**Цели:** познакомить детей с историей возникновения дымковского промысла по изготовлению глиняных игрушек.

**Образовательные задачи:** познакомить детей с особенностями дымковской росписи (элементы росписи – круги, кольца, точки, полоски; цвет).

**Развивающие задачи:** развивать интерес дошкольников к русскому народному творчеству, фольклору России; совершенствовать технические навыки рисования.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства; дать первоначальное представление о русской традиции проведения ярмарки. Воспитывать уважительное отношение к игрушкам, сделанным мастерами.

 **Виды деятельности:**

 **-**продуктивная

 -коммуникативная

- познавательно-исследовательская

- двигательная

 -игровая

**Демонстрационный материал:** подборка слайдов по теме «Дымково», дымковская игрушка козлик, элементы росписи для фланелеграфа.

**Раздаточный материал:** кисти, краски, салфетки, карусель, фигурки козликов, иллюстрации дымковских игрушек.

**Методы и приемы руководства:** беседа, вопросы, показ способа действий.

**Ход занятия:**

**I часть: Вступительная.**

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

Звучит музыка «Ярмарка», появляется игрушка Петрушка.

**ПЕТРУШКА** - Здравствуйте, ребята, я Петрушка - веселая игрушка, я хочу вас пригласить на ярмарку, а вы знаете, что такое ярмарка? (ответы детей). Отгадайте мою загадку.

Веселая, белая глина

Кружочки, полоски на ней

Козлы и барашки смешные,

 Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники и ребятня,

Собачки, гусары и рыбы

А ну назовите меня!

**ПЕТРУШКА** - Правильно это дымковские игрушки. А где делают дымковские игрушки? (село Дымково). Село Дымково находится на берегу реки Вятка. Скажите, на чем можно добраться до села Дымково? (ответы детей).

**ВОСПИТАТЕЛЬ -** Ребята, любите ли вы путешествовать? Предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие в деревню Дымково на поезде. Петрушка нас будет ждать там. Занимайте места в вагонах – и в путь.

*Дети с воспитателем «паровозиком» идут по кругу.*

-Вот мы и прибыли на станцию Дымково.

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказки превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Э. Чурилова.

-Ребята, а вы хотите узнать, почему село так красиво назвали – Дымково, да то, как появились дымковские игрушки? Садитесь поудобней и слушайте. А я вам расскажу да всё покажу.

**1. Слайд:** Жили в одном селе люди.

**2. Слайд:** Когда на улице было холодно и зимний мороз, сковывал землю,

**3. Слайд:** в домах затапливались печи,

**4. Слайд:** дым окутывал крыши, да так, что ничего не было видно, один дым.

**5. Слайд:** Вот и назвали то село Дымково. Трудились взрослые в том селе всё лето и осень с утра до позднего вечера:

**6. Слайд:** сеяли хлеб,

**7. Слайд:** готовили еду, пасли домашних животных:

**8. Слайд:** коров,

**9. Слайд:** овец.

**10. Слайд:** Дети играли на лугу, пели песни.

**11. Слайд:** Ребята, раньше у детей не было ни книг, ни телевизоров, ни компьютеров, ни игрушек, как вас. И задумались взрослые: чем порадовать детишек?

**12. Слайд:** Набрали на берегу реки глины. Посмотрите, вот из такой глины лепили мастера игрушки. Воспитатель показывает глину.

**13. Слайд:** Вылепили разные забавные фигурки, обожгли их в печи, покрыли мелом и расписали красками. Так и появились дымковские игрушки:

**14. Слайд:** барыни,

**15. Слайд:** козлики,

**16. Слайд:** лошадки,

**17. Слайд:** –

**18. Слайд:** свиньи,

**19. Слайд:** олени. Яркие, весёлые, задорные – полюбились они детям. Давайте получше присмотримся к игрушкам.

**20. Слайд:** Полюбуемся на них.

– Какого цвета в них больше всего?

- Какими цветами мастера расписывали по белому?

**21. Слайд:** Из глины козлик в яблоках, собою хорош, очень пригож.

– Какими узорами украшен козлик?

*Выставить названные элементы на фланелеграф.*

**22. Слайд:** А вот олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в рогах.

– Какими узорами украшен олень?

*Выставить элементы на фланелеграф.*

**23. Слайд:** А вот дымковская барыня:

У неё руки крендельком,

Щёки будто яблоки.

С ними издавна знаком

Весь народ на ярмарке.

- А каким узором украшена юбка у барышни?

*Выставить элементы на фланелеграф.*

**24. Слайд:** Чтобы не было скучно, всю зиму жители деревни Дымково лепили игрушки из глины и расписывали их. Как только наступала весна, в одной самой большой деревне устраивалась ярмарка. И люди с разных сёл и деревень привозили на ярмарку свои товары и продавали их.

*Звучит голос Петрушки.*

Эй, честные господа,

Скорей пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары- бары,

Всяки разные товары.

Подходите, подходите,

Посмотрите, посмотрите…

- Ребята, да это же весёлый Петрушка приглашает нас на ярмарку.

**Петрушка.** Ребята, а я вас уже заждался! А вы, знаете, что такое ярмарка? Ярмарка – это праздник, веселье. На ярмарке продают разные товары, сладости. Как вы думаете, что привозили на ярмарку жители деревни Дымково?

- Подожди, Петрушка, не шуми. Давай я покажу игрушку, может ребята узнают её.

**25. Слайд:** Правильно это карусель. А ребята знают такую игру. Пойдём, Петрушка, поиграем вместе с детьми.

кисти, краски, салфетки, карусель, фигурки козликов , иллюстрации дымковских игрушек.

Сегодня я хочу рассказать вам сказку про козлика Золотые Рога.

Жил – был козлик Золотые Рога. Шерсть на боках у него была вся в завитках – красных, оранжевых, жёлтых, белых. Гулял козлик по полям и горам, по лугам и лесам. Никого козлик Золотые Рога не боялся. От холода его шуба спасала, а от лютых зверей – умная голова. Как-то раз окружили козлика серые волки. Да только козлик Золотые Рога не испугался. Поглядел на серых волков и говорит: «Пора бы и поужинать, а волки все какие-то худые». А волчий круг всё уже. Козлик Золотые Рога и говорит: «Ошибся я: есть и жирные головы». А волки всё ближе. Закричал козлик Золотые Рога на весь лес: «Жирную пару волков на ужин выбрал! ». Сверкают при лунном свете Золотые Рога. Испугались волки и пустились со всех ног наутёк!

*Петрушка сел в стороне, загрустил.*

**II часть: Руководство самостоятельной деятельностью детей.**

-Что с тобой, Петрушка? Отчего не весел, голову повесил?

Петрушка. Больно мне ваш козлёнок понравился. Мне бы такими игрушками завтра на ярмарке торговать.

-Петрушка, не расстраивайся, мы тебе поможем. У меня есть вот такие дымковские игрушки. Ребята, давайте их раскрасим для Петрушки.

*Дети расписывают подготовленные игрушки, звучит русская народная музыка, по окончании работы дети дарят Петрушке свои работы.*

**III часть: Анализ выполненной работы.**

**Петрушка.** Спасибо! А у меня для вас есть угощение – какая же ярмарка без сладостей!

*Петрушка раздаёт детям петушки на палочке, прощается и уходит.*

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Но нам пора возвращаться домой. Занимайте места в нашем поезде и в путь.

*Дети вместе с воспитателем двигаются по кругу.*

**Конспект занятия по рисованию**

**в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в деревню Дымково».**

 **Воспитатель: Задёра Е.Р.**