2 в старшей группе «Космос. Звук Э. Буква Э.»	10.04.13г.	Борисенкова О.Я., учитель-логопед
6.	Чтение художественной литературы «Юрий Нагибин «В школу»	09.04.13г.	Барышникова И.В., воспитатель
7.	Развлечение, посвященное Дню космонавтики в старшей группе	11.04.13г.	Барышникова И.В., воспитатель; Закроева Н.С., муз.руководитель
8.	Утренник, посвященный Дню космонавтики «Путешествие по неизведанным планетам» для детей старшего возраста	12.04.13г.	Барышникова И.В., воспитатель; Закроева Н.С., муз.руководитель
9.	Работа творческой группы по созданию мультимедийного	10.04.13г.	Барышникова И.В., воспитатель;

	продукта		Закроева Н.С., муз.руководитель; Борисенкова О.Я., учитель-логопед
10.	Презентация мультимедийного продукта «Зачем летают в космос?»	12.04.13г.	Барышникова И.В., воспитатель; Борисенкова О.Я., учитель-логопед
11.	Выставка детских рисунков «Рисуем космос»	08.04.13г.	Борисенкова О.Я., учитель-логопед

IV этап – оценка результатов. Участники проекта делятся мнениями, оценивают деятельность в рамках проекта. Осуществляется коллективная рефлексия.

Заключение

Осуществление данного проекта способствует формированию представлений о значении первого космонавта Ю.А. Гагарина.

Деятельность в рамках проекта способствует воспитанию чувств патриотизма, сопричастности к богатому культурному наследию России, формированию навыков познавательной и исследовательской деятельности, совершенствованию коммуникативных навыков, расширению кругозора педагогов.